



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REALIZADAS EM 2017

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. NOME DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO:

CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE EDUCACIONAL

1.2. ENDEREÇO: RUA CEL. P. M. CELESTINO HENRIQUE FERNANDES Nº80

BAIRRO: SANTA MARIA CEP | 0 | _ | 9 | _ | 0 | _ | 7 | _ | 1 | - | 3 | _ | 6 | _ | 0 | TELEFONE(DDD/número): | 1 | _ | 1 | - | 4 | _ | 4 | _ | 2 | _ | 1 | _ | 9 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 2 |

(CELULAR): | _ | _ | - | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

EMAIL: c.lucasnbe@uol.com.br

1.3. SITE: WWW.casadelucas.com.br

1.4. REGISTROS, CERTIFICAÇÕES, INSCRIÇÕES EM ÓRGÃOS PÚBLICOS:

Federal: Qual (is): **Utilidade Pública:** 080015.000.147/97-49 – 13/04/99 CNAS: 28.996.022035/94-71 09/11/95

CEBAS: 44.006.001535/97-56 – 30/10-97

Estadual: Qual (is): **Utilidade Pública:** 683/97 – 13/07/98 **SEADS:** 5183/99 -022/12/1999 **CEE :**1260/12

Municipal: Qual (is): **Utilidade Pública:** 1492/95 – 05/12/95

FEASA –Federação das Entidades Assistenciais de Santo André: 26/09/85

CONSELHOS: Qual (is): **CMAS:** 08/98 – 01/04/1998 **CMDCA:** 022/96-2 01/07/1996

OSCP: () sim (x) não

CEBAS: (x) sim () não

2. REPRESENTAÇÃO LEGAL

2.1. Apresentação qualificada do (a) Presidente

Nome: Arlindo dos Santos

Endereço: Rua Congo, 740 – Ap 72

Bairro: Jundiaí UF: SP

CEP: | 1 | _ | 3 | _ | 2 | _ | 0 | _ | 7 | - | 3 | _ | 4 | _ | 0 |

RG: 10.113.440-X Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 15/03/2002

CPF: 02.310.593.858 Data Nascimento: 20/04/1957

Nacionalidade: Brasileiro Estado Civil: divorciado

E escolaridade: Superior Profissão: Empresário

2.1.1. Apresentação qualificada da Diretora da Unidade

Nome: Regina Maria Caldas Rodrigues Pinto

Endereço: Rua David Campista nº 100 apto 51

Bairro: Vila Lea Município Santo André UF: SP

CEP: | 0 | _ | 9 | _ | 0 | _ | 9 | _ | 0 | - | 4 | _ | 3 | _ | 0 |

RG: 4.179.404 Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 09 / 10 / 97

CPF: 064.585.628-29 Data Nascimento: 30 / 10 / 48

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada

E escolaridade: Superior Profissão: Professora

2.2. Apresentação qualificada do (a). Técnico (a) Responsável

Nome: Angela Maria Doriguello

RG: 6437452-X Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 05/11/1999



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

CPF: 272289208-13 Data Nascimento: 27/03/1954

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada

Escolaridade: Superior Profissão: Pedagoga / Psicopedagoga.

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 2 – A CASA DE LUCAS Núcleo Beneficente e Educacional tem por finalidade:

I - Desenvolver Serviços, programas e projetos na área da Assistência Social, com enfoque na infância, adolescência, juventude e família em situação de risco e vulnerabilidade social, na perspectiva da autonomia e defesa dos direitos sociais desses usuários.

II - Oferecer atendimento a crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos de idade, em revezamento ao horário escolar, por meio de atividades socioeducativas que favoreçam o protagonismo, a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Este atendimento será de caráter continuado, permanente e planejado.

III - Promover atividades que despertem habilidades e aptidões com oferta de cursos profissionalizantes voltados a inclusão produtiva e ao desenvolvimento do grupo familiar.

IV - Propiciar a participação da família na definição do Plano de atividades, enquanto parceira da Instituição, no processo de desenvolvimento de seus filhos.

V - Prestar atendimento às necessidades materiais das famílias em situação de vulnerabilidade social.

VI - Oferecer para as gestantes orientações de puericultura e cuidados que contribuam com o desenvolvimento de seus filhos.

Parágrafo Único: Todos os serviços oferecidos terão caráter gratuito, sendo vedado, sob qualquer forma e pretexto a cobrança de taxa ou contribuição.

4. RECURSOS UTILIZADOS

Fonte	Órgão Público/Secretaria	Valor Mensal/ Média	Valor Anual
Municipal	P.M.S.A./ SCAS	\$ 18.406,12	220.874,44
Estadual			
Federal			
Fonte	Origem		
Próprio	Eventos, Loja de artigos usados, Padaria artesanal,	7.864,50	94.373,99
Doações	Pessoa Física e Jurídica/ Programa de apadrinhamento "Gente Amiga"	9.939,66	119.275,94
Outros (Fumcad, Emendas Parlamentares , Nota Fiscal Paulista)	Secretaria da Fazenda "Nota Fiscal Paulista"	35.138,17	421.658,00
	Fundação Salvador Arena(Projeto de Edital-"Um Porto Seguro"	5.830,68	69.968,10



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

5. INFRAESTRUTURA

Imóvel: ☐ Próprio ☐ Cedido ☐ Alugado ☒ Outros: **Comodato**

Instalações.

7.2 Instalações e materiais Instalações

- Espaço multiuso: lazer, atividades esportivas, comemorações e festividades
- Três salas de atividades para aproximadamente 20/24 crianças
- Sala de computação
- Sala utilizada para o Programa Mãe Maria (atendimento à gestante)
- Brinquedoteca / Biblioteca
- Sala de apoio para utilização das seguintes áreas em horários específicos;
 Psicologia / Psicopedagoga
- Sala de Coordenação Pedagógica
- Sala de Assistente Social
- Sala de Captação de Recursos / Nota Fiscal Paulista

- Sala de Coordenação Geral e Financeiro
- Sala de Atendimento Odontológico, Médico (Programa de Atendimento de Saúde nas Entidades / Secretaria Municipal de Saúde).
- Refeitório
- Banheiros (masculino e feminino)
- Cozinha (2)
- Despensa
- Estoque Material Pedagógico
- Depósito Material de Limpeza
- Loja Francisco de Assis – roupas e utensílios usados e seminovos
- Vários espaços do “Grupo Espírita Joanna de Ângelis” (construção anexa) para reuniões, palestras, encontros, etc.

Material Permanente

- Telefone/Fax
- Máquina copiadora
- 5 Impressoras
- 22 Computadores
- 24 Notebooks
- 3 (três) geladeiras
- 4 (quatro) Freezers
- 1 (um) Microondas
- 1 Carrinho aquecido para alimentos
- 60 (sessenta) carteiras e cadeiras
- 100 cadeiras
- 8 mesas para Sala de atividades
- 5 Mesas para Educadores
- Aparelho de som
- 3 TV / 2 DVD



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- 2 Equipamentos Multimídia
- Mobiliário da sala de Administração
- Balança antropométrica
- Equipamento para atendimento dentário
- Maca para atendimento médico
- 2 Fogões
- 3 (três) Fornos Elétricos
- 9 (nove) mesas e bancos para o refeitório
- 8 (oito) ventiladores de teto
- 12 (doze) ventiladores rotatórios
- 13 Armários e 4 Módulos para Loja Francisco de Assis
- 1 Veículo Boxer

6. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

6.1. Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Programa “Janelas para a Vida” (Crianças de 6 a 12 anos)

Programa desenvolvido para crianças através de projetos educativos bimestrais, específicos por níveis, baseados no Projeto Interdisciplinar com o tema gerador “**Bem Viver**”. (Tema baseado na capacitação realizada pela Feasa em 2016 “ Bem Viver na cidade”)

Justificativa

A sociedade em que vivemos preza a massificação e o individualismo. Entre os dois extremos, há um lugar para ser ocupado por pessoas que reconhecem e trabalham pelo Bem comum. O bem que não é só meu, nem teu, mas que inclui a comunidade, beneficiando a cada um e a todos.

Este tema visa promover reflexão sobre quem somos enquanto indivíduos, nossas heranças culturais, como nos relacionamos com o outro e como podemos contribuir com o Bem comum. Busca a valorização do ser humano, resgatando a importância dos valores como requisitos em processo de aquisição para o exercício da Cidadania responsável, que devem ser ensinados e partilhados em parceria com a Família, Instituição e Sociedade.

...”. Quando cada um de nós for capaz de reconhecer que os outros seres humanos, independente de raça, país ou religião são como nós, seremos na realidade a tão sonhada espécie humana...” Bernardo Toro.

6.1.1. Objetivos específicos

- Promover atividades que complementem as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares
- Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Favorecer o surgimento e desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes façam escolhas com autonomia
- Promover acesso a programações culturais, de lazer, de esporte relacionadas a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança e adolescente.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.



CASA DE LUCAS

NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Propiciar, facilitar o acesso das famílias à rede socioassistencial, de Proteção Social Básica, de Proteção Social Especial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e demais políticas públicas, que necessitam e tem direito.
- Sensibilizar e promover valores e práticas de relacionamentos interpessoais com foco no Tema Gerador “Bem Viver”.

6.1.2. Abrangência Territorial

As crianças são residentes dos núcleos populosos de Sacadura Cabral; Tamarutaca e Vila Palmares. Comunidades sócias economicamente vulneráveis onde se apresenta incidência de tráfico e usuários de drogas sendo que a família em sua maioria tem a mulher como chefe de família que trabalham de forma descontinuada e sem regime de contratação (CLT).

6.1.3. Critérios utilizados para a seleção da demanda

Critério para seleção da demanda para o Programa “Janelas para a Vida”: Crianças matriculadas na casa, ser residente da região dos núcleos Tamarutaca, Palmares e Sacadura Cabral, estar matriculada em escola pública, Análise do Perfil Socioeconômico dentro da determinação do segmento de vulnerabilidade social, e Reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ou encaminhados por CRAS Centro e Conselho Tutelar I, parentes ou busca espontânea.

6.1.4. Atividades realizadas

Projeto educativo baseados no tema gerador:

Tema Gerador 2017- “ Bem Viver”.

Este tema foi desenvolvido através de:

Leitura Prazerosa/ Videoteca; Leitura de textos, histórias, vídeos e filmes com referência direta ao Tema Gerador e ou a Temas Pedagógicos. Destacamos os textos: Poesia “Respeito” por M^a do Rosário Moita de Macedo/ Pacífico/ Não há evolução através do medo / Fábula do Porco espinho / O Tesouro perdido/ Um mundinho para nós/ Do Eu, Tu e do Ele/ Responsabilidade/ Felicidade/ Cooperação/ Gentileza / Honestidade /o livro Semente da Verdade/ texto: Eles eram Donos da terra- Dia do Índio/ Por que a sociedade tem Regras? / Perdoar sempre/O que é Resiliência? / / O que é Páscoa? / Lençol Sujo/ Dia do Índio / Se não puder fazer tudo, faça tudo o que puder/ História: O Rouxinol e a Rosa/ Bumerangue (Lei do retorno) / Se tudo as coisas fossem mães/ Cuidado com a nossa terra/ A história do Folclore/ Origem do Folclore Brasileiro/ Texto Procura-se de Vinícius de Moraes/ Texto: A casa dos mil espelhos.

Vídeos: Companheirismo, trabalho em equipe/ História do Dia da Mulher/ O circo de Soleil/ A Páscoa/ Tainá/ Festa no Céu/ Estrelas para Cachorro/ Abóbora Invasoras/ Gnomeu e Julieta/ Sustentabilidade/ A relação do Homem com a Natureza e o meio ambiente que o rodeia/ desigualdade de gênero para crianças.

Leitura e Interpretação das letras das músicas: Gente tem nome e sobrenome (Toquinho) / Trem Bala de Ana Vilela/ Leitura da Letra da Música Boomerang Blues / Era uma vez de Kell Smith/

Roda da leitura – Rodízio de livros entre as crianças do mesmo nível. Cada rodada teve o período de 15 dias e ao final dele a criança elaborou atividade onde expressou a sua compreensão da história, oralmente, pela escrita e pela plástica. Esta atividade foi elaborada tanto individualmente como em equipe. Livros do programa “ Direito e Cidadania da editora Paulus, com os quais desenvolvemos leitura individuais e em grupo e sequência de atividades nas oficinas da escrita e em dramatizações.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Hora da História – Contação de histórias que foram dramatizadas tanto pela educadora como pelas crianças. Festa do Céu/ João Sujão / A Joaninha e a Rosa / O arco – íris/ O mundinho azul/ A descoberta de Joaninha (amizade) / O tamanho do meu sonho/ Júlia e o Dragão/ A borboleta e a chama/ Azul e linda: planeta terra nossa casa/ O tamanho do meu sonho/ O menino que mentia/Trenzinho do Amor/ A paz perfeita/ Isso sim que é vida Boa (Poesia sobre o circo de Pedro Bandejas) / A cidade Feliz / Tupã, um índio forte/ Meninos de todas as cores/ Chapeuzinho cor de abóbora com dramatização das crianças/ Chapeuzinho Verde com dramatização das crianças/ A cidade Feliz/ Lençol Sujo/ Joias devolvidas/O Rouxinol e a Rosa/ Perdoar sempre/ O Sapo Bocarrão / Poesia: Se todas as coisas fossem mães/ Era uma casa, poesia de Vinícius de Moraes/ O senhor Ano e as quatro estações/ A Cigarra e a Formiga (Dia do Trabalho)/ Gióia, uma cachorra diferente/ Lobo em pele de cordeiro/ Rei Leão /Pretinha de Neve e os sete gigantes (Rubem Filho) / Menina bonita do laço de fita/ Elmer o elefante xadrez/ Mais uma daqueles dias/ Que Festa / O sonho do Balãozinho/ A Festa Junina na Floresta/ A Festança na Floresta/ Personagens do Folclore Brasileiro/ O Peixe Arco-Íris/ A cor do Amor/ O Lobo mau, bom! / O Coelho pirracento / Pipoca, O Peixinho encenqueiro/ Como nasceu a Alegria (Rubem Alves) / O Fantasma do Natal Passado.

Roda da Conversa: Interpretação e reflexão e debate aberto sobre os temas propostos com foco no Tema Gerador “ Bem Viver”: Histórias contadas/ Eu e o Mundo, o Mundo e Eu / Como demonstro meu respeito pelas pessoas/ Paz –como posso manter minha passividade / Quando temos consciência que usamos o amor, só quando me interessa? / O que é Companheirismo? / Respeitar o outro como quero ser respeitado/ Bullying/ Dinâmica do cubo, Objetivo: Percepção e expressão de emoções, sentimentos e sensações ligadas a certos fatos/Dia da Água: A importância da água em nossa vida/ O que eu gosto de comer / Esta é a minha família/ Dia internacional da Mulher/ O dia do circo/ Ser e Ter o que é mais importante? / O dia do Circo/ O que já deixei de fazer que era minha responsabilidade? /O que me faz Feliz? /Como projetar um mundo mais Feliz / Como trabalhar nosso sentimento quando nos dizem coisa mesquinhas? / Eu coopero quando? / De que modo a gentileza ajuda nosso dia? / Mundo com Paz, Mundo sem paz. Como podemos perceber a diferença? / Como é a minha casa? /Como cuido do que é meu? /Higiene e Saúde/ Uso da água/ A água é muito importante para a sobrevivência do nosso planeta/ Evitando as Cáries /Atitudes de Amizade/ Quem mora na minha casa? / Conversando sobre nossas diferenças/ Comidas das Festas Juninas, quais eu mais gosto / Nosso amigo o caipira/ O que tem na Festa Junina? / Debate livre sobre os livros do Kit de leitura do Programa direito e cidadania da Editora Paulus/ O que fiz nas minhas férias escolares? / Quem são meus Amigos? / Personagens do Folclore/ O que gosto de fazer com meus amigos? / Qual é a sua cor do Amor? (Inspirado na história A cor do Amor) / Cuidados de Higiene com o Corpo/ Como se proteger de abusos físicos/ Consciência Negra, respeito a todas etnias/ Como minha Família comemora o Natal?

Oficina da escrita: a criança teve a oportunidade de expressar pela escrita sua interpretação/ opinião sobre os temas abordados na Roda da leitura, Roda da Conversa, Histórias contadas sobre o Tema gerador “ Bem Viver”, destacamos: Completar a história em quadrinhos” Toinzinho e as Queimadas”/ O que é a paz para você? / Porque o mundo está agressivo? / O que você acha que falta para termos paz? / Quais palavras posso usar para demonstrar amor.../ Que atrações você gosta no circo/ Frase sobre como é ser um bom amigo/ Sobre a cor que mais gosta/ Boas coisas da Vida (inspirada na história “O Fantasma do Natal Passado”) / Parlendas: Laranja Baiana; Pulga na Balança; Quem vai ao ar; Santa Luzia; João Corta o pão; Pinheiro que dá pinha.

Arte e Educação; trabalharam-se habilidades motoras, grossa e fina no manuseio de diversos materiais e técnicas focados no tema gerador e temas pedagógicos, despertando a sensibilidade e estética , criatividade, percepção rítmica : Interpretação plástica sobre as histórias/ Desenhando meu nome/ Mascaras de Carnaval/ Modelagem com massinha/ Autorretrato/ Quebra –cabeças do carnaval/ Cartão do Dia da Mulher/ Máscara do Palhaço Recorte, colagem e pintura/ pintura em tinta ilustrando os temas da Roda da Conversa/ Máscara do palhaço/ Máscara do Coelho de óculos/ Confecção de coelhinho com reciclagem de rolinhos de papel higiênico/ Confecção do cocar de Índio em EVA/ Confecção de Quebra cabeças com tema da Páscoa/ Confecção da lembrancinha do Dia das Mães “Pote de Sal de Ervas, Etiqueta do Pote e receita / Trabalho em grupo: Pannel ilustrativo sobre a Paz/



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Cartaz ilustrando “As regras da minha casa”/ Cartão do Dia dos Pais e Artesanato em EVA Porta carregador do celular/ composição da letra do Rap Bem Viver para Apresentação da Casa Aberta/ Ensaios da Dramatização da música Pano Encantado / Ensaios diários da apresentação do Rap” A família do Bem” para o evento Casa Aberta / Toy art- montagem de bonecos /Reciclagem: letras em 3 D e do Puff de garrafa pet e papelão/ jogos confeccionados de reciclagem e papelão: jogo da velha; dama; pista de carrinhos / Reproduções das obras de Romero Brito / Decoração de Natal, árvore de Natal feita de papelão e revestida de papéis coloridos apoiada em rolha e um CD como suporte/ Confecção da boneca Lelê, colorida e colagem com papel crepom/ Artesanato: Oficina de Tear, confecção de cachecóis.

- Oficina Mais Saudável: com a Nutricionista as crianças participarão da elaboração do Sal de Ervas para a confecção da lembrança do Dia das Mães.

- Música –Através do canto, jogos musicais recreativos, expressão corporal e artística, sensibilizaram e treinaram o senso rítmico; formação de caráter cultural e na educação dos sentimentos; disciplina consciente; sociabilidade. As músicas evidenciaram o respeito à diversidade humana. Coral: Trabalhamos com músicas cujas as letras contemplaram o tema gerador e realizamos apresentações durante o ano em eventos internos e comemorativos. Repertório: Marchinhas de carnaval/ Viva a vida (Chiquititas) / Trem Bala de Ana Vilela, Gentileza com Mariza Monte, Paz pela Paz, Não Custa nada, O meu corpo é um tesourinho, Era uma Vez e Para Ser Feliz.

Teatro- SESC Santo André: “ A Princesa e a Costureira”; “Teatro de Fantoques”

Teatro Fundação Salvador Arena: peça musical” Bela Adormecida”

Atividades físicas: foram realizadas atividades com foco no desenvolvimento de capacidades: resistência, velocidade, força, agilidade e equilíbrio, alongamento muscular, exercícios de agilidade e formativos.

Circuito – correr, saltar, agachar, engatinhar/ Treinamento ninja: trabalhando discriminação visual e reflexos/ Princípios da técnica de Tênis/ Exercícios com bola.

Jogos recreativos: Brincadeiras de Carnaval/ Pega – pega do nome / Futebol de índio/ Corrida do Tapete/ Dançando e se divertindo/ Atividades recreativas com música/ Cara a Cara/ Pega Pulgas/ Pula Macaco/ Stop/ Banco imobiliário/ Na praça com atividades recreativas/ Pic nic na Praça/

Jogos cooperativos Brinquedoteca: Jogos Lógicos e Recreativos.

Programa de Educação Emocional “Amigos do Zippy” e “Amigos do Maçã” -

Eventos: Festa do mês das Crianças- brincadeiras e brinquedos. / Casa Aberta (Apresentação de trabalhos para as famílias e comunidade) / Festa de encerramento do ano/ Entrega de cestas básicas de Natal/ Entrega de Presentes de Natal/ Apresentação de coral em evento na mantenedora GEJA.

6.1.5- Como ocorreu a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

As crianças e adolescentes participaram da escolha das atividades do Tema Gerador “Bem Viver” e das apresentações da Casa Aberta.

Fizeram propostas sobre os assuntos de interesse dentro do Projeto Olhares sobre a adolescência.

Na construção das apresentações da Casa Aberta especialmente nas Dramatizações onde os jovens elaboraram os diálogos.

As avaliações foram participativas onde todos os pré-adolescentes se avaliaram e avaliaram a atuação da equipe a que pertencem.

6.1.6- Avaliação e monitoramento

Reuniões de Coordenadores e Educadores – Bimestrais.

Avaliação permanente da criança. Acompanhamentos sistemáticos integrados a Escola Pública

Avaliação geral junto aos Pais e Responsáveis – Semestral

Instrumentos de avaliação – Observação dos educadores e registros em diário das atividades. Instrumentos específicos de cada área que qualifique participação e aproveitamento, respondidos pelos educadores e questionário respondido por cada criança que se autoqualificou em termos de interesse, participação e ganho pessoal.

6.1.7 Quadro de Funcionários por Serviço

Quantidade	Cargo/Função	Escolaridade	Regime de contratação	Carga horária/Diária	Carga horária/Semanal
1	Coordenação Geral	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de coordenação	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Coordenação Pedagógica	Superior	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar Financeiro	Superior	CLT	4	20 horas
1	Assistente Social	Superior	CLT	6	30 horas
1	Agente de Saúde	Superior	CLT	8	40 horas
1	Educadora	Superior	CLT	8	40 horas
1	Educadora	Superior	CLT	8	40 horas
1	Educadora	Superior	CLT	4	12 horas
1	Nutricionista	Superior	RP	8	8 horas
1	Cozinheira	Médio	CLT	8	40 horas.
1	Motorista	Médio	CLT	8	40 horas
1	Faxineira				40 horas
1	Auxiliar de	Médio	CLT	8	40 horas
1	Captação de Recursos	Médio	CLT	8	
1	Captador de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas

6.1.8 Quadro de Voluntários por Serviço

Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária/Semanal
30	Auxiliar de cozinha	Médio	4 horas
2	Educador de Atividades Físicas e recreativas	Superior	2 horas
3	Psicóloga	Superior	4 horas
4	Psicopedagoga	Superior	2 horas
30	Eventos	-	-

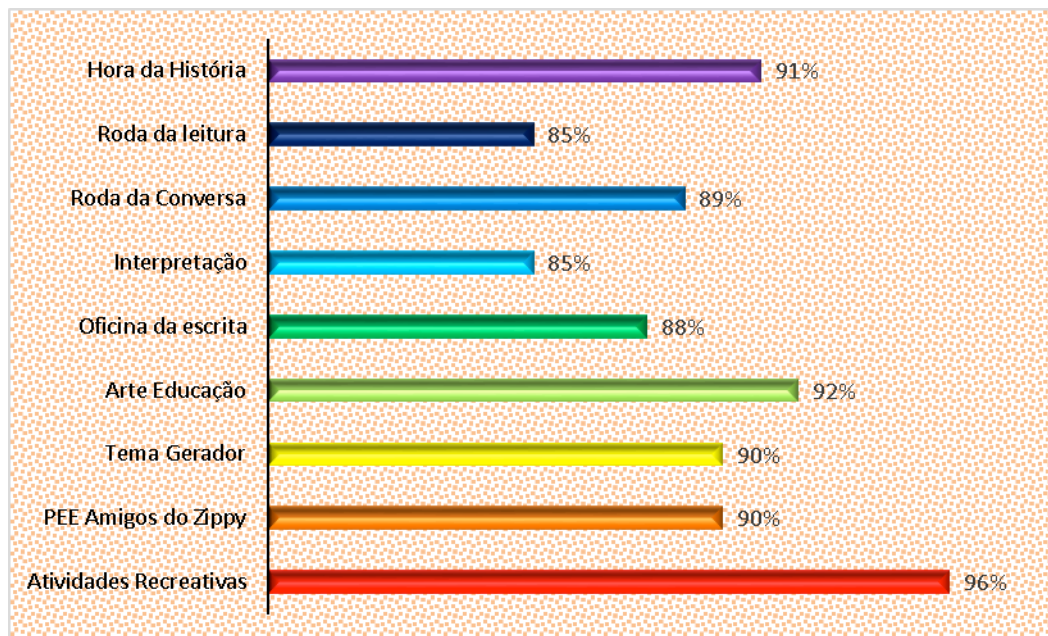
6.1.9 Como a Entidade ou Organização fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

- As crianças e adolescentes participaram da escolha das atividades do Tema Gerador “Bem Viver ” e das apresentações da Casa Aberta.
- As avaliações foram participativas onde todas as crianças se avaliaram e avaliaram a atuação da equipe.
- Os pais e ou responsáveis durante os encontros realizados puderam contribuir com sugestões e críticas em relação a rotinas, eventos e horários de entrada e saída das crianças.

6.1.10 Avaliação e monitoramento

- Reunião Geral de informes para as famílias- anual
- Reuniões de Coordenadores e Educadores – planejamento e avaliação bimestrais.
- Integração dos Pais e Responsáveis com o programa emocional “Amigos do Zippy”. Coordenação Pedagógica e Educadoras- anual
- Integração dos Pais e Responsáveis com o Programa Emocional “Amigos do Maçã”. Coordenação Pedagógica e Educadoras- anual
- Reuniões da Equipe Técnica para discussão de casos- mensal
- Avaliação permanente da criança. Acompanhamentos sistemáticos integrados a Escola pública.
- Avaliação geral junto aos Pais e Responsáveis – Semestral
- Instrumentos de avaliação – Observação dos educadores e registros em diário das atividades. Instrumentos específicos de cada área que qualificou participação e aproveitamento, respondidos pelos educadores e questionário respondido por cada criança que se autoqualificou em termos de interesse, participação e ganho pessoal.

Resultados Alcançados em porcentagem Janelas para a Vida



6.1.11. Quadro resumo das atividades desenvolvidas

Nome do Serviço	Público Alvo	Faixa etária	Horário de atendimento	Capacidade de atendimento	Número de usuários atendidos	Periodicidade Dias da Semana	Demanda Reprimida
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "Janelas para a Vida"	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	7:15 horas às 11:15 horas e Das 13:15 horas às 17:15 horas	110 crianças	108 crianças	Segunda –feira à Sexta-feira	
Projetos Pedagógicos	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	7:15 horas às 11:15 horas e Das 13:15 horas às 17:15 horas	110 crianças	108 crianças	Segunda –feira à Sexta-feira	
Atividades Programa de Educação Emocional 'Amigos do ZIPPY'	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 7 anos	Das 14:15 horas às 15:15 horas	25 crianças	25 crianças	Quinta-feira	
Atividades Programa de	Crianças Inscritas	7 a 8 anos	Das 14:15 horas às	2 crianças	28 crianças	Quinta-feira	

Educação Emocional 'Amigos do MAÇÃ'	na C. L. N.B.E.		15:15 horas				
Filosofia para crianças	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	9 a 12 anos	Das 8:10 horas às 10:00 horas	56 crianças	56 crianças	Quinta-Feira	
Arte Educação	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:10 horas às 10:00 horas e das 14:10 horas às 16:00 horas.	110 crianças	108 crianças	Sexta-feira	
Atividades Físicas	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:10 horas às 10:00 horas e das 14:10 horas às 16:00 horas	110 crianças	108 crianças	Terça-feira período da manhã e segunda – feira período da tarde	
Brinquedoteca	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 14:10 horas às 16:00 horas	110 crianças	108 crianças	Sexta – feira/ manhã e tarde.	
Jogos / Hora do Brincar	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:10 horas às 10:00 horas e das 14:10 horas às 16:00 horas	110 crianças	108 crianças	Sexta – feira/ manhã e tarde.	
Refeições	Crianças inscritas	6 a 12 anos	10:30 e 16;15	110 crianças	108 crianças	Segunda –feira à sexta-feira	
Colação	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	8:00 horas e as 14:00 horas	110 crianças	108 crianças	Segunda –feira à sexta-feira	
Festa Junina	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	110 crianças	108 crianças	1 no mês de junho	
Teatro Salvador Arena: Peça musical "A Bela Adormecida".	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	110 crianças	108 crianças	1 no mês de agosto	
SESC Santo André; Peça teatral: A Princesa e a	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	110 crianças	108 crianças	1 no mês de setembro	

Costureira							
Teatro SESC- Teatro de Fantoches	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 14 anos	Das 14:00 horas às 17:00 horas	53 crianças	53 crianças	1 no mês de outubro	
Festa do mês das crianças	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	110 crianças	108 crianças	1 no mês de outubro	
Casa Aberta Apresentação de trabalhos	Crianças inscritas na CLNBE Famílias e Comunida de	6 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	110 crianças	108 crianças	1 no mês de outubro	
Exames Proto parasitológico Parceria com o Colégio Clóvis Bevilacqua	Crianças inscritas na CL NBE	6 a 12 anos	-----	110 crianças	40 crianças	Setembro/ outubro / novembro.	
Visitas Sociais e Inscrições	Crianças da Região	6 a 12 anos	Seg a sexta de 8h00 as 17h00		13 visitas	novembro/ dezembro	
Encerramento com entrega de cestas de Natal / presentes/ alimentos	Crianças inscritas na CLNBE	6 a 12 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	110 crianças	108 crianças	Dezembro	

6.2. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Programa Caminhos (crianças de 10 a 14 anos).

Programa desenvolvido para pré-adolescente e adolescentes.

6.2.1. Objetivos específicos

- Promover atividades que complementem as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares;
- Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Favorecer o surgimento e desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes façam escolhas com autonomia.



CASA DE LUCAS

NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Manusear diferentes mídias, percebendo a inclusão digital como meio de ampliação de repertório e inserção no mundo contemporâneo;
- Promover acesso a programações culturais, de lazer, de esporte relacionadas a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança e adolescente.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Propiciar, facilitar o acesso das famílias à rede socioassistencial, de Proteção Social Básica, de Proteção Social Especial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e demais políticas públicas, que necessitam e tem direito.
- Sensibilizar e promover valores e práticas de relacionamentos interpessoais com foco no Tema Gerador “Bem Viver”.

6.2.2- Abrangência Territorial- As crianças são residentes dos núcleos populosos de Sacadura Cabral; Tamarutaca e Vila Palmares. Comunidades socioeconômico vulneráveis onde se apresenta incidência de tráfico e usuários de drogas, sendo que a família em sua maioria tem a mulher como chefe de família que trabalham de forma descontinuada e sem regime de contratação (CLT).

6.2.3- Critérios utilizados para a seleção da demanda- Critério para seleção da demanda para o Programa “Caminhos”: Crianças matriculadas na casa, ser residente da região dos núcleos Tamarutaca, Palmares e Sacadura Cabral, estar matriculada em escola pública, Análise do Perfil Socioeconômico dentro da determinação do segmento de vulnerabilidade social.

6.2.4- Atividades Realizadas

- **Informática-** Paint/ Caixa de Ferramentas/ Exercícios práticos /Técnicas de Digitação/ Utilizando os recursos do Word/ Barra de Menu Arquivo/ Salvando seu documento / Atalhos pelo teclado/ Configurando a página do documento/ Confeção de Cartão de Visita/ Digitação/ Mudança de cores, tamanho e fonte. Inserir imagem e notas/ recapitulação das ferramentas do Word Digitação e configuração dos Textos: Relacionamentos “Coisas da Vida” de Robert Fulghum/ “Se eu pudesse” de Gandhi/ Consciência Negra/ Roda da conversa- Sobre Privacidade na internet. Sobre o uso da internet para expor questões sobre racismo, preconceito e xenofobia usam dados de outras pessoas. Paint e suas ferramentas/ técnicas de digitação/ Montagem de apresentações em Power Point com os temas desenvolvidos durante o ano.
- **Inglês** – conhecimento básico de expressões linguísticas e linguagem própria da informática. Vocabulário de Frutas/ Verbo – Gostar/ Vídeos do Curso de inglês para crianças/ Meses do Ano/ Divisões do Tempo/ Bingo de palavras / Pronomes / Cores/ Quebra cabeças com o alfabeto, imagens e palavras/- Vocabulário sobre roupas e vestuários em geral/ Criação de pequenos textos como vocabulário adquirido/ Site: Só na língua inglesa. Vídeos no Youtube para exercitar a pronúncia.
- **Arte e Educação-** Confeção do Autorretrato – Roda da Conversa- sobre o que expressa um autorretrato/ sobre os artistas famosos; Frida Kahlo; Tarsila do Amaral, Van Gogh. Leitura – poema do Autorretrato de Mário Quintana. Confeção do Estandarte de Carnaval / Confeção das máscaras de Carnaval. Cartografia do lugar onde vivem. Mapa afetivo dos locais em que transitam. Cartão do Dia internacional das mulheres. Artesanato: Trabalho com tear, manufatura de cachecóis.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Visitações na exposição Raízes Vermelhas, dos artistas andreenses Daniel Camatta e Rodrigo Silva no Gambalaia Espaço de Artes.

Decoração do pote de Sal de Ervas para presente do Dia das mães/Cartão decorado com tecido para o Dia das Mães/

Conhecendo a técnica de aquarela através de vídeos. Iniciaram um trabalho de aquarela com tema livre.

Biografia de Lazar Segall- Introdução – O que é Xilografia /Visita à exposição de Lazar Segall – SESC Santo André.

Trabalhos usando a técnica de Xilografia.

Decoração para Festa Junina.

Biografia de Volpi / Vídeo no Youtube sobre a vida e obra de Volpi

Artesanato -Trabalho com tear, manufatura de cachecóis/ Início das lembranças para o Dia dos Pais/ Preparação da CAIXA DOS MOMENTOS PRECIOSOS para ser trabalhada com os pais e responsáveis na Reunião Avaliativa.

Artesanato – Artesanato em EVA para o Dia dos Pais. Porta celular para carregar bateria. Trabalho com tear, manufatura de cachecóis. Pintura em caixa de MDDF. Móveis de pedraria tipo fição.

Construção da peça de teatro” A menina do trem”. Esta atividade teve as etapas de pesquisa de como montar uma peça de teatro: enredo, montagem, cenário e vestuário e acessórios. Pesquisa de músicas que seriam usadas durante a peça.

Em Roda de Conversa sobre o tema foi discutido sobre: trabalho infantil, preconceito e racismo.

Os jovens construíram os personagens, os diálogos e o contexto da peça.

Foram realizadas dinâmicas e vivências para a criação dos textos e de forma democrática foram escolhidas as crianças que representaram os personagens. Tivemos ensaios diários da peça. E ensaios do coral com as músicas: Paz pela Paz, Não custa nada e Trem Bala.

Confecção dos cartões de Natal para o Amigo Secreto do grupo.

Decoração de Natal, arvore de Natal feita de papelão e revestida de papéis coloridos apoiada em rolha e um CD como suporte.

Músicas: Ensaios diários das músicas para a Festa de Fim de ano: Música Trem Bala, Era uma Vez e Para Ser Feliz.

-Jogos Lógicos, Recreativos e Cooperativos- Através dos jogos estimular as capacidades de: Analogias, Antecipações, Referências, Transferências, Equivalências, Inferências, o entendimento das regras, capacidade de coordenar pontos de vista, de descentrar o eu do exterior e, de relacionar-se com os outros. Queimada; Alerta Brincadeiras de Carnaval; Voleibol; Pega-pegas abraço; Visitação na praça; Jokeipô; Mimica; Futebol; Alerta; Vôlei; Jogos de cartas; Jogos On-line; Pic nic na praça e atividades de recreação

Brinquedoteca: Basquetinho; Jogos de cartas; Jogos On-line; Jogos com jornal; Guardião do Tesouro; vaqueiro laçador

Festa Junina; Gincanas, quadrilha e comes e bebes típicos.

- Projeto Ler! Para que?! – Incentivo a Leitura Prazerosa; Através da Leitura de Livros específicos o jovem recebeu informações sobre sexualidade, drogas e relacionamentos interpessoais.

Atividades: os jovens levaram os livros para casa e ao final preparam uma apresentação individual para dividir com os colegas as impressões sobre a leitura que fizeram.

Conheceram a literatura indígena e seus autores como escritor Daniel Mundurucu, autor indígena brasileiro. O objetivo foi a leitura, exibição de curtas e bate-papos sobre lendas, contos e mitos em comemoração ao abril Indígena. Proposta relacionada com o Tema Bem Viver. Tema II Ancestralidade, Patriarcalismo e Colonialismo, no tópico a) O que é tradição indígena e suas dimensões.

Conteúdos: Leitura e interpretação das Lendas do Guaraná e da Mandioca.

Conhecer a literatura indígena e seus autores como escritor Daniel Mundurucu, autor indígena brasileiro. O objetivo é a leitura, exibição de curtas e bate-papos sobre lendas, contos e mitos indígena. Proposta relacionada com o Tema Bem Viver. Tema II Ancestralidade, Patriarcalismo e Colonialismo, no tópico a) O que é tradição indígena e suas dimensões



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Conteúdos: Leitura e interpretação das Lendas do Muraquita

Leitura dos livros do kit recebido da editora Paulus do programa Direito e Cidadania.

- **Projeto Pedagógico “Olhares sobre a adolescência”.**

Dinâmicas que promoveram o autoconhecimento e entrosamento do grupo: Diferenças e semelhanças / Nome e qualidade /

Confecção de um Mapa pessoal sobre coisas que os representam/ Roda da Conversa- Tema gerador” Bem Viver”. Meus relacionamentos.

Dinâmica – Olhando a minha volta- reflexão sobre os espaços que os cercam e das suas vidas.

Leitura e interpretação do poema de Cecília Meireles - Nem tudo é fácil.

Leitura e interpretação do texto de Pedro Bandeira – Identidade

Transformações, higiene e beleza na adolescência.

Vídeos: Caso de Meninas 1,2,3,4 e 5 / Puberdade em 1 minuto / O que é puberdade?

Roda da Conversa: O que é ser adolescente?

Roda da Leitura: Poesia “ Ser adolescente.” Poesia de Aline Maria Troféu Literário. Interpretação e Reflexão sobre a poesia.

Roda da Conversa: Reflexão sobre os vínculos familiares que a letra da música Trem Bala propõe.

Dinâmica: Somos todos vencedores.

Passeio no espaço de horta orgânica “ Lagartixa Preta”. Experiência de cultivar a terra e a natureza com respeito e responsabilidade.

Música - Trem Bala de Ana Vilela, Gentileza com Mariza Monte.

Elaboração dos temas a serem abordados na construção da peça com o Tema Bem Viver para o evento CASA ABERTA.

Vídeo no Youtube: Convivendo com as diferenças.

Debate sobre a questão de Gênero. O que é gênero?

Eventos: Festa do mês das Crianças- brincadeiras e brinquedos. / Casa Aberta (Apresentação de trabalhos para as famílias e comunidade) / Festa de encerramento do ano/ Entrega de cestas básicas de Natal/ Entrega de Presentes de Natal/ Apresentação de coral em evento na mantenedora GEJA.

6.2.5- Como ocorreu a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

As crianças e adolescentes participaram da escolha das atividades do Tema Gerador “Bem Viver ” e das apresentações da Casa Aberta.

Fizeram propostas sobre os assuntos de interesse dentro do Projeto Olhares sobre a adolescência.

Na construção das apresentações da Casa Aberta especialmente nas Dramatizações onde os jovens elaboraram os diálogos.

As avaliações foram participativas onde todos os pré-adolescentes se avaliaram e avaliaram a atuação da equipe a que pertencem.

6.2.6- Avaliação e monitoramento

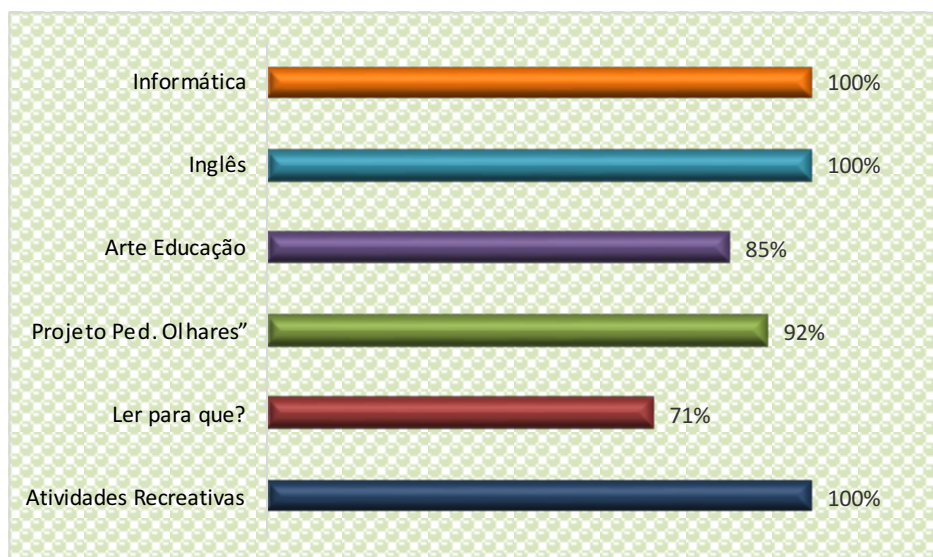
Reuniões de Coordenadores e Educadores – Bimestrais.

Avaliação permanente da criança. Acompanhamentos sistemáticos integrados a Escola Pública

Avaliação geral junto aos Pais e Responsáveis – Semestral

Instrumentos de avaliação – Observação dos educadores e registros em diário das atividades. Instrumentos específicos de cada área que qualificou participação e aproveitamento, respondidos pelos educadores e questionário respondido por cada criança que se autoqualificou em termos de interesse, participação e ganho pessoal.

Resultados Alcançados em porcentagem do Programa Caminhos



6.2.7. Quadro de funcionários por serviço.

Quantidade	Cargo / função	Escolaridade	Regime de contratação	Carga horária / Diária	Carga horária/ Semanal
1	Coordenação Geral	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de coordenação	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Coordenação Pedagógica	Superior	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar Financeiro	Superior	CLT	4	20 horas
1	Agente de Saúde	Superior	CLT	8	40 horas
1	Assistente Social	Superior	CLT	6	30 horas
1	Educadora	Superior	CLT	4	20 horas
1	Nutricionista	Superior	RP	8	8 horas
1	Cozinheira	Médio	CLT	8	40 horas.
1	Motorista	Médio	CLT	8	40 horas
2	Faxineira	Médio	CLT	8	40 horas

6.2.8 Quadro de Voluntários por Serviço

Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária/Semanal
30	Auxiliar de cozinha	Médio	4 horas
2	Educador de Atividades Físicas e recreativas	Superior	2 horas
3	Psicóloga	Superior	4 horas
4	Psicopedagoga	Superior	2 horas
30	Eventos	-	-

6.2.9. Como a Entidade ou Organização fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

As crianças e adolescentes participaram da elaboração das atividades referentes ao Tema Gerador “Bem Viver” e das apresentações da Casa Aberta.

As avaliações foram participativas onde todas as crianças se avaliaram e avaliaram a atuação da equipe.

Os pais e ou responsáveis durante os encontros realizados puderam contribuir com os temas de seu interesse e críticas em relação às rotinas, eventos e horários de entrada e saída das crianças.

6.2.10. Avaliação e monitoramento.

Reunião Geral de informes para as famílias- anual

Reuniões de Coordenadores e Educadores – planejamento e avaliação bimestrais.

Integração dos Pais e Responsáveis com o programa emocional “Amigos do Zippy”. Coordenação Pedagógica e Educadoras- anual

Integração dos Pais e Responsáveis com o Programa Emocional “Amigos do Maçã”. Coordenação Pedagógica e Educadoras- anual

Reuniões da Equipe Técnica para discussão de casos- mensal

Avaliação permanente da criança. Acompanhamentos sistemáticos integrados a Escola pública.

Avaliação geral junto aos Pais e Responsáveis – Semestral

Instrumentos de avaliação – Observação dos educadores e registros em diário das atividades. Instrumentos específicos de cada área que qualificou participação e aproveitamento, respondidos pelos educadores e questionário respondido por cada criança que se autoqualificou em termos de interesse, participação e ganho pessoal.

6.2.11. Quadro resumo das atividades desenvolvidas

Nome do Serviço	Público Alvo	Faixa etária	Horário de atendimento	Capacidade de atendimento	Número de usuários atendidos	Periodicidade Dias da Semana	Demanda Reprimida
Serviço de Convivência e	Usuários da organização	10 a 14 anos	7:15 horas às 11:15 horas e	15	15	Segunda –feira à	

Fortalecimento de Vínculos "Caminhos"						Sexta-feira	
Informática	Usuários da organização	10 a 14 anos	8:10 horas às 10:00 horas	15	15	Segunda-feira à Sexta-feira	
Arte Educação	Usuários da organização	10 a 14 anos	8:10 horas às 10:00 horas	15	15	Quinta- feira	
Projeto Ler para crer?	Usuários da organização	10 a 14 anos	8:00 horas às 09:00 horas	15	15	Sexta- feira	
Projeto Olhares	Usuários da organização	10 a 14 anos	Das 09 horas às 10:00 horas	15	15	Sexta- feira	
Jogos e recreação	Usuários da organização	10 a 14 anos	8:10 horas às 10:00 horas	15	15	Quarta - feira	
Festa Junina	Usuários da organização	10 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	15	15	1 no mês de Junho	
Teatro Salvador Arena: Peça musical " A Bela Adormecida".	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	10 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	15	15	1 no mês de Setembro	
Festa do mês das crianças	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	10 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	15	15	1 no mês de outubro	
Casa Aberta Apresentação de trabalhos	Crianças inscritas na CLNBE Famílias e Comunidade	10 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	15	15	1 no mês de outubro	
Exames Proto parasitológico Parceria com o Colégio Clóvis Bevilacqua	Crianças inscritas na organização	6 a 12 anos	-----	15 crianças	4	setembro/ outubro / novembro.	
Passeio no espaço de horta orgânica " Lagartixa Preta".	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	10 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	15	15	1 no mês de dezembro	
Encerramento com entrega de cestas de Natal / presentes/ alimentos	Crianças inscritas na organização	6 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	15 crianças	15	dezembro	



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

a) A Organização é referenciada ao:

- I. CRAS: (x) sim () não. Qual o CRAS? CRAS Centro
- II. CREAS
- III. Centro POP:
- IV. Conselho Tutelar I

6.3. Atividades do Serviço Social

6.3.1 Reuniões e Encontro com Famílias: Foram realizadas reuniões mensais com o objetivo de estreitar o relacionamento família e instituição.

Encontros realizados:

Fevereiro: Integração da Família nas Rotinas da Organização – Coordenação Geral.

Março

Encontro de Família- Tema Gerador “Bem Viver”- Assistente Social e Coordenação pedagógica

Abril

Encontro de Família- “Ter Lazer e Praticar Esportes”, tema escolhido pelas famílias em reunião anterior. Assistente Social e Coordenação pedagógica.

Maio

Encontro de Família- “Conviver com família e Amigos”, “Ter Amor” e “ Ter Respeito”. Temas escolhidos pelas famílias em reunião anterior. Assistente Social e Coordenação pedagógica.

Junho

Encontro de Família- “ Educação e Cultura”. Tema sugerido pelas famílias em encontro anterior. Assistente Social e Coordenação pedagógica.

Agosto

Reunião com Pais e Educadores para acompanhamento avaliativo das atividades do 1º Semestre. Coordenação Pedagógica e Educadoras

Outubro

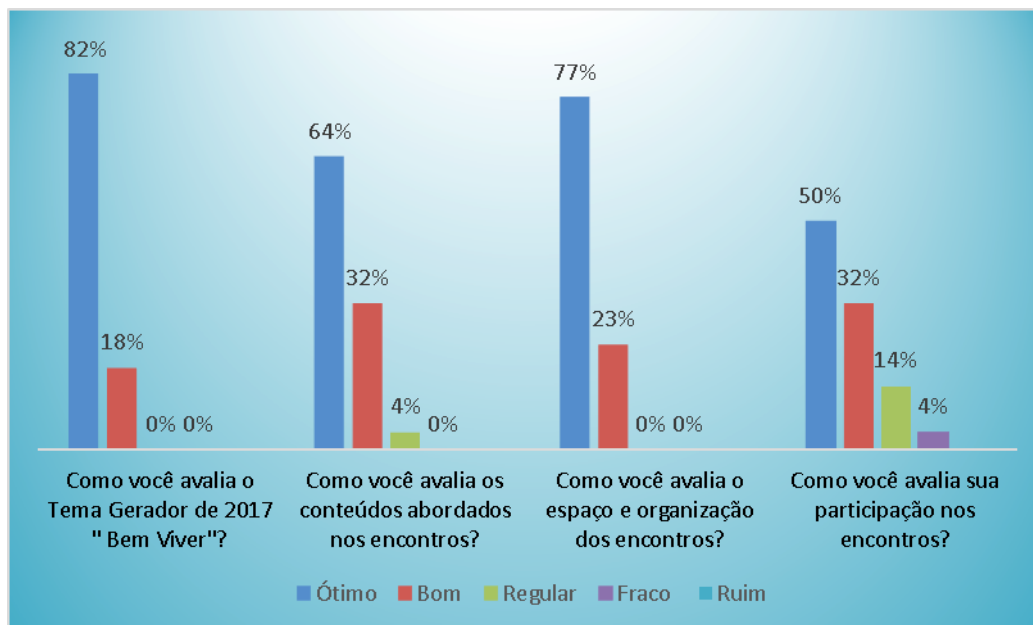
Encontro de Família – “ Atribuições do Conselho Tutelar” com o conselheiro Renato. Assistente Social e Coordenação pedagógica

Evento “ Casa Aberta” – Apresentações de trabalhos realizados pelas crianças para as famílias e comunidade. Coordenação Pedagógica e Educadoras

Novembro

Encontro de Família – Encerrando o ano- avaliação das famílias em relação aos encontro e confraternização. Assistente Social e Coordenação pedagógica.

Gráfico de satisfação nos Encontros de Família



6.3.1. Atendimentos quantitativos do Serviço Social junto às Famílias.

Atendimentos individualizados:

- Entrevistas = **111**
- Visitas domiciliares = **28**
- Orientações = **124**
- Encaminhamentos = **55** (A.D.E. – psicologia – U.B.S. Vila Guiomar – Vila Palmares- U.P.A. Sacadura Cabral- Centro Hospitalar – Hospital Mário Covas – Policlínica Odontológica Metodista – A.P.C.D. – D.A.S. – C.R.A.S. – Defensoria Pública – Conselho Tutelar I – Assistência Jurídica Gratuita – O.A.B. – Delegacia da Mulher – Entidades Federadas – Feasa- Projeto Sementeira.

6.3.2. Resultados qualitativos do Serviço Social

Ressaltamos como fundamental as atividades realizadas em conjunto com a equipe técnica, que possibilitou uma troca de informações e a socialização de procedimentos a serem adotados junto as famílias da Casa de Lucas. Tais encontros tem aumentado nosso conhecimento sobre o perfil das famílias, suas necessidades e medidas mais assertivas para a resolução dos conflitos e/ou problemas;

Os Encontros com Famílias, tem sido uma porta para nos aproximarmos cada vez mais delas, através de encontros mensais, com temas de interesse das mesmas, através de instrumentos lúdicos, que favoreçam o estreitamento dos vínculos, gerando maior integração entre os participantes, com discussões em subgrupos de trabalho, que oportunizam a todos maior desenvoltura na expressão de suas ideias e seu modo de pensar as questões do cotidiano;

A troca entre a equipe técnica de voluntários, também tem se mostrado de grande valia, nos diagnósticos e nos procedimentos para orientação junto às famílias, nos cuidados junto aos seus filhos;



CASA DE LUCAS

NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

O atendimento individualizado, tem sido outro instrumento que, não só respeita as características de cada família, mas também propõe orientações e alternativas com as quais cada uma pode se sentir apta para buscar resolução de seus problemas, contando com nosso apoio irrestrito;

A nossa participação em reuniões externas, em eventos de capacitação, de discussões acerca do trabalho em seu segmento, tem nos dado a oportunidade de integrarmos nossas ações com outras entidades, enriquecendo nossa experiência.

Finalizando, já efetuamos as avaliações junto as famílias e pudemos também coletar suas ideias e sugestões para os encontros em 2.018.

7. CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES (AS)

(Descrever detalhadamente como ocorreu à capacitação. Exemplos: reuniões, encontros de formação, cursos, eventos externos e outros)

A Casa de Lucas participou dos seguintes cursos e encontros de capacitação:

- Capacitação sobre Obrigações Legais – FEASA
- Encontros de capacitação mensais de Coordenadores e Técnicos. FEASA
- Encontros de capacitação bimestrais com o segmento de S.C.F.V. - FEASA
- Encontros da Rede socioassistencial de S.A.- bimestrais.
- MACF – Movimento de Apoio à Cidadania Fiscal.
- Novo Decreto sobre a NFP- Governo do Estado de São Paulo- Palácio do Governo.
- Capacitação do Programa Direito e Cidadania – Paulus 16 horas.
- Parceria com Banco de Alimentos- Renovação de Cadastro.
- Capacitação sobre Regimento interno - FEASA.
- Encontro Agentes de saúde.
- 21º Congresso de Formação Profissional promovida pela FEASA. A organização participou com seus funcionários e voluntários nas oficinas de: Ateliê das Emoções; Autoconhecimento: a qualidade começa em mim; Dança: dando ritmo ao trabalho sócio educativo; De artesão à artista; Ecoartesanato; Endomarketing no 3º Setor; Estórias e Memórias; Família: um olhar para a família na perspectiva sistêmica; Práticas Educativas; Psicomotricidade e o desenvolvimento integral da criança; 3º Setor no Universo Digital.
- Capacitação "Mudanças Trabalhista 3º Setor " - ABC R/ São Paulo.
- 1º Fórum de Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes de Santo André- A Lógica da Política de Assistência Social e seus Desdobramentos- Eleição do Conselho Municipal de Assistência Social
- Pré- Conferência da Assistência Social.
- Conferência da Assistência Social.
- SESC Mesa Brasil/ Comer para que? - SESC Santo André.
- Programa de Educação Emocional "Amigos do Zippy" e " Amigos do Maçã" – ASEC -3 encontros de capacitação avançada para as duas educadoras e uma tutora que aplicam o programa em duas turmas.

Capacitação Interna-

- Reuniões Bimestrais para Planejamento Pedagógico.
- Reuniões Mensais da Equipe Técnica para análise de casos.
- Capacitação das Equipes de educadores sobre Programa Bem Viver na cidade.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em pesquisa realizada no final do ano de **2017** junto as famílias, foi levantado o total de **100% de aprovação** dos atendimentos da Casa de Lucas e **99%** das famílias apontaram interesse que as férias das crianças da Casa de Lucas seja junto às férias escolares de final de ano, **de 20 de dezembro à 20 de janeiro**. A justificativa mais votada foi a facilidade para planejamento de férias familiares e maior convívio.

- A Entidade contou com programa de **Captação de Recursos**, envolvendo um número grande de Voluntários Eventuais:

- **Elaboração de eventos sociais;** Noite da pizza; Chá Beneficente, Peça Teatral “ A morte é uma Piada”, Almoço para Viagem.
- **Projeto de Apadrinhamento Financeiro:** “Gente Amiga”.
- **Loja Francisco de Assis** – Bazar de Artigos de 2ª mão para a comunidade.
- **Padaria Centeio Divino** - Elaboração e venda interna de pães.
- **Programa Nota Fiscal Paulista-** 6 Voluntários, 12 integrantes da Parceria com o **Programa de Reintegração Social e Cidadania** (Departamento de Penas e Medidas Alternativas) e 7 alunos Universitários da parceria com FIES.

- **Programa de Apoio à Gestante** - Projeto “Mãe Maria” - gestantes até o quinto mês de gravidez, atendeu no ano de 2017, **31 mulheres residentes das comunidades do entorno**, em programa de palestras semanais sobre a gestação e os primeiros cuidados com o bebê, além do apoio com cesta básica e enxoval.

Enxovais de emergência – 74 unidades

Enxovais novos – 31 unidades

Cestas Básicas no ano- 86 unidades

- **Dentistas Voluntários:** atendimento semanal para todas as crianças e adolescentes inscritos.
- **Fundação Salvador Arena** – Projeto Financiador de material permanente e notebooks para programa Caminhos.
- **Banco de Alimentos** – renovação da parceria

- **Parceria com:**

- **Central de Penas Alternativas** - Voluntários em limpeza/ Armazenamento/ Digitação de Cupons, etc
- **Mesa Brasil /SESC – Doação de Alimentos**
- **Colégio Clóvis Bevilacqua.**

Realizaram os exames protoparasitológicos das crianças dos programas da Casa de Lucas- 44 atendimentos.

- **Instituto GM- Árvore Solidária-** presentes de Natal para todas as crianças da casa.
- **A Casa de Lucas** tem como Mantenedor o Grupo Assistencial e Filantrópico Joanna de Angelis. Apoio de Voluntários e Financeiro.

- **Novas Conquistas:**

A Entidade ampliou mais **3 salas** para: Programa Caminhos; Atendimento multidisciplinar e Atendimento de Serviço Social. A obra foi financiada pela mantenedora GEJA, e equipada pela Fundação Salvador Arena. Com esta obra teremos a ampliação de mais um ano para a permanência da criança a partir de 2018, subdividindo **os 5 Níveis (grupos) de trabalho, em 6 níveis**.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- **SESC** – Santo André **Mesa Brasil /SESC** - Doação de Alimentos
Programações de Esporte/Cultura e Lazer
Capacitação de Práticas Alimentares/ Nutrição/ Manipulação e Higiene nos ambientes de preparos.

Santo André_ Data: 06 de março de 2018

ASSINATURA DO (A) RESPONSÁVEL LEGAL

ASSINATURA DO (A) TÉCNICO (A) RESPONSÁVEL