

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REALIZADAS EM 2020

1. IDENTIFICAÇÃO

4 4	NOME	 A ITIO	405	\sim \sim \sim	0004	A 117 A	~ 10

CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE EDUCACIONAL

1.2. ENDEREÇO: RUA CEL. P. M. CELESTINO HENRIQUE FERNANDES №80

BAIRRO: SANTA MARIA CEP|_0_|_9_|_0_|_7_|_1_|-|_3_|_6_|_0_ TELEFONE(DDD/número):|_1_|_1|-|_4_|_4_|_2_|_1|_9_|_0_|_2_|_2_|

(CELULAR): |__|_|-_|_|_|_|_|_|

EMAIL:c.lucasnbe@uol.com.br

1.3. SITE:www.casadelucas.com.br

1.4. REGISTROS, CERTIFICAÇÕES, INSCRIÇÕES EM ÓRGÃOS PÚBLICOS:

Federal: Qual (is): Utilidade Pública: 080015.000.147/97-49 - 13/04/99 CNAS: 28.996.022035/94-71 09/11/95

CEBAS: 44.006.001535/97-56 – 30/10-97

Estadual: Qual (is): Utilidade Pública: 683/97 – 13/07/98 SEADS: 5183/99 -022/12/1999 CEE: 1260/12

Municipal: Qual (is): Utilidade Pública: 1492/95 – 05/12/95

FEASA – Federação das Entidades Assistenciais de Santo André: 26/09/85

CONSELHOS: Qual (is): **CMAS**: 08/98 – 01/04/1998 **CMDCA**: 022/96-2 01/07/1996

OSCIP: () sim (x) não CEBAS: (x) sim () não

2. REPRESENTAÇÃO LEGAL

2.1. Apresentação qualificada do (a) Presidente

Nome: Anderson Eduardo Andrade Vespa

Endereço: Rua João Ribeiro, 372- ap51- Santo André

Bairro: Campestre UF: SP

CEP: |_0_|_9_|_0_|_7_|_0_|-|_2_|_5_|_0| RG: 8.341.403-4 Órgão Expedidor: SSP UF: SP

CPF: 029.217.778-00 Data Nascimento: 04/12/1961 Nacionalidade: Brasileiro Estado Civil: divorciado

Escolaridade: Superior Profissão: Economista

2.1.1. Apresentação qualificada da Diretora da Unidade

Nome: Regina Maria Caldas Rodrigues Pinto Endereço: Rua David Campista nº 100 apto 51 Bairro: Vila Lea Município Santo André UF: SP CEP: |_0_|_9_|_0_|_9_|_0_|-|_4_|_3_|_0_|

Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 09 / 10 /97 RG: 4.179.404

CPF: 064.585.628-29 Data Nascimento: 30 /10 / 48

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada Escolaridade: Superior Profissão: Professora



2.2. Apresentação qualificada do (a). Técnico (a) Responsável

Nome: Angela Maria Doriguello

RG: 6437452-X Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 05/11/1999

CPF: <u>272289208-13</u> Data Nascimento: <u>27/03/1954</u> Nacionalidade: <u>Brasileira</u> Estado Civil: <u>Divorciada</u>

Escolaridade: Superior Profissão: Pedagoga / Psicopedagoga.

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 2 – A CASA DE LUCAS Núcleo Beneficente e Educacional tem por finalidade:

- I Desenvolver Serviços, programas e projetos na área da Assistência Social, com enfoque na infância, adolescência, juventude e família em situação de risco e vulnerabilidade social, na perspectiva da autonomia e defesa dos direitos sociais desses usuários.
- II Oferecer atendimento a crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos de idade, em revezamento ao horário escolar, por meio de atividades socioeducativas que favoreçam o protagonismo, a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Este atendimento será de caráter continuado, permanente e planejado.
- **III** Promover atividades que despertem habilidades e aptidões com oferta de cursos profissionalizantes voltados a inclusão produtiva e ao desenvolvimento do grupo familiar.
- **IV** Propiciar a participação da família na definição do Plano de atividades, enquanto parceira da Instituição, no processo de desenvolvimento de seus filhos.
- V Prestar atendimento às necessidades materiais das famílias em situação de vulnerabilidade social.
- **VI -** Oferecer para as gestantes orientações de puericultura e cuidados que contribuam com o desenvolvimento de seus filhos.

Parágrafo Único: Todos os serviços oferecidos terão caráter gratuito, sendo vedado, sob qualquer forma e pretexto a cobrança de taxa ou contribuição.

4. **RECURSOS UTILIZADOS**

Fonte	Órgão Público/Secretaria	Valor Mensal/ Média	Valor Anual
Municipal	P.M.S.A./ SCAS	\$ 19.077,62	\$228.931,49
Estadual			
Federal			
Fonte	Origem		
Próprio	Eventos, Loja de artigos usados, Padaria artesanal, reciclagem	\$ 3.578,03	\$42.936,37
Doações	Pessoa Física e Jurídica/ Programa de apadrinhamento "Gente Amiga"	\$ 10.332,56	\$123.990,73
Outros (Fumcad, Emendas Parlamentares, Nota	1)Secretaria da Fazenda "Nota Fiscal Paulista"	\$ 62.943,42	1) \$755.321,00
Fiscal Paulista)	2)Verba Parlamentar Estadual		2) \$50.000,00
	3)Fumcad / PMSA/SCAS		3) \$22.979,46

INFRAESTRUTI	JKA
--------------------------------	-----

]			\mathbf{v}	
Imóvel:	Próprio	Cedido	Alugado	X	Outros: Comodato

5.1. Instalações e materiais

- Espaço multiuso: lazer, atividades esportivas, comemorações e festividades.
- Três salas de atividades para aproximadamente 20/24 crianças
- Sala de computação
- o Sala utilizada para o Programa Mãe Maria (atendimento à gestante)
- o Brinquedoteca / Biblioteca
- Sala de apoio para utilização das seguintes áreas em horários específicos;
 Psicologia / Psicopedagoga
- o Sala de Coordenação Pedagógica
- o Sala de Assistente Social
- Sala de Captação de Recursos / Nota Fiscal Paulista
- o Sala de Coordenação Geral e Financeiro
- o Sala de Atendimento Odontológico, Médico.
- o Refeitório
- o Banheiros (masculino e feminino)
- o Cozinha (2)
- o Despensa



- Estoque Material Pedagógico
- Depósito Material de Limpeza
- o Loja Francisco de Assis roupas e utensílios usados e seminovos
- Vários espaços do "Grupo Espírita Joanna de Ângelis" (construção anexa) para reuniões, palestras, encontros etc.

5.2. Material Permanente

- Telefone/Fax
- Máquina copiadora
- o 5 Impressoras
- 20 Computadores
- o 24 Notebooks
- o 3 (três) geladeiras
- o 4 (quatro) Freezers
- o 1 (um) Microondas
- 1 Carrinho aquecido para alimentos
- o 60 (sessenta) carteiras e cadeiras
- o 100 cadeiras
- o 8 mesas para Sala de atividades
- o 5 Mesas para Educadores
- Aparelho de som
- o 3 TV / 2 DVD
- o 2 Equipamentos Multimídia
- Mobiliário da sala de Administração
- Balança antropométrica
- o Equipamento para atendimento dentário
- Maca para atendimento médico
- o 2 Fogões
- o 3 (três) Fornos Elétricos
- o 1 Lava Louças
- o 9 (nove) mesas e bancos para o refeitório
- o 8 (oito) ventiladores de teto
- 12 (doze) ventiladores rotatórios
- 13 Aramados e 4 Módulos para Loja Francisco de Assis
- o 1 Veículo Boxer

6. **DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

6.1. Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Programa "Janelas para a Vida" (Crianças de 6 a 12 anos)

Programa desenvolvido para crianças através de projetos educativos bimestrais, específicos por níveis, baseados no Projeto Interdisciplinar com o tema gerador "Caminhos para a Cidadania".

Justificativa

Cidadania é uma conquista e só se realiza a partir da conscientização das pessoas de seus deveres e direitos. Uma sociedade desinformada a respeito dessas duas coisas não se emancipa.



O exercício da cidadania implica no conhecimento de valores de convivência e ética. É necessário que esta formação comece na infância para que realmente leve o jovem ao protagonismo e a participação produtiva na sociedade.

O tema gerador atua de forma transversal envolvendo as áreas: Hora da história, Roda da Conversa (arte de pensar, valores éticos morais, exercício de cidadania, onde se troca experiências, vivências reconhecendo sentimentos), Leitura Prazerosa, Arte Educação, Músicas/ Canto, Jogos lógicos, recreativos e cooperativos, Atividades Físicas (iniciação a jogos competitivos).

6.1.1. Objetivos específicos

- -Promover atividades que complementem as ações da família e da comunidade na proteção de crianças e adolescentes, no fortalecimento dos vínculos familiares.
- -Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- -Favorecer o surgimento e desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes façam escolhas com autonomia.
- -Promover acesso a programações culturais, de lazer, de esporte, relacionadas a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança e adolescente.
- -Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Propiciar, facilitar o acesso das famílias à rede socioassistencial, de Proteção Social Básica, de Proteção Social Especial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e demais políticas públicas, que necessitam e tem direito.
- Sensibilizar para exercício de inteligência intrapessoal e interpessoal com foco no Tema Gerador "Caminhos para a Cidadania".

6.1.2. Abrangência Territorial

As crianças são residentes dos núcleos populosos de Sacadura Cabral; Tamarutaca e Vila Palmares. Comunidades sócias economicamente vulneráveis onde se apresenta incidência de tráfico e usuários de drogas sendo que a família em sua maioria tem a mulher como chefe de família que trabalham de forma descontinuada e sem regime de contratação (CLT).

6.1.3. Critérios utilizados para a seleção da demanda

Critério para seleção da demanda para o Programa "Janelas para a Vida": Crianças matriculadas na casa, ser residente da região dos núcleos Tamarutaca, Palmares e Sacadura Cabral, estar matriculada em escola pública, Análise do Perfil Socioeconômico dentro da determinação do segmento de vulnerabilidade social, e Reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ou encaminhados por CRAS Centro e Conselho Tutelar I, parentes ou busca espontânea.

6.1.4. Atividades realizadas

Projeto educativo baseados no tema gerador:

Tema Gerador 2020 - "Caminhos para a Cidadania".

Observação- No final do mês de março devido A Pandemia do Covid-19 e em função do Decreto nº 64.864, de 16/03/202 – que suspendeu 100% das atividades escolares presenciais a partir de 23 de março. Precisamos adaptar a metodologia das atividades Socioeducativas. Modificamos as atividades para remotas com a elaboração de vídeos e leituras que promovessem a reflexão sobre assuntos que se tornaram

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022. E-mail : $\underline{c.lucasnbc@uol.com.br}$ - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – N° 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – N° 683/97 – 13/07/98 CEBAS – N° 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 – CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



relevantes e Recreativos com foco na Convivência e no Fortalecimento de Vínculos. **Usamos os recursos do WhatsApp e a plataforma do Youtube para o envio** que se tornou fundamental para manter o contato o mais próximo possível com as famílias e crianças inscritas.

As atividades socioeducativas foram unificadas para os dois Programas: Janelas para a Vida (crianças de 6 a 12 anos) e Caminhos (pré-adolescentes e adolescentes de 12 a 14 anos)

Intensificamos o benefício da cesta básica mensal para duas vezes com itens de produtos de limpeza e higiene além de carnes, ovos e ou frango.

Continuamos com os devidos parâmetros de segurança a realizar atendimentos emergenciais de Assistência Social, Psicologia, Neuropediatria e Odontologia.

Portanto apresentamos as atividades divididas por Programas até o mês de março. A partir de abril unificamos as atividades remotas para os dois Programas.

JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO:

Roda da Conversa: Acolhimento. Dinâmica para conhecer os nomes dos novos colegas. Quem sou eu? Quais cuidados e responsabilidades devemos ter com o nosso espaço? Combinados do grupo sobre regras de convivência. O que fiz durante as férias? Tema Gerador de 2020: "Caminho para Cidadania". Minhas preferências; Música, comida, cor, etc.

A importância do RG. Vamos falar sobre sentimentos, o que são?

"Eu sou assim" (a criança trouxe na roda característica que reconhecem em si mesmo).

"Eu e meus amigos" (as crianças trouxeram como se veem no relacionamento com os amigos). Identificaram o que cada uma tem em comum com o outro.

Sobre Leitura do livro "Meu pequeno grande mundo". Compartilharam características da região onde moram, estudam etc.

Carnaval no Brasil, porque tantos problemas no carnaval?

Minha família, quem faz parte?

"A mulher que escolhi para homenagear é.....". Profissões que as mulheres ocupam no mercado de trabalho, qual a minha mãe exerce?" Sobre a história "Pássaros sem cor". Sobre o Livro "A Família de Marcelo" com o tema "Diversidade das famílias, como é a minha família?

Sobre a história "A boca que gritava demais" com o tema Quem gosta de gritar? O que acontece quando grito? Eu tenho o controle das minhas ações para conviver bem com todos? O que é Paciência?

Sobre a Pandemia do Covid-19 — levantamento das informações que as crianças tinham através da fala espontânea, na sequência foi apresentado vídeo explicativo sobre os cuidados de higiene e segurança para as crianças.

Estratégia- As crianças foram dispostas em círculo e onde compartilharam opiniões, críticas e sugestões assim como foram estimulados a compartilhar as suas experiências pessoais em relação aos temas e histórias propostas. Ao final dos debates as crianças registram suas conclusões de desenhos livres.

Hora da Leitura – Textos: "A regra de ouro" e regras de convivência (autor desconhecido). Pratique Cidadania, em casa, na escola, no bairro (autor desconhecido).

Vídeo "Importância da alimentação saudável!" Youtube Kids.

Livro " Meu pequeno grande mundo de Alexandre Carvalho do kit Programa direito e Cidadania.

Vídeo da Turma da Mônica sobre os cuidados com a Higiene contra o Covid-19.

Busca espontânea de livro na biblioteca da sala.

Contação de História –

Conteúdo- "A raposa que sabia tudo" de Roberto Belli. "Eu sou assim", autor desconhecido.

Vídeo – História do Carnaval no Brasil (nossa cultura, costumes) https//portalsaofrancisco.com.br.

Vídeo- A história do dentinho contente. Youtube.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : <u>c.lucasnbc@uol.com.br</u> - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – N° 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – N° 683/97 – 13/07/98

CEBAS – N° 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



Livro "Meu pequeno grande mundo" de Alexandre Carvalho Kit Programa Direito e Cidadania da Editora Paulus. "Advinha quanto eu te amo" autor Sam McBratney.

João Cascão de Jac Bagis. O carnaval na floresta (adaptado por Maria Jesus Sousa). A Rua do Marcelo, de Ruth Rocha. Alimentação saudável ECA! De Katy Silva.

Vídeo: Nutriamigos, os super-heróis da nutrição infantil.

"A boca que gritava demais". "A Felicidade das Borboletas" de Patrícia Engel Seco.

Estratégia- A contação das histórias se deu com a dramatização da Educadora com o uso de fantoches e outros acessórios e através da exibição de vídeos. Ao final as crianças são convidadas para a Roda da Conversa a fim de compartilhar opiniões e conclusões estimulando assim o pensar criativo e reflexivo e o exercício da expressão oral. Realizaram também um desenho livre de cada história estimulando a expressão plástica e criativa.

Oficina da escrita: Temas abordados:

Quais as pessoas que moram junto comigo na mesma casa? Quem não mora na mesma casa, mas considero família? Enumere 5 atitudes de respeito para a Boa convivência. Enriquecendo o vocabulário próprio dos desfiles de carnaval, através de cruzada de palavras. "Mulheres que são importantes em minha vida". Por que o grito incomoda e nos deixa nervosos? Como eu exerço a paciência?

Estratégia: A criança foi convidada a escrever livremente sobre os temas das Rodas da Conversa, Contação de Histórias, Datas importantes e Leituras realizadas.

Arte e Educação;

<u>Conteúdos:</u> Preparação do material, etiquetar cadernos, lápis de cor e outros materiais. Desenho livre nas capas dos cadernos de desenho e da Oficina da escrita; Decoração dos combinados com desenhos variados (colorir, recortar e colar).

Através de dobraduras de casas as crianças confeccionaram o bairro e as ruas onde moram. Confeccionaram uma cópia do RG. Confecção de máscaras de Carnaval (colorir, recortar e colagem de lantejoulas e purpurina). Estandarte de Carnaval da turma, com decoração das máscaras e as palavras de ordem escolhidas pelas crianças: Paz, Respeito e Alegria". Dobradura de coração inspirada na história "Advinha quanto eu te amo". Confeccionaram a árvore dos sentimentos.

<u>Desenhos livres</u> com os temas: "Eu sou assim"; "Eu e meus amigos, o que temos em comum?; " Minha casa , Meu bairro"; " Minha casa como é?"; Minha Família; Minhas atitudes de respeito.

Árvore Genealógica: Craft de uma casa onde cada criança decorou segundo a sua própria casa. Máscaras de carnaval. Confecção coletiva do estandarte do grupo que será usado na Brincadeira de carnaval.

Dobradura do Sapo. Confecção do Cartão em Homenagem ao Dia da Mulher- Desenho de uma Flor com decoração em glitter, estrelinhas e lantejoulas. Projeto Origami- dobradura de borboletas para compor o painel da história "A Felicidade das Borboletas". Dobradura de um Pássaro para compor desenho inspirado na história "O Pássaro sem cor". Dobradura dos personagens da história Chapeuzinho Vermelho. Desenho inspirado na história "Pássaros sem cor" com a temática, Quando fui solidário com alguém?

<u>Estratégia</u>: As crianças receberam o material para cada atividade e foram orientadas individualmente para a sua confecção. Foram utilizados os materiais de tesoura, cola, papel e lápis de cor, revistas.

Atividades online: Pesquisa- Significado e origem do próprio nome. Sobre o Corona vírus (Brasil escola). Pesquisa no Google Mapas o endereço residencial. Jogos online.

Atividades Físicas/ Recreativas/ Brinquedoteca: foram realizadas atividades com foco no desenvolvimento de capacidades: resistência, velocidade, força, agilidade e equilíbrio, alongamento muscular, exercícios de agilidade e formativos. Jogos coletivos para desenvolvimento de trabalho em equipe e compreensão de regras, aprimorando a cooperação, respeito, responsabilidade e disciplina consciente.

Brinquedoteca as crianças tiveram autonomia para escolher os brinquedos que mais gostassem.



<u>Estratégia</u>- as atividades são realizadas na quadra da instituição e recebem a orientação e o material a ser utilizado pela educadora referência, ao final de cada atividade física e ou recreativa as crianças fazem um relaxamento com música para voltarem para as outras atividades, mais tranquilos e harmonizados.

Vôlei; Silenciobol (Jogo de queimada cuja regra principal é o silêncio, estimulando outras formas de comunicação como sinais, leitura corporal, atenção visual); Alongamento; Circuito (ziguezague, pular, alternar, corrida).

Atividade de motricidade com técnico voluntário.

Capoeira- atividades de capoeira com o Mestre Gera.

Estratégia- as atividades são realizadas na quadra da instituição e recebem a orientação e o material a ser utilizado pela educadora referência, ao final de cada atividade física e ou recreativa as crianças fazem um relaxamento com música para voltarem para as outras atividades, mais tranquilos e harmonizados.

Eventos:

Brincadeiras de Carnaval – atividade recreativa onde as crianças veem fantasiadas e brincam com músicas carnavalescas.

6.1.5 Quadro de Funcionários por Serviço

6.1.5 Quadro de Funcionarios por Serviço								
Quantidade	Cargo/Função	Escolaridade	Regime de contratação	Carga horária/Diária	Carga horária/Semanal			
1	Coordenação Geral	Superior	CLT	8	40 horas.			
1	Auxiliar de coordenação	Superior	CLT	8	40 horas.			
1	Coordenação Pedagógica	Superior	CLT	8	40 horas			
1	Auxiliar Financeiro	Superior	CLT	4	20 horas			
1	Assistente Social	Superior	CLT	6	30 horas			
1	Agente de saúde	Superior	CLT	8	40 horas			
3	Educadora	Superior	CLT	8	40 horas			
1	Educadora	Superior	CLT	4	20 horas			
1	Educadora	Superior	CLT	4	12 horas			
1	Psicóloga	Superior	CLT	4	12 horas			
1	Nutricionista	Superior	RP	8	8 horas			
1	Cozinheira	Médio	CLT	8	40 horas.			



1	Auxiliar de Cozinha	Médio	CLT	8	40 horas
1	COZIIIIIa	iviedio	CLT	8	40 horas
1	Motorista	Médio	CLT	8	40 horas
1	Faxineira	Médio	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar de Captação de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas
1	Captador de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas
1	Jovem Aprendiz	Concluindo Ensino médio	Contrato de aprendizagem profissional/ CLASA	6	24 horas
1	Bazareira	Superior	CLT	8	40 horas

Quadro de Voluntários por Serviço (atividades suspensas no período de distanciamento social)

Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária/Semanal
30	Auxiliar de cozinha	Médio	4 horas
1	Psicóloga	Superior	4 horas
4	Psicopedagoga	Superior	2 horas
30	Eventos	-	-

6.1.7 Como a Entidade ou Organização fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

Iniciamos o ano com um Encontro de Família onde levantamos sugestões de temas para os encontros seguintes, porém a partir de abril o contato com famílias se deu através do WhatsApp.

Através dele estreitamos intensamente o relacionamento mantendo um contato diário com envio de orientações pertinentes as demandas de saúde da Pandemia do Covid -19 e das necessidades de cada família. Através de questionários Google mantivemos pesquisas referentes a questões econômicas, benefícios e auxílio emergencial, alimentação, de trabalho, de saúde física e emocional. Pesquisas sobre o retorno às atividades presenciais e de casos com comorbidades.

Convidamos as famílias a realizarem juntos as atividades Sócio educativas, e que compartilhassem fotos e vídeos das mesmas. Porém poucas famílias têm recursos de acesso à internet com qualidade. No entanto aos poucos foram criando o hábito de acessar nos fins de semana e enviando-nos comentários, fotos e vídeos.

6.1.8 Avaliação e monitoramento

- Reunião Geral de informes para as famílias anual
- Reuniões online da Equipe Técnica para discussão de casos- mensal
- Instrumentos de avaliação Questionários Google para acompanhamento das necessidades da família, das condições de trabalho, Benefícios recebidos, monitoramento dos casos de Covid-19.



6.1.9. Quadro resumo das atividades desenvolvidas

	Nome do Serviço	Público Alvo	Faixa etária	Horário de atendimento	Capacidade de atendimento	Número de usuários atendidos	Periodicidade/ Dias da Semana	Dema nda Repri mida
Janeiro, fevereiro,	Serviço de Convivência e Fortaleciment o de Vínculos "Janelas para a Vida"	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 12anos	07h15 às 11h15 e Das 13h15horas às 17h15	100 crianças	100 crianças	Segunda –feira à Sexta-feira	
De abril a dezembro.	Vídeos de atividades socioeducativ as	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 12anos		100 crianças	100 crianças	Envio nas segundas, quartas e sextas-feiras	
	Orientações sobre Cuidados de segurança contra Covid 19	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 12anos		100 crianças e suas famílias	100 crianças e suas famílias	Envio na medida que foram liberadas pelos Órgãos Sanitaristas	
	Informes sobre Benefícios e Auxílio Emergenciais	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias			100 crianças e suas famílias	100 crianças e suas famílias	Envio na medida que foram liberadas pelos Órgãos Responsáveis	
	Entrega de cestas básicas, produtos de higiene e limpeza. Insumos: carne ou frango ou ovos.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 12 anos	Entrega em 6 horários. 8h00 às 9h00 9h00 às 10h00 10h00 às 11h00 13h00 às 14h00 14h00 às 15h00 15h00 às 16h00	100 crianças	100 crianças	2 vezes por mês	
	Vídeos sobre Alimentação	Crianças /	6 a 12 anos		100 crianças	100 crianças	1 vez por mês	



Saudáv	/el	Inscritas na C. L. N.B.E.						
Atendi Psicólo	m. com oga	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	6 a 12 anos	Das 13h00 às 17h00	100 crianças	84 atendimentos ano	A partir de agosto nas terças e quintas-feiras	
Entrega cestas de Nata Brinqua Campa com a RiHapp	básicas al e edos inha	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias			100 crianças	100 crianças	Dezembro	

6.2. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Programa Caminhos (crianças de 11 a 14 anos).

Programa desenvolvido para pré-adolescente e adolescente.

6.2.1. Objetivos específicos

- -Promover atividades que complementem as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares;
- -Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- -Favorecer o surgimento e desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes façam escolhas com autonomia.
- -Manusear diferentes mídias, percebendo a inclusão digital como meio de ampliação de repertório e inserção no mundo contemporâneo;
- -Promover acesso a programações culturais, de lazer, de esporte relacionado a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança e adolescente.
- -Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Propiciar, facilitar o acesso das famílias à rede socioassistencial, de Proteção Social Básica, de Proteção Social Especial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e demais políticas públicas, que necessitam e tem direito.
- Sensibilizar e promover valores e práticas de relacionamentos interpessoais com foco no Tema Gerador "Caminhos para a Cidadania".
- **6.2.2- Abrangência Territorial-** As crianças são residentes dos núcleos populosos de Sacadura Cabral; Tamarutaca e Vila Palmares. Comunidades socioeconômico vulneráveis onde se apresenta incidência de

tráfico e usuários de drogas, sendo que a família em sua maioria tem a mulher como chefe de família que trabalham de forma descontinuada e sem regime de contratação (CLT).

6.2.3- Critérios utilizados para a seleção da demanda- Critério para seleção da demanda para o Programa "Caminhos": Crianças matriculadas na casa, ser residente da região dos núcleos Tamarutaca, Palmares e Sacadura Cabral, estar matriculada em escola pública, Análise do Perfil Socioeconômico dentro da determinação do segmento de vulnerabilidade social.

6.2.4- Atividades Realizadas

Projeto educativo baseados no tema gerador:

Tema Gerador 2020 - "Caminhos para a Cidadania".

Observação- No final do mês de março devido A Pandemia do Covid-19 e em função do Decreto nº 64.864, de 16/03/202 – que suspendeu 100% das atividades escolares presenciais a partir de 23 de março. Precisamos adaptar a metodologia das atividades Socioeducativas. Modificamos as atividades para remotas com a elaboração de vídeos e leituras que promovessem a reflexão sobre assuntos que se tornaram relevantes e Recreativos com foco na Convivência e no Fortalecimento de Vínculos. Usamos os recursos do WhatsApp e a plataforma do Youtube para o envio que se tornou fundamental para manter o contato o mais próximo possível com as famílias e crianças inscritas.

As atividades socioeducativas foram unificadas para os dois Programas: Janelas para a Vida (crianças de 6 a 12 anos) e Caminhos (pré-adolescentes e adolescentes de 12 a 14 anos)

Intensificamos o benefício da cesta básica mensal para duas vezes com itens de produtos de limpeza e higiene além de carnes, ovos e ou frango.

Continuamos com os devidos parâmetros de segurança a realizar atendimentos emergenciais de Assistência Social, Psicologia, Neuropediatria e Odontologia.

Portanto apresentamos as atividades divididas por Programas até o mês de março. A partir de abril unificamos as atividades remotas para os dois Programas.

JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO

Informática-

Conteúdo- Acordos e combinados sobre o uso do Notebook. Apresentação do Google mapas. Localização do Brasil, Estado de São Paulo, cidade de Santo André e Bairro onde moram. Ruas por onde transitam. Uso do Paint – Vídeo tutorial. Realizaram exercícios práticos – desenhos livres em 3 D.

Pesquisa na internet sobre Carnaval no Brasil e os tipos de danças. Sobre o tema Respeito e Preconceito Digitação e formatação com os recursos do Word o Texto "Respeito", "Prato de madeira" (respeito com os Pais e Idosos). Vídeo tutorial. Realizaram exercícios práticos de digitação e formatação.

Estratégia- cada criança tem seu computador e foi acompanhando na tela os comandos da educadora. O projeto promoveu o aprendizado do pacote Office, Power point, Excel, Paint e outras competências para futura inserção no mundo do trabalho. Os temas das pesquisas e os conteúdos de Power point e Paint sempre estão relacionados ao tema gerador.

Inglês – conhecimento básico de expressões linguísticas e linguagem própria da informática.

Conteúdos: atividade interativa no Youtube no canal ABC Fluent. Meses do ano, Dias da Semana, Cumprimentos do dia a dia, Diálogos em dupla. Expressões populares - atividade interativa no Youtube no canal ABC Fluent.

Arte e Educação-

Conteúdos:



Mapa afetivo do Bairro onde moram. Estandarte do grupo inspirado nas pesquisas realizadas o grupo decidiu pelo Nome "Bonde da Defesa" em vista do grande número de ocorrências de assédio e violência contra a mulher.

Autorretrato- Pesquisa online de pintores famosos que fizeram seu autorretrato e qual a intenção ao fazê-lo. Roda da Conversa- Qual a diferença do autorretrato e da Selfie?

Dobradura: Anel de coração.

Confecção de Cartão do Dia da Mulher. Autorretrato com o uso do espelho (o jovem se vê no espelho e produziu sua interpretação).

Estratégia: Os jovens sempre pesquisa na internet sobre a atividade que vão desenvolver, conhecendo assim a técnica, os artistas que se destacam naquela prática e as sugestões para a criação irão realizar. Depois passam para a parte prática, recebendo os materiais necessários para a confecção da manufatura.

Percurso Ler! Para que?! – Incentivo a Leitura Prazerosa; Através da Leitura de Livros e Textos com foco no Tema Gerador "Caminho para a Cidadania".

Conteúdo: Leitura do Texto: Educação e Respeito. Roda da Conversa sobre o texto

Leitura do livro "Meu pequeno grande mundo de Alexandre Carvalho". Roda da Conversa sobre a história relacionando com o Bairro onde moram.

Percurso "Olhares sobre a adolescência".

Através de dinâmicas, vídeos e rodas da conversa com temas específicos sobre a adolescência, relacionamento e autoconhecimento os jovens recebem orientações e exercitam o senso crítico sobre questões da adolescência e relacionamento.

Conteúdo- Rotinas da casa; Acolhimento; Autoconhecimento.

Dinâmica de apresentação- Escolha de forma espontânea em duplas que compartilharam informações como; nome, onde mora, comida preferida etc. Em seguida um apresentou o outro colega aso demais.

A minha História: os jovens preencheram pesquisa sobre dados pessoais para elaborar a cartografia, aqueles que não tinham a informação levaram para casa e pesquisaram com os familiares.

Roda da Conversa- sobre o Tema gerador "Caminhos da Cidadania" - Conceito de Cidadania.

Analise da letra da música "Pacato cidadão" do grupo Skank.

Dinâmica – Em busca de semelhanças.

Roda da conversa: O que é gênero? Menstruação, Ginecologistas e Exames ginecológicos. Cuidados necessários durante as festas de Carnaval.

Vídeo sobre "A Puberdade" no Youtube. / Vídeos dos órgãos masculinos e femininos.

Dia Internacional da Mulher. Respeito e Igualdade da mulher. Violência contra mulher.

Interpretação e reflexão sobre a letra da música "Grito de Surinha do Coco", que trata de Feminicídio Dinâmica – Se eu fosse homem.... Se eu fosse mulher......

Vídeo sobre "Igualdade de gêneros" no Youtube.

Estratégia- Através de dinâmicas, vídeos e rodas da conversa com temas específicos sobre a adolescência, relacionamento e autoconhecimento os jovens recebem orientações e exercitaram o senso crítico sobre questões da adolescência e relacionamento.

Atividades Recreativas/ Brinquedoteca: Atividades na praça da comunidade. Futebol, Queimada e Jogos de Tabuleiro.

Capoeira- atividades de capoeira com o Mestre Gera.

Estratégia- as atividades são realizadas na quadra da instituição e recebem a orientação e o material a ser utilizado pela educadora referência, ao final de cada atividade recreativa os jovens fazem um breve relaxamento voltando para as outras atividades mais tranquilos e harmonizados.

Eventos:



Brincadeiras de Carnaval – atividade recreativa onde os usuários veem fantasiados e brincam com músicas carnavalescas.

6.2.5. Quadro de funcionários por serviço.

6.2.5. Qu	adro de funcionários por ser	viço.			
Quantidade			Regime de	Carga horária /	Carga horária/
Quantidade	Cargo / função	Escolaridade	contratação	Diária	Semanal
1	Coordenação Geral	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de coordenação	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Coordenação Pedagógica	Superior	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar Financeiro	Superior	CLT	4	20 horas
1	Agente de Saúde	Superior	CLT	8	40 horas
1	Assistente Social	Superior	CLT	6	30 horas
1	Educadora	Superior	CLT	4	20 horas
1	Nutricionista	Superior	RP	8	8 horas
1	Cozinheira	Médio	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de Cozinha	Médio	CLT	8	40 horas
1	Motorista	Médio	CLT	8	40 horas
2	Faxineira	Médio	CLT	8	40 horas
1	Jovem Aprendiz	Concluindo Ensino médio	Contrato de aprendizagem profissional/ CLASA	6	24 horas
1	Bazareira	Superior	CLT	8	40 horas

Quadro de Voluntários por Serviço (atividades suspensas devido ao distanciamento social)

	tarrounded between 1130 (and 1144 and 1145 and 1		
Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária/Semanal
30	Auxiliar de cozinha	Médio	4 horas
4	Psicopedagoga	Superior	2 horas
30	Eventos	-	-



6.2.7. Como a Entidade ou Organização fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

Iniciamos o ano com um Encontro de Família onde levantamos sugestões de temas para os encontros seguintes, porém a partir de abril o contato com famílias se deu através do WhatsApp.

Através dele estreitamos intensamente o relacionamento mantendo um contato diário com envio de orientações pertinentes as demandas de saúde da Pandemia do Covid -19 e das necessidades de cada família. Através de questionários Google mantivemos pesquisas referentes a questões econômicas, benefícios e auxílio emergencial, alimentação, de trabalho, de saúde física e emocional. Pesquisas sobre o retorno às atividades presenciais e de casos com comorbidades.

Convidamos as famílias a realizarem juntos as atividades Sócias educativas e que compartilhassem fotos e vídeos destas. Porém poucas famílias têm recursos de acesso à internet com qualidade. No entanto aos poucos foram criando o hábito de acessar nos fins de semana e enviando-nos comentários, fotos e vídeos.

6.2.8. Avaliação e monitoramento.

- Reunião Geral de informes para as famílias- anual
- Reuniões online da Equipe Técnica para discussão de casos- mensal
- **Instrumentos de avaliação** Questionários Google para acompanhamento das necessidades da família, das condições de trabalho, monitoramento dos casos de Covid-19:
- Pesquisa em abril via Formulário Digital de Pesquisa para as Famílias, diagnóstico, mapeando novas situações de: Moradia Emprego Saúde Dificuldades/ Necessidades Recebimentos de Benefícios.
- Pesquisa em outubro via Formulário Google de:
- 1 Situação familiar de Grupo de Risco, Crianças e Familiares.
- 2- Situação psicoemocional das Crianças e Adolescentes.
- 3 Situação familiar no que diz respeito ao Emprego Formal, Informal, Auxílio Emergencial.

6.2.9. Quadro resumo das atividades desenvolvidas

	Nome do Serviço	Público Alvo	Faixa etária	Horário de atendimento	Capacidad e de atendimen to	Número de usuários atendidos	Periodicidade/ Dias da Semana	Deman da Reprimi da
Janeiro, fevereiro,	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "Janelas para a Vida"	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	12 a 14 anos	7h15 às 11h15	25	25	Segunda –feira à Sexta-feira	
De abril a	Vídeos de atividades socioeducativas	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	12 a 14 anos	-	25	25	Envio nas segundas, quartas e sextas-feiras	



Orientações sobre Cuidados de segurança contra Covid 19	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	12 a 14 anos				Envio na medida que foram liberadas pelos Órgãos Sanitaristas	
Informes sobre Benefícios e Auxílio Emergenciais	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	12 a 14 anos				Envio na medida que foram liberados pelos órgãos responsáveis	
Atendimentos Psicológicos	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	12 a 14 anos	13h00 às 17h00	25	4 atendiment os	A partir de agosto nas Terças e quintas-feiras	
Entrega de cestas básicas, produtos de higiene e limpeza. Insumos: carne ou frango ou ovos.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias		Entrega em 6 horários. 8h00 às 9h00 9h00 às 10h00 10h00 às 11h00 13h00 às 14h00 14h00 às 15h00 15h00 às 16h00			2 vezes por mês	
Vídeos sobre Alimentação Saudável	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	12 a 14 anos		25	25	1 vez por mês	
Entrega de cestas básicas de Natal e Brinquedos Campanha com a RiHappy	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias		Entrega em 6 horários. 80h0 às 9h00 9h00 às 10h00hs 10h00 às 11h00 13h00 às 14h00 14h00 às 15h00		25	Dezembro	



ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS REMOTAS A PARTIR DE ABRIL EM FUNÇÃO DO DISTANCIAMENTO SOCIAL

ABRIL

Roda da Conversa:

Tema- Sentimentos e reflexões sobre o momento de isolamento social

Estratégia- Uma vez que não é possível fazer uma Roda da Conversa onde as crianças possam expressar seus sentimentos e opiniões, foram realizados vídeos onde as educadoras colocaram questões onde as crianças puderam expressar seus sentimentos através de desenhos e atividades de escrita reflexiva.

Conteúdo:

- -Vídeo realizado pela educadora estimulando a segurança e a capacidade de combater através de prevenção a Pandemia do Covid- 19. A criança desenhou um super-herói de sua preferência para o combate a pandemia.
- -Vídeo realizado pela educadora propondo que a criança pense no que mais sente falta neste momento que não pode sair de casa e que realize um desenho que represente.
- -Vídeo realizado pela educadora propondo atividade de reflexão sobre os sentimentos. A criança e o adolescente foram convidados a registrar por meio de música, desenhos, lembretes, histórias e outros que julgar ser importante os sentimentos, emoções e desejos que surgem nesse tempo em que estão afastados da escola e dos amigos. e guardando num pote (reciclagem) intitulado Pote das Emoções.

Saúde e Higiene:

-Vídeo gravado pela educadora sobre os cuidados necessários para Prevenção do contágio do Covid-19. Vídeo com proposta de manufatura de Coelho da Páscoa através do contorno da mão.

Contação de Histórias:

- -Vídeo gravado da contação da história "Cadê todo mundo" com apoio do livro virtual
- -Vídeo gravado da contação de história "Os três porquinhos e o Vírus Mal". Proposta de confecção dos personagens da história em material reciclado: os três porquinhos com rolinhos de papel higiênico.
- -Vídeo com proposta de dobraduras dos personagens da contação de história "Os três porquinhos e o Lobo Mau".

Hora da Leitura:

Conteúdos: Livros virtuais disponibilizados via online.

- -Porque não posso ira lá fora de Tatyanny F. Araújo (História sobre prevenção contra o Covid-19)
- -Cartilha "Nosso Final Feliz" da FURG EENF-Escola de Enfermagem (História sobre prevenção contra o Covid-19)
- -A Abelha que queria ser rainha de Roberto Belli
- -A Baleia que falava feito gente grande de Maria Mazeti
- -A Borboleta azul de Lenira Almeida Heck
- -A Casa que Pedro fez- conto popular adaptado por Irami B. Silva
- -A Casa Sonolenta
- -A Casa de Bolinhas de Arco-Iris de Barbara Samel Rocha Tostes
- -A Chave Perdida de Sandra Diniz Costa
- -Germes me deixam doente de Melvin Berge
- -Revista Nosso Amiguinho digital abril de 2020
- -Revista Nosso Amiguinho júnior abril de 2020



- -Revistas em quadrinhos virtuais disponibilizado por Mauricio de Souza
- -Turma da Mônica História em duas páginas
- -Gibizinho do Astronauta
- -Almanaque da Tininha
- Chico Bento
- Almanaque da Magali
- -Turma da Mônica- Saiba Mais- Steve Jobs.
- Uma Aventura no Tempo –Turma da Mônica.
- Como cuidar dos Alimentos em Tempos de Corona vírus- Turma da Mônica
- -Envio de link do Kids book Itaú "Eu leio para uma criança" Acesso para 13 livros interativos.
- -Link para atividades de dobradura. Link para atividades de colorir online.

MAIO

Roda da Conversa-

Tema: Promover reflexão e valorização dos profissionais que estão na frente de trabalho enquanto a maioria está em isolamento.

Estratégia- Vídeos realizados pelas educadoras, cada uma focando em uma profissão. A proposta é que as crianças reflitam sobre a importância destes profissionais e que escolha um para homenagear através de desenho livre.

- Vídeo sobre as profissões de policiais e bombeiros realizado por educadora Valéria, falando dos direitos e deveres que tem dentro de suas funções e na vida da sociedade (nas organizações da cidade, respeito pela vida deles e de cada um de nós).
- -Vídeo realizado pela educadora sobre os profissionais da saúde e a sua importância neste momento de combate ao Covid-19 com depoimentos de profissionais desta área.
- Vídeo realizado pela educadora sobre os profissionais da limpeza e sua grande responsabilidade na higienização dos ambientes.
- Vídeo realizado pela educadora sobre os profissionais da limpeza pública. Um serviço essencial que não pode parar. Garantindo a qualidade de vida da sociedade.
- -Vídeo realizado pela educadora sobre a profissão das costureiras que neste momento estão auxiliando na produção de máscaras. Muitas delas trabalhando voluntariamente. A proposta é que as crianças desenhem a Máscara do Reconhecimento a estes profissionais.
- Vídeo realizado pela educadora direcionado aos pais visando estreitamento dos vínculos familiares tendo o Dia das Mães como tema.
- Vídeo gravado pela educadora com pesquisa de dados e alerta as famílias sobre a Violência contra Crianças e adolescentes em tempos de pandemia de covid 19. Promovendo reflexão sobre a importância, combate e mobilização das famílias a cerca desse problema que é a violência doméstica.

Contação de História:

- -Vídeo realizado pela educadora com a Contação da História "Mães de todos os tipos" de Cris Bueno.
- Vídeo realizado pela educadora com a contação da História "O Papagaio Congelado" de Ricardo Azevedo.

Hora da leitura:

Envio de Livros infantis em PDF:

- -Dia do Trabalho- Turma da Mônica
- -Conto ou não conto de Abel Sidney
- -Até as princesas soltam pum de llan Brenman e Ionit Zilberman
- -Super Protetores Leia para uma criança Itaú



Arte Educação/ Artesanato:

- -Vídeo realizado pela educadora da confecção passo a passo, de uma porta maquiagem para a criança presentear no Dia das Mães a partir de material reciclado- caixa de leite ou suco- decorado com papeis de presente ou desenhos coloridos pelas crianças.
- -Vídeo realizado pela educadora do passo a passo de um cartão para presentear as mães, feito com folha de caderno, lápis de cor, canetinhas, cola e tesoura.
- -Vídeo realizado pela educadora sobre atividade para as crianças presentearem no Dia das Mães com a técnica de mosaico em papel colorido, miçangas ou outro material da escolha da criança.
- Vídeo passo a passo de dobradura de coração para as crianças presentear no Dia das Mães confeccionado com qualquer tipo de papel: branco pintado, de revista ou papel de presente.
- -Vídeo do passo a passo realizado pela educadora do origami de uma borboleta inspirado no Poema de Vinicius de Moraes "As Borboletas".
- Vídeo do passo a passo realizado pela educadora do origami do Pinguim inspirado na música infantil a "Dança do Pinguim".
- Vídeo realizado pela educadora de confecção passo a passo de quadro de flor a partir de material reciclado de rolinhos de papel higiênico e tampinhas de garrafas pet.

Jogos Recreativos e Atividades de lazer artesanal.

Conteúdos:

- -Vídeo realizado pela educadora do passo a passo da confecção de Jogo da Memória com material reciclado e orientação de como jogar. Figuras desenhadas e coloridas em papel de caderno e coladas em papelão. Aliando a manufatura com o estímulo a memória visual e conciliando a participação da família no jogar.
- -Vídeo realizado pela educadora do passo a passo da confecção do Jogo Joquempo (papel, tesoura e pedra) na versão de tabuleiro a partir de material reciclado. Aliando a manufatura e o estímulo a estratégia de antecipação no jogo e promovendo convivência familiar. Tabuleiro feito em papel de caderno ou papelão, onde foi feita uma pista em forma de labirinto. Cada jogador deve possuir uma tampinha de garrafa de cores diferentes para diferenciar cada jogada. A cada jogada (pedra, papel, tesoura), quem ganha anda um ponto, quem chegar ao centro do tabuleiro e o vencedor.
- -Vídeo realizado pela educadora onde explica passo a passo a confecção do tabuleiro e peças do Jogo de Damas a partir de material reciclado. Tabuleiro feito em papel de caderno ou papelão, peças de tampinhas de garrafas pet em duas cores. Aliando a manufatura e o estímulo ao raciocínio lógico, concentração e a estratégia de antecipação no jogo e promovendo convivência familiar.
- -Vídeo realizado pela educadora do passo a passo da confecção do jogo Amarelinha Maluca uma variação da amarelinha tradicional, utilizando pés e mãos, pulando sem poder errar a posição esquerda ou direita. A partir de papel de caderno, papelão ou jornal, canetas e os moldes serão nossos pés e mãos, sendo necessária uma quantidade variada para montar a pista no chão.

Vídeos socioeducativos enviados pelos profissionais e técnicos das áreas de: alimentação, limpeza e agente de saúde:

Estratégia - Com a proposta socioeducativa de manter os importantes vínculos dos profissionais destas com os quais as crianças da Casa de Lucas mantêm contato diário, foram realizados vídeos com receitas e de contato afetivo.

- Vídeo realizado pela Cozinheira da Casa de Lucas com a receita de Mousse Romeu e Julieta.
- -Vídeo realizado pela nutricionista com a receita de Guacamole, aproveitando a época da fruta abacate o que torna a receita econômica e muito nutritiva.
- -Vídeo da Agente de Limpeza com a proposta de apoio emocional e manutenção dos vínculos afetivos com as crianças.



- Envio de vídeo realizado pela Agente de Saúde de apoio emocional e esclarecimento quanto à importância dos cuidados com a higiene.

JUNHO

Roda da Conversa:

Estratégia - Adequação em período de isolamento social: as atividades propõem a reflexão com a participação das famílias e uma conclusão onde a criança e ou famílias elaboram uma escrita espontânea ou desenho.

- Envio de vídeo realizado pela educadora propondo reflexão e estimulando quanto ao compromisso de todo cidadão de conservar e proteger o meio ambiente. Proposta de realizar desenho retratando ações de cuidado com o meio ambiente.
- Envio de vídeo educativo elaborado pela educadora Graziela sobre a temática meio ambiente onde foi abordado o tempo de decomposição dos materiais. Promoveu a reflexão e o exercício da cidadania em relação ao meio ambiente. Propôs que as crianças escrevessem o que podem fazer para não descartar lixos recicláveis na natureza.

Contação de História e Arte Educação/ Artesanato com reciclagem:

- Envio de vídeo elaborado pela educadora com a contação de História "A Festa dos Quitutes" de Jane Prado com proposta de atividade de confecção do caipira em papel.
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora de contação de História "Fogo no Céu", com proposta de atividade de confecção de Balão decorativo em material reciclado- garrafa pet.
- Envio de vídeo de contação de história: Com a Turma do Folclore: A Festa de São João na Floresta.

Hora da Leitura:

Conteúdos: Envio de Livros infantis em PDF:

- As Aventuras do Jovem Pigmeu de Maynara Abreu.
- Dias de uma Família Fechada em Casa de Marta Correia e Miguel Correia.
- A Vaca que botou um ovo de Andy Cutbill ilustração Russell Ayt.
- Galinha que Sabia Ler de Sandra Aymone ilustração de Carol Juste.

Arte Educação/ Artesanato com reciclagem:

- Envio de vídeo realizado pela educadora de atividade de origami de Peixe inspirado na Semana do Meio Ambiente propondo também a reflexão da necessidade de protegermos os Oceanos consumindo menos materiais como plástico que tanto mal faz a vida marinha.
- Envio de vídeo educativo elaborado pela educadora sobre a Reciclagem do Lixo e a nomenclatura de cores nos recipientes utilizados para os cada tipo, com proposta pedagógica de confecção de lixos reciclados a partir de material reciclado (caixas de papelão).
- Envio de vídeo realizado pela educadora comemoramos as Festas Juninas em todo o Brasil, que propõem reverenciar os mestres da cultura nordestina e as tradições do Nordeste que permeiam a nossa cultura e identidade brasileira. Pensando nisso, convidamos as famílias e crianças a passear nesse imaginário da cultura popular. A partir dos desenhos e uso de material reciclado como isopor, propomos uma nova técnica que lembra a xilogravura brasileira, só que feito com isopor que foi conhecido como Isogravura.
- Envio de vídeo realizado pela educadora com proposta de atividade de um Balão de Festa Junina decorativo em Origami. Com a orientação de nunca soltar balões, pois tem o risco de provocar incêndios.

Jogos Recreativos e Atividades de lazer artesanal.

Conteúdo:

- Envio de vídeo realizado pela educadora em referência a Semana mundial do Brincar, onde as crianças e suas famílias foram estimuladas a manufatura do brinquedo Pebolim com material reciclado e interagirem



brincando juntos. O material utilizado foi caixa de sapato, prendedores de roupa, tesoura, cola e duas cores de tinta guache.

-Envio de vídeo elaborado pela educadora com temas das tradicionais Festas Juninas em casa neste período de isolamento social. Com dicas de comidinhas e decoração apropriada incentivando a comemoração em família

Vídeos socioeducativos enviados pelos profissionais e técnicos da área de alimentação:

Com a proposta socioeducativa de manter os importantes vínculos dos profissionais das áreas de alimentação e limpeza com os quais as crianças da Casa de Lucas mantêm contato diário, foram realizados vídeos com receitas e de contato afetivo.

-Vídeo realizado pela Cozinheira da Casa de Lucas Ivone com a receita de Paçoca de travessa.

Apoio emocional:

- Envio de Vídeo realizado pela psicóloga de apoio Emocional para as Famílias e 3 Vídeos individuais para crianças que são acompanhadas em atendimento psicológico institucional.

JULHO

Roda da Conversa.

Oferecendo conteúdos sobre datas importantes, assuntos variados que propõem reflexão, fortalecimento de vínculos e estimulem valores de cidadania.

Estratégia - Adequação em período de distanciamento social: as atividades propõem a reflexão com a participação das famílias e uma conclusão onde a criança e ou famílias elaboram uma escrita espontânea ou desenho.

Conteúdos:

- Envio de 2 vídeos Comemorativos dos 30 anos do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Com proposta pedagógica de informar e promover reflexão e mobilização social.
- Envio de vídeo Comemorativo do Dia do Amigo elaborado pela equipe pedagógica com a participação de toda a Equipe de colaboradores da Casa de Lucas para as Famílias, com proposta pedagógica de fortalecer os vínculos das famílias com os colaboradores da organização.
- Envio de vídeo sobre a Agricultura Familiar elaborado pela educadora Gláucia informativo promovendo reflexão e incentivo a uma prática familiar tendo como referência o dia 25 de junho o Dia do Agricultor Familiar. A educadora também propôs a confecção de um canteiro familiar a partir de embalagens descartáveis com garrafas pet ou embalagens longa vida.
- Envio de vídeo divertido com caráter educativo sobre a necessidade do uso de máscaras da UNICEF for every child.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora com proposta de estreitamento dos vínculos e da convivência Familiar em comemoração ao Dia dos Avós. Confecção de cartão para homenagear usando como molde o contorno das mãos.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora com proposta de Fortalecimento de Vínculos e de Atividade de Arte Educação com o título "Curiosidades da Vida dos Elefantes". Comportamento, responsabilidade com os membros da família especialmente dos filhotes e dos mais frágeis. Confecção de elefante com embalagem de amaciante ou em embalagens de papelão.

Contação de História / Arte Educação.

Conteúdos:

- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora Patrícia de Contação de História da Coruja que dá cambalhotas. com Atividade de Origami, Coruja que dá cambalhotas.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade de Origami a partir de Contação da história "O Leão e o Rato" trabalhando a superação do sentimento de medo. Confecção de Origami do rato e do Leão.



- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de atividade de Arte Educação e Contação de História criativa. A proposta é que através da confecção da Roda da história a criança vá criando sua própria história a partir dos desenhos que criou. É possível jogar a contação de história com mais parceiros, convidando assim outros elementos da família. Foi utilizado material reciclado e imaginação das próprias crianças.

Hora da Leitura

Conteúdos: Envio de Livros infantis em PDF:

- "Ansiedade" de Fábio Gonçalves Ferreira.
- "Mentira tem pernas curtas" de Rosy C. Conti.
- "Contos Africanos para crianças brasileiros" de Rogério Andrade Barbosa.
- "A Honestidade sempre vence" ilustrações de Roberto Castro.
- "Amizade custa pouco" "A linda amizade de Lilica e Pardal" de Jucieldo Diogo e Felipe Diaz.
- Envio de link do site www.bisbilhotecaviva.org.br onde toda semana são veiculados 3 novos vídeos com personalidades de diversas áreas contando histórias infantis. É um projeto desenvolvido para a Associação Viva e Deixe Viver.

Jogos Recreativos e Atividades de lazer artesanal com reciclagem.

Conteúdos:

Confecção de Jogos Recreativos e de Lazer a partir de material reciclado com a proposta pedagógica de estimular a criatividade, fortalecimento de vínculos e convivência, e promovendo momentos de lazer para as crianças e seus familiares.

- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora Valéria de Atividade Recreativa de Jogo de Boliche confeccionado a partir de garrafas pet e papeis reciclados.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade Recreativa com a confecção artesanal de uma Marionete de cachorrinho confeccionado a partir de material reciclado.
- Envio de 1 vídeo elaborado por educadora com proposta Recreativa na Confecção do Jogo" Caça Corona vírus", incentivando a participação da família a fim de fortalecer a convivência e os vínculos.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora Graziela de Atividade Recreativa e artesanal na confecção do Jogo da Onça de origem indígena, a partir de material reciclado com proposta da participação da família fortalecendo a convivência e os vínculos.

Apoio emocional:

- Encaminhamento de 3 Vídeos realizados pela psicóloga da organização de suporte emocional para crianças que são atendidas na organização.

AGOSTO

Roda da Conversa: Oferecendo conteúdos sobre datas importantes, assuntos variados que propõem reflexão, fortalecimento de vínculos e estimulem valores de cidadania.

Estratégia - Adequação em período de isolamento social: as atividades propõem a reflexão com a participação das famílias e uma conclusão onde a criança e ou famílias elaboram atividade de arte ou uma escrita espontânea e ou desenho.

Conteúdo:

- Envio de 1 vídeo de Contação de história "Monstro das Cores" de Diana Lenas elaborado pela educadora com proposta de trazer reflexão e trabalhar os sentimentos de forma lúdica auxiliando as crianças e as famílias durante o tempo de distanciamento social. Atividade propõe também a confecção de monstrinhos onde a crianças através da escolha das cores possa expressar seus sentimentos.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora em Homenagem ao Dia dos Pais. Inspirado no poema,



"Ser pai vai muito além deste dia" de Rui Henrique e na arte de Causos de Cordel. A proposta se estende a toda à família para refletir sobre a convivência em família e na confecção de um Cartão de Homenagem no formato de uma camisa.

Contação de História / Arte Educação.

Com o tema nas Lendas Folclóricas Brasileiras.

Conteúdo:

- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora tendo como tema o Folclore Brasileiro neste mês de agosto. A atividade envolve as áreas de Contação de história com a **Lenda do Boitatá** e seu papel de protetor da natureza e de Arte Educação com a confecção de uma marionete do Boitatá com material reciclado.
- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora tendo como tema o Folclore Brasileiro neste mês de agosto. A atividade envolve as áreas de Contação de Histórias com a **Lenda do Curupira** e como protege as florestas e a de Arte Educação com a confecção do Fantoche do Curupira a partir de desenho e pintura, recorte e colagem em papel de caderno.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora envolvendo as áreas de Contação de história com a **Lenda da lara** protetora das águas e de Arte educação com a confecção da marionete do personagem lara a partir de material reciclado.
- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora envolvendo a área de Contação de história com
- "A poção mágica da Cuca" de Jane do Prado que propõe uma reflexão sobre as virtudes da Amizade e a área de Arte Educação com a confecção dos personagens do folclore brasileiro que a história cita usando como molde o formato das mãos, papel simples, pintura e recorte.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora de atividade de Origami com a confecção do personagem folclórico "O Boto Cor de Rosa".

Hora da Leitura

Conteúdos: Envio de Livros infantis em PDF:

- Nem todas as Girafas são iguais de Márcia Honora
- A abelha que queria ser rainha de Roberto Belli (um conto sobre orgulho)
- Quando tudo isso passar de Marilena André Salles e Valéria Brandão Pontes.
- A Onça e o Saci de Pedro Bandeira
- Envio de link do site www.bisbilhotecaviva.org.br onde toda semana são veiculados três novos vídeos com personalidades de diversas áreas contando histórias infantis. É um projeto desenvolvido para a Associação Viva e Deixe Viver.

Jogos Recreativos e Atividades de lazer artesanal com reciclagem.

Conteúdos:

Confecção de Jogos Recreativos e de Lazer a partir de material reciclado com a proposta pedagógica de estimular a criatividade, fortalecimento de vínculos e convivência, e promovendo momentos de lazer para as crianças e seus familiares.

- Envio de vídeo elaborado pela educadora Glaucia com atividade informativa e recreativa das Advinhas tão populares do Folclore Brasileiro com o título "O que é o que é?". A educadora convida toda a família para brincarem através de painéis com as advinhas.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora Glaucia de atividade de Arte educação com proposta recreativa com o tema **"Teatro de Sombras".** A educadora ensina a fazer o teatrinho e os personagens a partir de material reciclado propondo que as crianças e os familiares escolham seus personagens e brinquem juntos.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora Rita de atividade que envolve as áreas de Recreação e Artesanato com a confecção de **Jogo "Queimada de Tampinhas"** a partir de material reciclado, caixa de papelão e tampinhas de garrafas pet. A proposta é que além da confecção estimulando a criatividade e estratégias conetivas do jogo, a família possa se reunir estimulando a convivência e o fortalecimento de vínculos.



Vídeos socioeducativos enviados pelos profissionais e técnicos da área de alimentação:

- Envio de vídeo elaborado pela nutricionista de prato para uma refeição rápida em família **"Ovos Escaldados".**

Apoio emocional:

Encaminhamento de 2 Vídeos realizados pela psicóloga da organização de suporte emocional para crianças que são atendidas na organização.

SETEMBRO

Roda da Conversa: Oferecendo conteúdos sobre datas importantes, assuntos variados que propõem reflexão, fortalecimento de vínculos e estimulem valores de cidadania.

Estratégia - Adequação em período de isolamento social: as atividades propõem a reflexão com a participação das famílias e uma conclusão onde a criança e ou famílias elaboram atividade de arte ou uma escrita espontânea e ou desenho.

Conteúdo:

- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora sobre a data comemorativa **7 de setembro** com vídeo ilustrativo do momento histórico e atividade de arte educação com a proposta de bandeirinha ou broche inspirado na bandeira nacional confeccionado a partir do formato da mão.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora com Atividade de Reflexão sobre o tema Pantanal Chora abordando a queimadas que estão acontecendo e em comemoração ao Dia da Árvore e início da Primavera com Atividade de Arte Educação com a proposta de Pintura de uma Árvore utilizando as digitais.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora Valéria de Atividade Reflexiva da importância da preservação da natureza e do Dia da Árvore com o Poema "A Árvore é vida " de Reginaldo Francisco de Oliveira e Gilson João, Atividade de Arte Educação com a confecção de uma árvore a partir de material reciclado e pintura, recorte e colagem .
- Envio de vídeo informativo "Como as árvores conversam entre si por uma rede subterrânea" da BBC World.

Contação de História e Arte Educação

- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Origami com a Contação de História "O Príncipe Sapo" e a confecção da dobradura do Sapo que mexe a boca".
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora Patrícia de Atividade de Origami com o Tema Primavera e reflexão sobre a preservação das abelhas que são responsáveis pela polinização das flores. Atividade propôs uma composição de dobraduras de abelhas e flores.

Hora da Leitura

Conteúdos:

- -Envio de 3 livros infantis em PDF para estimular a leitura prazerosa:
- Brasil Criança de Mayara Rodrigues.
- Link para o Livro virtual "Minha avó tem Coronavírus" de Beatriz Braga.
- Lenda da Gralha Azul Turma da Mônica Maurício de Souza.
- A Primavera e a Festa das flores de Silvana Guidotti.
- Envio de link do site www.bisbilhotecaviva.org.br onde toda semana são veiculados 3 novos vídeos com personalidades de diversas áreas contando histórias infantis. É um projeto desenvolvido para a Associação Viva e Deixe Viver

Jogos Recreativos e Atividades de lazer artesanal com reciclagem.

Conteúdos: Confecção de Jogos Recreativos e de Lazer a partir de material reciclado com a proposta pedagógica de estimular a criatividade, fortalecimento de vínculos e convivência, e promovendo momentos de lazer para as crianças e seus familiares.



- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade Recreativa e de Artesanato da confecção do brinquedo Bilboquê a partir de material reciclado; garrafa pet ou rolinhos de papel higiênico.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora com Atividade Recreativa e de Artesanato do Jogo "Resta Um" para toda família estimulando o convívio e o fortalecimento de vínculos com a confecção do jogo a partir de material reciclado utilizando embalagem de ovos e tampinhas de refrigerantes.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade Recreativa para toda família estimulando o convívio e o fortalecimento de vínculos e de Artesanato da Confecção de Jogo de Futebol de Tampinhas utilizando material reciclado: papelão ou papel, tampinha de refrigerante ou outros.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade Recreativa para toda família estimulando o convívio e o fortalecimento de vínculos "Escorrega Bolinhas" e de artesanato da confecção do material do jogo.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora de Atividade Recreativa de "Massinha de Modelar Caseira" com o passo a passo da receita e proposta recreativa estimulando a coordenação motora e criatividade.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade de Matroginástica estimulando o movimento e exercitando a musculatura com proposta de participação de toda Família.

Vídeos socioeducativos enviados pelos profissionais e técnicos da área de alimentação:

- Envio de vídeo elaborado pela cozinheira de Mousse rápida de creme com cobertura de Chocolate em pó.

Apoio emocional:

- Encaminhamento de 6 Vídeos realizados pela psicóloga da organização de suporte emocional para crianças que são atendidas na organização.

OUTUBRO

Roda da Conversa: Oferecendo conteúdos sobre datas importantes, assuntos variados que propõem reflexão, fortalecimento de vínculos e estimulem valores de cidadania.

Estratégia - Adequação em período de isolamento social: as atividades propõem a reflexão com a participação das famílias e uma conclusão onde a criança e ou famílias elaboram atividade de arte ou uma escrita espontânea e ou desenho.

Conteúdo:

- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora sobre atividade informativa e reflexiva sobre os Direitos e Deveres das crianças segundo o ECA.

Hora da História e Arte Educação

Conteúdo:

- Envio de vídeo elaborado pela educadora de Contação da História "O menino foguete" e Atividade de Origami com a confecção do Foguete Voador. Material: papel colorido ou pintado e canudo articulado. O foguete voa com o auxílio de um canudo articulado.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora com o tema "Dia do Saci e Halloween". O popular 31 de outubro não é mais uma exclusividade das Bruxas, oficialmente, desde o ano de 2004 as Bruxas dividem esta data também com o Saci. A iniciativa do Governo do Estado de São Paulo que desenvolveu o decreto/lei 11669 de 13/01/2004 com o propósito de valorizar a cultura brasileira. As crianças comemoraram com atividade artesanal de confecção do Saci Voador e com a Confecção do Jogo da Aranha. Com material reciclado: rolinho de papel higiênico, elástico, palito de sorvete e de churrasco, tinta e papel.
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora de Atividade de Origami com o tema Halloween com as dobraduras da Abóbora e do Morcego.

Hora da Leitura

Conteúdos: Envio de Livros infantis em PDF:



- -Envio de revista em quadrinhos com histórias diversas e atividades em PDF para estimular a leitura prazerosa: Dia das Crianças com a Turma da Mônica de Maurício de Souza.
- Envio de link do site www.bisbilhotecaviva.org.br onde toda semana são veiculados 3 novos vídeos com personalidades de diversas áreas contando histórias infantis. É um projeto desenvolvido para a Associação Viva e Deixe Viver.

Jogos Recreativos e Atividades de lazer artesanal com reciclagem.

No mês de outubro promovemos maior número de atividades recreativas em função do Dia da Criança.

Conteúdos- Confecção de Jogos Recreativos e de Lazer a partir de material reciclado com a proposta pedagógica de estimular a criatividade, fortalecimento de vínculos e convivência, e promovendo momentos de lazer para as crianças e seus familiares

- -Envio de 1 vídeo elaborado pela Educadora de Atividade Recreativa e Artesanal da Confecção do **Jogo Campo Minado** com material reciclado; caixa de papelão de ovos.
- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade Recreativa e Artesanal de Confecção do **Jogo Basquete em casa**. Atividade retirada das fontes (YOUTUBE #LIVRAOMARIACLARAEJP) onde trabalhamos de várias formas de material reciclado, caixa de papelão, jornal para construção das bolinhas, potes de plásticos, guache para pintura das cestas, trazendo as crianças o desejo de brincar, reciclar, proporcionar momentos de socialização entre famílias.
- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade Recreativa e de Artesanato de Confecção de um **Pião** com material reciclado: CD, papel, tampinhas de garrafas.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora Rita de Atividade de Jogos Recreativas e Artesanal de confecção do **Jogo da Memória** com material reciclado: papelão, tampinhas de garrafas pet.
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora de Atividade de Jogo recreativa e Artesanal de confecção do Jogo Labirinto com material reciclado: Caixa de papelão, cola e papel.
- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Atividade de Matroginástica estimulando o movimento e exercitando a musculatura com proposta de participação de toda Família.

Vídeos socioeducativos enviados pelos profissionais e técnicos da área de alimentação:

Envio de 1 vídeo elaborado pela nutricionista da receita Tomates recheados com sobra de pães.

Apoio emocional:

Envio de questionário Google Sócio Emocional com intuito de levantar informações de como às crianças estão reagindo em relação à pandemia, se foram observadas alterações comportamentais e emocionais; como as crianças reagiram à notícia sobre o Coronavírus, o que sentem falta nesse período de isolamento e qual sentimento esteve mais presente nesse período.

NOVEMBRO

Roda da Conversa: Oferecendo conteúdos sobre datas importantes, assuntos variados que propõem reflexão, fortalecimento de vínculos e estimulem valores de cidadania.

Estratégia - Adequação em período de isolamento social: as atividades propõem a reflexão com a participação das famílias e uma conclusão onde a criança e ou famílias elaboram atividade de arte ou uma escrita espontânea e ou desenho.

Conteúdo:

- -Envio de 1 vídeo educativo sobre "O que é Eleição?"
- -Envio de 1 vídeo educativo sobre as eleições "Turminha do MPF".
- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora Valéria de atividade Hora da Conversa sobre o **Dia 15 de novembro Proclamação da República do Brasil** e atividade de artesanato a partir de material reciclado do cavalo do Marechal Deodoro da Fonseca.



Hora da História e Arte Educação

Conteúdo: Oferecendo Contação de Histórias que tenham referência ao Tema Gerador "Caminhos da cidadania" e Datas comemorativas com propostas de artesanato e ou arte educação.

- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Contação de História "Mamãe Ursa" enfatizando o respeito a propriedade e privacidade. E de atividade de artesanato na confecção de fantoches dos personagens com material reciclado (rolinhos de papel higiênico).
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora de atividade de Contação de História "Menina bonita do Iaço de fita" de Ana Maria Machado e atividade de Arte educação em referência do Dia da Consciência Negra.
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora em Homenagem ao **Dia da Consciência Negra** de Contação da História "Meu crespo é de rainha" de Bell Hooks.
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora Graziela de Contação de história "O causo das galinhas" de Franciani Buback sobre respeito as diversidades e de artesanato com a confecção dos personagens em material reciclado (rolinhos de papel higiênico).

Hora da Leitura

Conteúdos: Envio de Livros infantis em PDF:

- Astronauta e o Bichinho Comilão de Maurício de Souza;
- Eleição dos Bichos de André Rodrigues, Larissa Riveiro, Pedro Markun;
- A menina que perdeu a perna de Carina Alves.
- Envio de link do site www.bisbilhotecaviva.org.br onde toda semana são veiculados 3 novos vídeos com personalidades de diversas áreas contando histórias infantis. É um projeto desenvolvido para a Associação Viva e Deixe Viver.

Jogos Recreativos e Atividades de lazer artesanal com reciclagem.

Conteúdos- Confecção de Jogos Recreativos e de Lazer a partir de material reciclado com a proposta pedagógica de estimular a criatividade, fortalecimento de vínculos e convivência, e promovendo momentos de lazer para as crianças e seus familiares.

- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de Confecção de Jogo recreativo a partir do reconhecimento de Formas Geométricas e cores com proposta de participação da Família.
- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de atividade de Jogo Recreativo de "Brincadeira de advinhas" com proposta de participação de toda família.
- Envio de vídeo elaborado pela educadora de atividade de Confecção de Jogo Recreativo "Pac Man ou Jogo do Come Come" com proposta de participação da Família.
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora de Confecção de Brinquedo "Passa Bolinha" com material reciclado (garrafa pet) e bolinha de gude.
- -Envio de vídeo elaborado pela educadora de Brinquedo artesanal com material reciclado "Arremessador de Bolinhas", rolinho de papel higiênico, elástico, bolinhas de papel.

DEZEMBRO

Roda da Conversa: Oferecendo conteúdos sobre datas importantes, assuntos variados que propõem reflexão, fortalecimento de vínculos e estimulem valores de cidadania.

Estratégia - Adequação em período de isolamento social: as atividades propõem a reflexão com a participação das famílias e uma conclusão onde a criança e ou famílias elaboram atividade de arte ou uma escrita espontânea e ou desenho.

Conteúdo:



- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora referente ao Dia do Voluntário. Com proposta Reflexão sobre o compromisso de responsabilidade social e a possibilidade de todos contribuírem com seus esforços para o benefício de todos. E de atividade de desenho livre e uma gravação em vídeo da criança dizendo da importância do trabalho voluntário.
- -Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora em Homenagem ao Dia da Voluntários com participação das crianças para divulgação em WhatsApp no facebook da Casa de Lucas.

Hora da História e Arte Educação

Conteúdo: Oferecendo Contação de Histórias que tenham referência ao Tema Gerador "Caminhos da cidadania" e Datas comemorativas com propostas de artesanato e ou arte educação.

- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora Valéria de contação de história do Nascimento de Jesus e atividade de artesanato de confecção dos 3 Reis Magos com rolinhos de papel higiênico.

Hora da Leitura

- Envio de link do site www.bisbilhotecaviva.org.br onde toda semana são veiculados 3 novos vídeos com personalidades de diversas áreas contando histórias infantis. É um projeto desenvolvido para a Associação Viva e Deixe Viver.

Arte Educação/ Artesanato e Reciclagem.

Conteúdos- Confecção de Artesanatos de Natal, Jogos Recreativos e de Lazer a partir de material reciclado com a proposta pedagógica de estimular a criatividade, fortalecimento de vínculos e convivência, e promovendo momentos de lazer para as crianças e seus familiares.

- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de atividade de Dobraduras "Guirlanda de dobradura de papel" para decoração de Natal.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de confecção de Cartão de Natal em 3 D para presentear a família no Natal.
- Envio de 1 vídeo elaborado pela educadora de atividade confecção de Árvore de Natal com material reciclado (rolinhos de papel higiênico).
- Envio de 1 vídeo elaborada pela educadora da confecção de enfeite de porta de Papai Noel com rolinhos de papel higiênico.

Jogos Recreativos e Atividades de lazer.

- Envio de vídeo elaborado pela educadora de Recreação de Brincadeiras de Natal, para brincar com toda a família. São elas: amigo secreto, karaokê, caça ao tesouro, mensagens no balão e bingo.

6.3. Atividades do Serviço Social

6.3.1. Atendimentos quantitativos do Serviço Social junto às Famílias.

Atendimentos individualizados:

- Visitas domiciliares = 5
- Orientações = 45
- Encaminhamentos = CRAS 8 CREAS 1
- Outros 12

6.3.2. Resultados qualitativos do Serviço Social



Mensurar os resultados qualitativos em tempos de pandemia, nos parece um paradoxo diante das dificuldades que essa situação inusitada e arrebatadora nos trouxe, não apenas como profissionais, mas, e, principalmente como pessoas.

- A equipe de funcionários da Casa de Lucas como um todo, demonstrou espírito de companheirismo e de cidadania, quando do chamado geral para mantermos um novo ritmo de trabalho junto ao seu público alvo, ou seja, suas crianças, adolescentes e respectivas famílias, com as ferramentas que nos é possível diante de limites físicos e materiais.
- Não obstante, a paralisação das atividades presenciais, realizamos diversas ações nos atendimentos emergenciais com as crianças e famílias, com a distribuição de cestas básicas, duas vezes por mês e outras doações complementares. Através dos recursos como whatsApp, telefone, pesquisas, consultas, orientações e encaminhamentos foram feitos de modo a mantermos os vínculos com as famílias, enfatizando nossa preocupação com os cuidados relativos aos protocolos de segurança para controle da pandemia da Covid, dificuldades ocasionais relativas a emprego e desemprego, saúde física e mental, ações essas que aconteceram mensalmente.
- A realização de reuniões de equipe técnica e de funcionários, também trouxe a preocupação e o cuidado de lidarmos com nossas emoções, diante das ameaças e perdas que todos de alguma forma tivemos, sem contar com toda situação de isolamento, tão prejudicial a todos, do ponto de vista emocional.
- Numa breve dinâmica utilizada por nós junto aos funcionários, pudemos sentir a emoção de todos, seus medos, receios, tristezas, inseguranças, mas ao mesmo tempo, a gratidão, a esperança, a força de cada um e de todos nós juntos. Nesse exato momento, não conseguimos mensurar melhor resultado do que o fortalecimento das equipes de trabalho e a confiança depositada em nosso trabalho, pela maioria absoluta das famílias, quando colocado os protocolos de funcionamento presencial, e em resposta a pesquisa de retorno de seus filhos.

Finalizando, ressaltamos que nenhum resultado de trabalho acontece sozinho ou por um esforço individual, mas com a soma de todos e compromisso com suas tarefas e funções. Da forma como atravessamos essa pandemia, consideramos os resultados excelentes, principalmente do ponto de vista do fortalecimento dos vínculos de todos nós.

a) Orientação / encaminhamento dado a estas pessoas (demanda reprimida)

Os casos que não foram possíveis de atendimento por inadequação da idade ou por falta de vaga foram encaminhados para o CRAS centro.

b) A Organização é referenciada ao:

I. CRAS: (x) sim (...) não. Qual o CRAS? CRAS Centro

II. CREAS

III. Centro POP:

IV. Conselho Tutelar I

7. CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES (AS)

A partir de abril de 2020 as capacitações se deram online. ABRIL

• 3 Capacitações Virtuais com Especialistas Contadores, Captadores da ABCR, e Escritórios Especializados em Terceiro Setor, para sugestões e estudos em Tempos de Crise.



MAIO

- Capacitação para equipe pedagógica com o Tema "Cuidando de quem cuida" promovido pela Instituição Amélia Rodrigues- com Adalberto Arilha- Uma nova comunicação para a transformação cultural- 6 participações- equipe pedagógica.
- Capacitação para equipe pedagógica e técnica promovida pela FEASA sobre "Orientações importantes sobre Covid -19" com a Dra. Denise Shoeps- Pediatra e Professora na Faculdade de Medicina da Fundação ABC e a Dra. Regina Domingues de Azevedo, Saúde Mental Professora da Faculdade de Medicina da Fundação ABC- 9 participações, equipe técnica e pedagógica.
- Capacitação online "Oficina de Origami" com Leonardo Vinícius Fernandes Melo /Prefeitura da cidade de São Paulo. 1 participação educadora social
- Capacitação da equipe pedagógica sobre "Falamos sobre tristeza? "- com Claudine Bernardes-Oficinas Conto expressivas – 6 participações da equipe pedagógica.
- Capacitação "Diagnóstico Familiar em Tempos de Isolamento Social" oferecido pela "Bússola Social" 1 participação colaboradora "auxiliar administrativo" (recursos de mídias virtuais).
- Jornada de Captação com Marcelo Estraviz presidente do Instituto DOAR. Uma semana onde são relatadas várias oportunidades para enfrentar a crise em tempos de COVID-19 e engajar doadores- 1 participante de captação de recursos.
- Webinar Instituto Phomenta Mobilização e articulação para possíveis doadores e parceiros-1 participante de captação de recursos.
- Webinar com Marcelo Estraviz e Vinicius Ventura: Diferença entre mentoria e consultoria –
 1 participante de captação de recursos.
- Capacitação através do TELEGRAM com Marcelo Estraviz sobre :captação de recursos, sites, botão de doação, movimentos e ações 1 participante de captação de recursos.
- Capacitação e Encontro Temático do NEATS (PUC/São Paulo) " Dificuldades e caminhos para as OSCs na Pandemia"- 1 participante Coordenação Geral.
- Capacitação "Convivência, Vínculo e Proteção Social", NEPSAS e Serviço Social PUC/São Paulo -2 participantes Coordenação Geral e Agente de Saúde.
- Vídeo Conferência "Transformação Digital/Tecnológica Essencial em tempos de distanciamento Social". Rede Filantropia -1 participante Coordenação Geral.
- Vídeo Conferência MACF/Secretaria da Fazenda " Novos Desafios e Dinâmicas nas ações de Captação de cupons e Doadores Automáticos, frente à crise" 1 participante Coordenação Geral.

JUNHO

- Capacitação promovida pela **FEASA- PRÉ CONFORP** online de 16 a 24 de junho:
 - -Oficina "Mediação de Conflitos em Ambientes Socioeducativos" com Roberto Lucas Jr. 5 participações.
 - -Oficina "Elaboração e Gestão de Projetos Sociais" com Marco Arroyo. 5 participações.
 - -Oficina "Controle da Agressividade por meio de jogos, movimentos e brincadeiras nas Artes Marciais" com Leonel Kumagae. 3 participações.
 - -Oficina "O Planejar e o registrar na prática pedagógica' com Maria Alice P. Napoleão 3 participações
 - -Oficina "Mulheres seus Direitos e sua Cidadania na Cultura de Paz" com Equipe PROLEG 2 participações.
 - -Oficina "Planejamento Estratégico como Ferramenta de Gestão do 3º Setor" com Celso Salício 3 participações.



- -Oficina "Matroginástica: Fortalecendo a Convivência e os Vínculos Afetivos" com Nelson Gonçalves. 4 participações
- -Oficina "Tecno Educação" com Elci B. Correa. 3 participações.
- -Oficina "Valores de Convivência para crianças" Katia Ferreira N. Corrêa e Quelia Ferreira N. Carnevalli. 2 participações.
- -Oficina "Jogos de Tabuleiro para crianças e adolescentes" com Claudia Diogo. 1 participação.
- -Oficina "Pedagogia Sistêmica" com Daiana Sartorio. 2 participações.
- -Oficina "Afetividade e Sexualidade: É preciso falar com Amanda Abreu. 3 participações.
- -Oficina "A Descoberta do Eu": uma viagem interna" com Maria Aparecida Silveira. 5 participações.
- -Oficina "A arte e a cultura da infância: pratica de ateliê e Jogos Teatrais" com Ronnie Corazza e Carlos Araújo -3 participações
- Capacitação online "Oficina de Origami" com Leonardo Vinícius Fernandes Melo de Educadora -Prefeitura da cidade de São Paulo.
- Vídeo Conferência "O Poder do incomodo move o mundo". Rede Filantropia -1 participante Coordenação Geral.
- Vídeo Conferência MACF/Secretaria da Fazenda " Captação de Recursos da Nota Fiscal Paulista", Prejuízos causados pelo adiamento do recolhimento de ICMS—1 participante Coordenação Geral.
- Participação em Live Ciranda Cultural, com Dr. Antony Wong "Crianças e Covid 19". 1 participante da Coordenação Geral.
- Participação da LIVE ABCR (Associação Brasileira de Captadores de Recursos) Incentivos Fiscais- 1
 Participante Coordenação Geral.
- Participação da Live Instituto Filantropia- "Impactos do Covid19 nos aspectos legais e captação de recursos"
- Captação estratégica 3 aulas https://fundraisingacademy.co/captaçãoestratégica1 1 participante de Captação de Recursos.
- Ongs, Home Office e Pós Confinamento com Marcelo Estraviz e Cíntia Moiana. 1 participante de Captação de Recursos.

JULHO

- Capacitação online "Oficina de Origami" com Leonardo Vinícius Fernandes Melo de Educadora Prefeitura da cidade de São Paulo.
- Participação na live "SÉRIE DIALOGANDO 2.020: ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA" 3º Encontro: Acolhidas e despedidas- cuidados no acolhimento e desacolhimento realização Secretaria de Desenvolvimento Social (Seds), da Coordenadoria de Ação Social (CAS), Escola de Desenvolvimento Social (Edesp), em parceria com a Associação de Pesquisadores e Formadores na área da Criança e do Adolescente (NECA)
- Participação nas lives: "Mulheres Empoderadas" "O terceiro setor em tempos de pandemia" "O papel das Organizações Sociais na desconstrução do racismo" "ECA- O Estatuto da Criança e do Adolescente- 30 anos".
- Participação em Assembleia FEASA. Aprovação de Balanço e Inclusão de 2 novas Organizações na Federação.
- Participação no Curso da Paulus: Diálogo SUAS "A Assistência Social e 'Nem tão novo NORMAL"
- Participação no Google Meet da Rede Filantropia- "O papel da criança durante e pós o Covid19" –
 Pediatras, e Diretores da Filantropia 2 participações.



- Participação na LIVE: "ALTERNATIVAS LEGAIS PARA REDUÇÃO DE CUSTOS COM RH NAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS" FEASA e Dra. Renata Helena Rubinato Voltolin, advogada especialista em direito do trabalho no Escritório Picarelli & Leonessa Advogados Associados.
- Participação na LIVE "Cuidados na retomada presencial" Infectologista Dr. Álvaro Furtado/ Hospital das Clínicas/ SP.
- Participação na Live "Enterprise e telemarketing" ferramentas essenciais para a captação de recursos - Rede Filantropia - https://filantropia.clickmeeting.com/whatsapp/register?
- Participação na Live "O Papel das Organizações Sociais na Desconstrução do Racismo" com Dogival Vieira promovida pela FEASA. 4 participações da equipe pedagógica.
- Participação na Live "A Manutenção de repasses de recursos públicos para OSC durante a pandemia do Covid-19, promovida pela TELEGRAM
- Participação na Live "13 boas ideias de captação de Recursos durante a pandemia".

AGOSTO

- Capacitação online "Oficina de Origami" com Leonardo Vinícius Fernandes Melo de Educadora Prefeitura da cidade de São Paulo.
- Capacitação promovida pelo Programa de Saúde Emocional "Amigos do Zippy" "Os lutos da pandemia – dores e superações com a Drª Elaine Alves e a Prof Ms. Miriam Guimarães. – participação da equipe pedagógica.
- Capacitação promovida pela FEASA- "Saúde Emocional em tempos de pandemia" 2 participações de equipe pedagógica.
- Capacitação promovida pela FEASA sobre: "Cuidados com a Saúde e Fortalecimento de Vínculos em tempos de Pandemia. Facilitadora: Dra. Denise Schoeps, pediatra e docente da FMABC. 2 participações da equipe técnica.
- Capacitação no lançamento do Programa de Direito e Cidadania da Editora Paulus- Célio Moraes, psicólogo e formador de longa data do Núcleo PAULUS- Características e atribuições dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, da metodologia do Percurso.
 6 participações da equipe pedagógica.
- Capacitação via Webinario sobre Mercado pago com Lucia Frota do ATADOS.COM –
 1 participação da equipe de Captação de Recursos.
- Capacitação sobre Captação de Recursos oferecido pelo Vinicius Ventura da Du Pay.
 1 participação da equipe de Captação de Recursos.
- Capacitação captação de Recursos em tempos de Crise oferecido pelo Márcio da Filantropia (filantropia@filantropia.ong). 1 participação da equipe de Captação de recursos.

SETEMBRO

- Capacitação- Congresso IV virtual com as palestras: Como integrar o socioemocional entre educadores, alunos e família; Saúde mental: emoções não entram em quarentena e participação na live Depressão Infanto-Juvenil. 1 participação da Psicóloga Institucional.
- Capacitação online promovida pela UniAudisa em parceria com a Monello Advogados-"Descomplicando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e Compliance para o Terceiro Setor" – Parte 1 e 2 - Palestrantes: Ricardo Roberto Monello, Carlos Silva, Eduardo Melo, Glauco Eduardo Reis – 1 participação de colaborador da captação de recursos.
- Capacitação Evento online promovido por ABCR Encontro Dia de Doar.



- Capacitação online- "Como criar uma Comunidade de Doadores para a sua Ong".
- Capacitação "Inovação Social" Apresentado por Marcelo Estraviz e Luciana Marotto Homrich.
- Capacitação online: "Jornada do Captador" promovida por Marcelo Estraviz-
- Capacitação online "Oficina de Origami" com Leonardo Vinícius Fernandes Melo de Prefeitura da cidade de São Paulo.
- Capacitação online promovida pelo Instituto Psique "Inteligência Emocional" 1 participação de educadora.
- Capacitação no lançamento do Programa de Direito e Cidadania da Editora Paulus- Palestra "A
 Convivência Familiar e Comunitária no distanciamento social planetário" e Participações nas Oficinas
 de "Empatia", Gênero e Comunidade. Total de 4 encontros online participação da equipe
 pedagógica 6.
- Formação em Pedagogia Sistêmica- Instituto Jean Lucy 1 participação coordenadora pedagógica
 OUTUBRO
 - Capacitação- Webinário Ficar de Bem Total de 4 encontros (13,14,15 e 16 de outubro).
 - -Abordagem social de rua: Os desafios dos educadores sociais em tempo de pandemia.
 - -Estratégias para fortalecimento da parentalidade durante e após a pandemia.
 - -Os impactos do cenário pandêmico nas relações de famílias extensas.
 - -Desafios na construção de um projeto de vida com adolescentes num período de pandemia. 7 participações
 - Capacitação online promovida pela UniAudisa Prestações de Contas para Obtenção e Manutenção do CEBAS – Aspectos Práticos – Assistência Social com Márcia Cavalcante. - 2 participações.
 - Capacitação online "Oficina de Origami" com Leonardo Vinícius Fernandes Melo Prefeitura da cidade de São Paulo.
 - Capacitação online promovida pelo Instituto Psique "Inteligência Emocional" 1 participação de educadora.
 - Capacitação no lançamento do Programa de Direito e Cidadania da Editora Paulus- Palestra "A
 Convivência Familiar e Comunitária no distanciamento social planetário" e Participações nas
 Oficinas de "Empatia", Gênero e Comunidade. Total de 4 encontros online participação da equipe
 pedagógica 6
 - Formação em Pedagogia Sistêmica- Instituto Jean Lucy 1 participação coordenadora pedagógica

NOVEMBRO

- Capacitação no lançamento do Programa de Direito e Cidadania da Editora Paulus- Participações nas Oficinas de "Empatia", Gênero e Comunidade. Total de 4 encontros online – participação da equipe pedagógica – 6
- Capacitação online "Oficina de Origami" com Leonardo Vinícius Fernandes Melo de educadora Prefeitura da cidade de São Paulo.
- Capacitação online "Brotando histórias formação em arte de contar histórias para bebês e crianças pequenas" promovida pela Ciranda Editora. Educadora
- Capacitação online "Desbravar a Educação" Novos caminhos para soluções educacionais.
 Educadora.
- Formação em Pedagogia Sistêmica- Instituto Jean Lucy 1 participação coordenadora pedagógica.



Reuniões.

- Reuniões virtuais mensais para Planejamento Pedagógico.
- Reuniões virtuais mensais da Equipe Técnica para análise de casos.
- Reuniões da Rede SCFV virtuais bimestrais- FEASA.
- Reunião virtual do CMDCA- mensal
- Reunião promovida pela FEASA com a Rede de SCFV para avaliação da Minuta de Documento Base para protocolos de retorno do SCFV para crianças e adolescentes. 1 participação Coordenação Pedagógica. (outubro)
- Reunião com Secretarias Educação/Saúde/Cidadania/Vigilância Sanitária para análise de Minuta de Protocolo Elaborado para o SCFV. Coordenação Geral. (outubro)
- Reunião com Secretaria de Cidadania para criação de Matriz Informativa que possa nortear retorno e protocolo específico para as Organizações do SCFV. (outubro)

8.CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2020 foi concretizado o **Termo de Convenio 154/2020/ FUMCAD** com o Projeto de Captação de Recursos via IRRF, **"Fortalecendo Direitos"** com a **Justificativa** de complementar o orçamento anual para remuneração dos recursos humanos que não estão cobertos por outras fontes de financiamento, garantindo a qualidade do atendimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos prestado pela Casa de Lucas à 125 crianças e suas respectivas famílias.

O Repasse do município através do FUMCAD foi de **R\$ 22.979,46 (Vinte e dois mil, novecentos e setenta e nove reais e quarenta e seis centavos)**, em parcela única e que pagou o 13º salário de 9 colaboradores: 3 Educadores Sociais; Coordenadora Pedagógica; Motorista; Cozinheira; Psicóloga; Bazareira; Auxiliar Administrativo.

- A Entidade contou com programa de Captação de Recursos:
- Projeto de Apadrinhamento Financeiro: "Gente Amiga".
- Loja Francisco de Assis Bazar de Artigos de 2ª mão para a comunidade. Atendimento presencial a partir do mês de agosto nas terças e quintas-feiras das 13:00 as 17:00hs com agendamento prévio de clientes.
- Programa Nota Fiscal Paulista- 6 Voluntários, 12 integrantes da Parceria com o Programa de Reintegração Social e Cidadania (Departamento de Penas e Medidas Alternativas)
- **Programa de Apoio à Gestante** Projeto "Mãe Maria" Neste ano por conta das regras de distanciamento social não foi possível realizar o curso presencial, porém o grupo continuou a fornecer enxovais emergenciais.

Enxovais de emergência – 37 unidades

Dentistas Voluntários: atendimento agendado a partir de agosto uma vez na semana para crianças e adolescentes inscritos que necessitaram de manutenção ortodôntica.

Neuropediatra Voluntária- atendimento virtual para acompanhamento de casos com renovação de receitas.

Parceria com:

Central de Penas alternativas- Voluntários em Limpeza / Armazenamento/ Digitação de Cupons, etc... **Mesa Brasil/ Sesc**- Doação de Alimentos.

Fundo Social de Solidariedade – Banco de Alimentos.

A Casa de Lucas tem como mantenedor o Grupo Assistencial e Filantrópico Joanna de Angelis.



Apoio de Voluntários.

Novas Conquistas:

Campanha em parceria com a **Porto Seguro** doação de 95 cestas básicas, Auxílio para as famílias em tempo de Pandemia.

Campanha em parceria com a Loja de Brinquedo Ri Happy do Shopping Plaza ABC e doadores-

Brinquedo de Natal das crianças inscritas na Casa de Lucas.

Compra de Imóvel vizinho, com novos de espaços do Bazar Francisco de Assis, Sala para captação de Recursos e Nota Fiscal Paulista, Sala para Psicólogas e Psicopedagogas, e Psicomotricidade, visando a melhoria de trabalho e atendimentos.

Santo André - Data: 15 de março de 2021

ASSINATURA DO (A) TÉCNICO (A) RESPONSÁVEL

ASSINATURA DO (A) RESPONSÁVEL LEGAL