



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REALIZADAS EM 2019

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. **NOME DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO:**

CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE EDUCACIONAL

1.2. **ENDEREÇO:** RUA CEL. P. M. CELESTINO HENRIQUE FERNANDES Nº80

BAIRRO: SANTA MARIA CEP: 09071-360

TELEFONE(DDD/número): 11-4421-9022

(CELULAR): 11-4421-9022

EMAIL: c.lucasnbc@uol.com.br

1.3. **SITE:** WWW.casadelucas.com.br

1.4. **REGISTROS, CERTIFICAÇÕES, INSCRIÇÕES EM ÓRGÃOS PÚBLICOS:**

Federal: Qual (is): **Utilidade Pública:** 080015.000.147/97-49 – 13/04/99 CNAS: 28.996.022035/94-71
09/11/95 **CEBAS:** 44.006.001535/97-56 – 30/10-97

Estadual: Qual (is): **Utilidade Pública:** 683/97 – 13/07/98 **SEADS:** 5183/99 -022/12/1999 **CEE :**1260/12

Municipal: Qual (is): **Utilidade Pública:** 1492/95 – 05/12/95

FEASA –Federação das Entidades Assistenciais de Santo André: 26/09/85

CONSELHOS: Qual (is): **CMAS:** 08/98 – 01/04/1998 **CMDCA:** 022/96-2 01/07/1996

OSCIP: () sim (x) não CEBAS: (x) sim () não

2. REPRESENTAÇÃO LEGAL

2.1. Apresentação qualificada do (a) Presidente

Nome: Arlindo dos Santos

Endereço: Rua Congo, 740 – Apto 72

Bairro: Jundiaí UF: SP

CEP: 13207-340

RG: 10.113.440-X Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 15/03/2002

CPF: 02.310.593.858 Data Nascimento: 20/04/1957

Nacionalidade: Brasileiro Estado Civil: divorciado

Escolaridade: Superior Profissão: Empresário

2.1.1. Apresentação qualificada da Diretora da Unidade

Nome: Regina Maria Caldas Rodrigues Pinto

Endereço: Rua David Campista nº 100 apto 51

Bairro: Vila Lea Município Santo André UF: SP

CEP: 09090-430

RG: 4.179.404 Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 09 / 10 / 97

CPF: 064.585.628-29 Data Nascimento: 30 / 10 / 48

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada

Escolaridade: Superior Profissão: Professora



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

2.2. Apresentação qualificada do (a). Técnico (a) Responsável

Nome: Angela Maria Doriguello

RG: 6437452-X Órgão Expedidor: SSP UF: SP Data Expedição: 05/11/1999

CPF: 272289208-13 Data Nascimento: 27/03/1954

Nacionalidade: Brasileira Estado Civil: Divorciada

Escolaridade: Superior Profissão: Pedagoga / Psicopedagoga.

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 2 – A CASA DE LUCAS Núcleo Beneficente e Educacional tem por finalidade:

I - Desenvolver Serviços, programas e projetos na área da Assistência Social, com enfoque na infância, adolescência, juventude e família em situação de risco e vulnerabilidade social, na perspectiva da autonomia e defesa dos direitos sociais desses usuários.

II - Oferecer atendimento a crianças e adolescentes, na faixa etária de 6 a 15 anos de idade, em revezamento ao horário escolar, por meio de atividades socioeducativas que favoreçam o protagonismo, a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Este atendimento será de caráter continuado, permanente e planejado.

III - Promover atividades que despertem habilidades e aptidões com oferta de cursos profissionalizantes voltados a inclusão produtiva e ao desenvolvimento do grupo familiar.

IV - Propiciar a participação da família na definição do Plano de atividades, enquanto parceira da Instituição, no processo de desenvolvimento de seus filhos.

V - Prestar atendimento às necessidades materiais das famílias em situação de vulnerabilidade social.

VI - Oferecer para as gestantes orientações de puericultura e cuidados que contribuam com o desenvolvimento de seus filhos.

Parágrafo Único: Todos os serviços oferecidos terão caráter gratuito, sendo vedado, sob qualquer forma e pretexto a cobrança de taxa ou contribuição.

4. RECURSOS UTILIZADOS

Fonte	Órgão Público/Secretaria	Valor Mensal/ Média	Valor Anual
Municipal	P.M.S.A./ SCAS	\$ 18.406,12	\$220.873,44
Estadual			
Federal			
Fonte	Origem		
Próprio	Eventos, Loja de artigos usados, Padaria artesanal, reciclagem	\$7.923,90	\$95.086,87
Doações	Pessoa Física e Jurídica/ Programa de apadrinhamento "Gente Amiga"	\$8.628,90	\$103.546,83
Outros (Fumcad, Emendas Parlamentares, Nota Fiscal Paulista)	Secretaria da Fazenda "Nota Fiscal Paulista"	\$110.153,08	\$1.321.837,00



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

5. INFRAESTRUTURA

Imóvel: Próprio Cedido Alugado Outros: **Comodato**

5.1. Instalações e materiais

- Espaço multiuso: lazer, atividades esportivas, comemorações e festividades
- Três salas de atividades para aproximadamente 20/24 crianças
- Sala de computação
- Sala utilizada para o Programa Mãe Maria (atendimento à gestante)
- Brinquedoteca / Biblioteca
- Sala de apoio para utilização das seguintes áreas em horários específicos;
 Psicologia / Psicopedagoga
- Sala de Coordenação Pedagógica
- Sala de Assistente Social
- Sala de Captação de Recursos / Nota Fiscal Paulista
- Sala de Coordenação Geral e Financeiro
- Sala de Atendimento Odontológico, Médico (Programa de Atendimento de Saúde nas Entidades / Secretaria Municipal de Saúde).
- Refeitório
- Banheiros (masculino e feminino)
- Cozinha (2)
- Despensa
- Estoque Material Pedagógico
- Depósito Material de Limpeza
- Loja Francisco de Assis – roupas e utensílios usados e seminovos
- Vários espaços do “Grupo Espírita Joanna de Ângelis” (construção anexa) para reuniões, palestras, encontros, etc.

5.2. Material Permanente

- Telefone/Fax
- Máquina copiadora
- 5 Impressoras
- 20 Computadores
- 24 Notebooks
- 3 (três) geladeiras
- 4 (quatro) Freezers
- 1 (um) Microondas
- 1 Carrinho aquecido para alimentos
- 60 (sessenta) carteiras e cadeiras
- 100 cadeiras
- 8 mesas para Sala de atividades
- 5 Mesas para Educadores
- Aparelho de som
- 3 TV / 2 DVD



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- 2 Equipamentos Multimídia
- Mobiliário da sala de Administração
- Balança antropométrica
- Equipamento para atendimento dentário
- Maca para atendimento médico
- 2 Fogões
- 3 (três) Fornos Elétricos
- 1 Lava Louças
- 9 (nove) mesas e bancos para o refeitório
- 8 (oito) ventiladores de teto
- 12 (doze) ventiladores rotatórios
- 13 Aramados e 4 Módulos para Loja Francisco de Assis
- 1 Veículo Boxer

6. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

6.1. Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Programa “Janelas para a Vida” (Crianças de 6 a 12 anos)

Programa desenvolvido para crianças através de projetos educativos bimestrais, específicos por níveis, baseados no Projeto Interdisciplinar com o tema gerador “**Eu faço o mundo melhor**”.

Justificativa

O público atendido, assim como toda sociedade, anseia por uma vida mais justa com respeito às diferenças, ao meio ambiente, honestidade, justiça e oportunidade para todos. Porém muitos sentem-se impotentes e ficam aguardando que o Mundo Melhor aconteça magicamente.

O Tema gerador “**Eu faço o mundo melhor**” visa promover a reflexão das crianças e famílias atendidas pela Casa de Lucas, de que o ideal de um Mundo Melhor é consequência das pequenas ações de todos e que temos o potencial e a responsabilidade de promover-las no hoje, em nossas relações familiares influenciando assim a comunidade e a sociedade.

“ Não adianta ter expectativas de um futuro melhor se continuamos com as mesmas atitudes daquele passado que nos desagradou. ” Então como chegar no futuro melhor? Você já é um cidadão do SEU Mundo Melhor aqui no planeta Terra? Ter uma imagem de onde se quer chegar é fundamental, principalmente se esse algo é ainda pouco vivenciado de forma consciente. Para isso é importante que todos tenham a percepção consciente de como atuam na vida e a crença de que temos a capacidade de transformar positivamente nossos sentimentos, pensamentos e ações para a concretização de um Mundo Melhor

O tema gerador atua de forma transversal envolvendo as áreas: Contação de histórias, Roda da Conversa (arte de pensar, valores éticos morais, exercício de cidadania), Leitura Prazerosa, Educação Sócio – Ambiental, Arte Educação, Músicas/ Canto, Jogos lógicos, recreativos e cooperativos, Atividades Físicas (iniciação a jogos competitivos), Roda da Conversa (grupo onde se troca experiências, vivências reconhecendo sentimentos).



6.1.1. Objetivos específicos

- Promover atividades que complementem as ações da família e da comunidade na proteção e no de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares
- Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Favorecer o surgimento e desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes façam escolhas com autonomia
- Promover acesso a programações culturais, de lazer, de esporte relacionadas a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança e adolescente.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Propiciar, facilitar o acesso das famílias à rede socioassistencial, de Proteção Social Básica, de Proteção Social Especial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e demais políticas públicas, que necessitam e tem direito.
- Sensibilizar para exercício de inteligência intrapessoal e interpessoal com foco no Tema Gerador “Eu faço o mundo melhor”.

6.1.2. Abrangência Territorial

As crianças são residentes dos núcleos populosos de Sacadura Cabral; Tamarutaca e Vila Palmares. Comunidades sócias economicamente vulneráveis onde se apresenta incidência de tráfico e usuários de drogas sendo que a família em sua maioria tem a mulher como chefe de família que trabalham de forma descontinuada e sem regime de contratação (CLT).

6.1.3. Critérios utilizados para a seleção da demanda

Critério para seleção da demanda para o Programa “Janelas para a Vida”: Crianças matriculadas na casa, ser residente da região dos núcleos Tamarutaca, Palmares e Sacadura Cabral, estar matriculada em escola pública, Análise do Perfil Socioeconômico dentro da determinação do segmento de vulnerabilidade social, e Reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ou encaminhados por CRAS Centro e Conselho Tutelar I, parentes ou busca espontânea.

6.1.4. Atividades realizadas

Projeto educativo baseados no tema gerador:

Tema Gerador 2019- “ Eu faço o mundo melhor ”.

Este tema foi desenvolvido através de:

Roda da Conversa: A Roda da Conversa foi proposta a partir de assuntos ligados ao Tema Gerador “ Eu faço o mundo melhor” e temas socioeducativos, conteúdo da Hora da História e da Leitura e ou temas solicitados e emergentes das crianças. A atividade foi realizada semanalmente onde cada grupo contribuiu com opiniões, críticas e sugestões assim como foram estimulados a compartilhar as suas experiências pessoais em relação aos temas e histórias propostas. Ao final dos debates as crianças registraram suas conclusões de forma escrita e de desenhos.

Conteúdos- Destacamos os temas:



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Janeiro: Conhecendo a Casa de Lucas. Cada grupo elaborou os seus combinados de convivência. Dinâmica de Apresentação (Conhecendo os amigos na nova turma). Como vamos cuidar do nosso material. Eu sou assim (percepção das características físicas). Eu gosto de... (música, cor, comida etc.).

Fevereiro e março: Como eu sou? O que eu gosto? O que me deixa feliz? Quando eu faço aniversário? Como comemoro? Como me sinto nesta data? Interpretação livre do Texto “ O ABC da Vida” A importância da Certidão de Nascimento e do RG. Quais minhas características? O que é árvore genealógica? O que é carnaval?

Decorrente da leitura da revista “O que é violência? Do CRAMI. Dia do Circo: Quem já foi no circo?

Dia da Mulher, que lugar no mercado de trabalho a mulher ocupa? Quais as profissões as mulheres exercem? Qual meu maior sonho? Dia mundial da Água -Qual a quantidade de água no planeta? Importância da água em nossas vidas. O uso correto da internet, os perigos que encontramos. Como você cuida dos seus dentes? O que é mais importante, Ser ou Ter?

Sobre o tema emergente referente ao massacre na Escola Raul Brasil em Suzano-SP, foi relevante a contribuição dos valores que faltaram no episódio e o que é necessário para evitar essas situações.

Sobre as leituras realizadas e histórias contadas.

Abril / maio: Cidade de Santo André, quais lugares eu conheço, quais eu gosto, quais eu não gosto, porque? Falando sobre mim: O que me deixa assustado? O que me faz rir? O que me faz chorar?

Profissões existentes na minha família e de conhecidos. O que é Bullying? Você já sofreu Bullying? Você já fez Bullying? Onde termina a brincadeira e começa o Bullying?

Qual o tipo de sentimentos você tem em relação a sua mãe? Como é quando a minha mãe tem que trabalhar fora de casa? Sentimentos em relação ao seu pai. Sentimentos em relação aos irmãos (Inspirada após a leitura da história “A minha mãe” de Anthony Browne).

Como é minha Família? - Dia da Família 15 de maio.

Cartilha do Projeto Escola Segura “O que é violência” do CRAMI- sobre violência e maus tratos à infância. Abandono, Uso de álcool e drogas, abuso sexual.

Junho / julho: Dia do meio Ambiente- O que podemos fazer para ajudar na preservação do meio ambiente? Quais atitudes podemos ter para preservar? Copa do Mundo feminina (lugar da mulher) – Mascote da Copa “Ettie”.

Por que as regras são importantes num jogo? Siglas de Trânsito. Sobre o vídeo das obras de Romero Brito. A vitória cria campeões, a compaixão cria Heróis!

Agosto/ setembro: Quem é a figura paterna na sua vida? Quais os tipos de famílias você conhece?

Qual a nossa responsabilidade diante do meio ambiente?

Outubro / novembro: Discriminação e Bullying com pessoas com deficiências físicas. O que é deficiência visual. A importância dos livros em Braille. Diversidade, pessoas com necessidades especiais. Qual a sua melhor parte? Dia da Consciência Negra, o que significa?

Dezembro: Meu desejo de Natal. Sobre o Filme “Milagre na Rua 34”. Retomando atividade realizada no 1º Semestre “A Lata dos Sentimentos”- as crianças compartilharam as experiências mais significativas do segundo semestre e os registros que depositaram na Lata dos Sentimentos. Tempestade de ideias sobre o Tema Gerador de 2020.

Hora da Leitura – As salas de atividades contaram com estante de livros de acordo com o nível e idade das crianças onde realizaram a busca espontânea de livros de interesse. Ao término da leitura, a criança elaborou atividade onde expressou a sua compreensão da história, oralmente, pela escrita e ou desenho. Esta atividade foi realizada tanto individualmente como em equipe.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Leitura orientada dos livros do programa “Direito e Cidadania da editora Paulus”, cada grupo elegeu um dos livros para desenvolver um Percurso onde envolveu as atividades de leitura individuais e em grupo e sequências de atividades nas oficinas da escrita e dramatizações.

Foram realizadas leitura de textos, letras de músicas, histórias, vídeos e filmes com referência direta ao Tema Gerador e ou Temas Socioeducativos.

Com os grupos, nível IV e V, onde a idade é entre 10 e 12 anos foi estimulado a leitura através do recurso da pesquisa online, onde eles pesquisaram os temas propostos. Estratégia- O site é previamente escolhido pela educadora para pesquisa do assunto selecionado, que foi realizado pelas crianças.

Após as atividades de Leitura foram realizadas Rodas da Conversa como acima descrito.

Conteúdo:

Fevereiro/ março: Pesquisa no Google mapas: Onde fica a minha casa? Leitura online da história “A força do exemplo”. O que é uma árvore genealógica? O que é Carnaval? Leitura dos textos: Fazer aniversário, autor desconhecido. As coisas que a gente fala de Ruth Rocha. Vídeo ilustrativo de dentição malcuidada- youtube.

O dia internacional da Mulher (história) pesquisa online. Texto; O que é ser amigo? Vídeo sobre Alimentos saudáveis e não saudáveis e as consequências em nossa saúde. História do Circo, por que se comemora no dia 27 de março (pesquisa online). Vídeo do youtube: Cascão e Cebolinha em Amizade.

Revista Cartilha do Projeto Escola Segura “O que é violência” do CRAMI.

Abril / maio: Pesquisa sobre a história da Cidade de Santo André; Pontos turísticos e históricos da cidade de Santo André. Tradições indígenas. Os valores da Páscoa. Texto informativo sobre Dia de Tiradentes e Descobrimiento do Brasil. Texto informativo sobre as formas de Bullying.

Livro “A minha mãe” de Anthony Browne.

Texto – Habitamos nosso mundo e nosso mundo nos habita de Dulce Critelli (Prof. Doutora em Filosofia da PUC- SP). O que a Páscoa nos ensina (www.folhanoroeste.com.br). Bullying de Brasil Escola.

Poema Dia das Mães de Luisa Ducla Soares. Leitura do gibi da Turma da Mônica em: Uma história que precisa ter fim (orientação antidroga) projetado em PowerPoint.

Vídeo- Youtube- Trabalho infantil/ violência / Abuso, Estatuto da Criança e do Adolescente.

Pesquisas -Estatuto da Criança e Adolescente página 16 sobre Álcool e Drogas. Sobre a Abolição da Escravatura.

Junho / julho: Textos – O que é Meio Ambiente? Pesquisa online: Copa do Mundo Feminino de Futebol. Ettie, a Mascote da Copa do Mundo Feminina 2019. Carta do Inquilino (meio ambiente). Dicas da Turma da Mônica para conservação do Meio Ambiente. Leitura e escuta da letra da música Planeta Terra de Chitãozinho e Xororó.

Competir e cooperar fazem parte do mesmo jogo de Lino Macedo. Competir não é sinônimo de vencer de Lidiane Leite.

Vídeo: Um plano para salvar o Planeta da Turma da Mônica. Copa do Mundo feminina, jogo do Brasil X Austrália. 6 atitudes mais belas e nobres no esporte; Alunos no Japão incentivam colega a superar um obstáculo.

Agosto/ setembro: Texto “Respeito”. “Dia dos Pais”. “Pequenos gestos de Gentileza”. “Lenda do Saci Pererê”. “Lenda do Curupira. Leitura da letra da música para a Festa da Família; “Mundo Modernos de Lulu Santos”. “A gente podia poder costurar o tempo” de Fátima Gonçalves (valorização dos relacionamentos), “Faleceu ontem a pessoa que atrapalhava sua vida...” de Luís Fernando Veríssimo (autotransformação).

“Proteger o Meio ambiente é tarefa de todos” (autor desconhecido) - Letra da Música “Peça Felicidade da banda Melim” – Leitura do Livro “O cheiro das cores” kit Programa Direito e Cidadania da Paulus.

Pesquisa online – Queimadas na Amazônia.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826/2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Letra da música “Peça Felicidade da banda Melim”. A independência do Brasil e sua importância.
Poesia “Brasil, terra da esperança”, autor desconhecido. “ Proteger o Meio ambiente é tarefa de todos”
(autor desconhecido)

Outubro / novembro: Kit de livros do Programa Direito e Cidadania da Editora Paulus.

Vídeos- Instituto Benjamin Constant, 60 anos da Revista Pontinho (Benjamin Constant IBC.gov.br)
“Dorinha a nova amiguinha”. “Tudo sobre Dorinha” (<https://youtu.be/HY-imozw9xk>) Turma da Mônica.
Turma da Mônica” Dorinha, uma luz na escuridão (<https://youtu.be/21PK0zxME10>). O mundo no Black
Power de Tayo (<https://www.youtube.com/watch?v=w2c4KVTowSg>)

Pesquisa online – Instituto Benjamin Constante (intitutobenjaminconstant.IBC.gov.br). Fique por dentro.
Cegueira ou baixa visão- youtube 60 anos da revista Pontinho. Quem foi Annie Sullivan?
(<https://pt.m.wikipedia.org/wiki>) . Dia da Consciência negra (<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-nacional-da-consciencia-negra.htm>)

Dezembro: Meu desejo de Natal. Sobre o Filme “Milagre na Rua 34”. Retomando atividade realizada no
1º Semestre “A Lata dos Sentimentos”- as crianças compartilharam as experiências mais significativas do
segundo semestre e os registros que depositaram na Lata dos Sentimentos. Tempestade de ideias sobre
o Tema Gerador de 2020.

Hora da História – A contação das histórias se deu sempre com a dramatização da Educadora e ou das
crianças, as vezes com o uso de fantoches e outros acessórios. Ao final as crianças foram convidadas
para a Roda da Conversa com a finalidade de oferecerem ao grupo suas opiniões e conclusões
estimulando assim o pensar criativo e reflexivo e o exercício da expressão oral. Realizaram também
desenhos livres de cada história, assim como atividades de dobradura e artesanato com temas das
histórias, estimulando a interpretação e expressão plástica e criativa.

Conteúdo- Destacamos as Histórias:

Janeiro: Do que é que você gosta? De Gérard Grévrande Magali Bardos. Zug, Zug, a abelhinha de Minéia
Pacheco.

Fevereiro/ março: A coisa que a gente fala de Ruth Rocha. O Mundinho de Boas Atitudes. Fervi por
dentro de Cleber Galhardi. A rua do Marcelo. A raposa entre os filhotes de leão. João Cascão. O rapto
do galo. História engatada de Sylvia Orthof. Frevolina de Jeane Siqueira. Para que servem os amigos de
Julia Hubery e Caroline Pedler. Adivinha quanto Eu Te Amo. A bruxinha dos nós do kit Programa e
Cidadania. Cabeça de Melão e cabeça de abacate de Cleber Galhardi. O tamanho do meu sonho.

A Lata dos Sentimentos de Mônica Guttmann. A Gota de Água. Boca que gritava demais de Rita Vilela.

Abril/ maio: A história da cidade de Santo André(youtube.com). O trabalhador de Juliana Kondom.

Eu sou assim de Cleber Galhardi. Domador de Monstros de Ana Maria Machado.

As coelhinhas que não sabiam respeitar. A Família Urso de Stan Berenstain. Janjão o Fortão do livro
Histórias e Contos infantis. O leão que queria reinar no topo do mundo. O dragão das mil flores (respeito
as diferenças). A honestidade sempre vence.

Junho / julho: A galinha e os Ovos de Ouro (sobre ganância). Pequena História da Festa Junina. O menino
que criou um lobo (sobre a mentira). O jogo de Futebol. O pequeno Dragão. Azul e lindo: Planeta Terra,
nossa casa de Ruth Rocha e Otávio Roth. “Kiwi um pintinho diferente “de Síria Maria Mohamed
(trabalhando o respeito às diferenças- Bullying). Peixinho arco íris de Marcus Pfister (Amizade).

“Brincando com regras” (link novaescola.org.br). “Os três porquinhos”. “A Alegria do
Palhaço(www.sbjesus.com.br/blog) ”. “Quem pegou o livro do Lúcio” “Lúcio e os livros “ autor Ziraldo
Alves Pinto, Almanaque Maluquinho. O jogo de Futebol de Minécia Pacheco.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Agosto/ setembro: “O sumiço do macaquinho de Claudia Rodrigues Gomes”. “A lenda do Curupira o protetor da floresta”. Livro “Família Forte” autor João Pedro Roriz. “A mulher gigante da casa 88”. “Você é especial”.

Vídeos- A Lenda do Curupira. Lendas do Folclore – Educa mais Brasil (Youtube). “Negrinho do Pastoreiro”- Educa mais Brasil (Youtube). “Gentileza gera Gentileza, passe essa ideia. “Vídeo da Turma da Mônica “A sereia do Rio (1987) <https://jout.b/RsgelEEXauO> . O boto cor de rosa (<https://youtube.be/3v2zxwF8.poo.>). Saci Pererê (<https://www.sohistoria.com.br>saci>).

Romeu e Julieta de Ruth Rocha. Livro “O cheiro das cores” de João Pedro Roriz, sobre respeito às pessoas com deficiência visual (kit Programa Direito e cidadania da editora Paulus). O sementeiro do Bem de Cleber Galhardi.

Outubro /novembro: “O Clube corta Bullying” de Tereza Bateman. “Eu sou assim!” de Cleber Galhardi. Vídeo – João e o Pé de Feijão (You tube). “Sem Preconceito, por que Heloisa?” Baseado no Livro de Cristina Soares, Secretária do Estado da Pessoa com deficiência. Sítio do Pica-Pau Amarelo “Os carimbos da Emília”. “Festa no céu” (You tube). “A ovelha rosa da Dona Rosa” de Donald
Leitura dos livros do Kit do Programa Direito e Cidadania da Editora Paulus. Texto da Revista Nova escola “Como lidar com deficiência visual na escola”.

Vídeos: Instituto Benjamin Constant, 60 anos da Revista Pontinho (Benjamin Constant IBC.gov.br) “Dorinha a nova amiguinha”. “Tudo sobre Dorinha” (<https://youtube/HY-imozw9xK>) Turma da Mônica.

Dezembro: Vídeo – Exibição da história “A pequena vendedora de fósforos” de Hans Christian Andersen de Hans Christian Andersen. “Queremos Natal com Papai Noel” de Ana Maria Bohrer. Filme Klaus (Netflix). Filme- Milagre na Rua 34

Oficina da escrita: Foi oferecido à criança a oportunidade de expressar pela escrita sua interpretação/ opinião sobre os temas abordados na Roda da leitura, Roda da Conversa, Histórias contadas com foco no Tema gerador “Eu faço o mundo melhor” e ou temas socioeducativos.

Arte e Educação; foram trabalhadas habilidades motoras, grossa e fina no manuseio de diversos materiais e técnicas, despertando a sensibilidade e estética, criatividade, percepção rítmica. As criações foram inspiradas a partir do Tema gerador e temas socioeducativos. Foi oferecido às crianças a oportunidade de conhecer obras artísticas através da visita a exposições, teatro e apresentação musical. Conteúdos:

Fevereiro / março: Autorretrato (desenho e pintura livres). Criação de paródia de marchinhas de carnaval com o Tema Gerador “Eu faço o mundo melhor”. Confecção da Máscara de Carnaval, recortar, colorir e decorar com lantejoulas e penas coloridas. Criação e decoração do estandarte carnavalesco de cada grupo.

Baile de Carnaval e a apresentação das paródias de marchinhas de carnaval, criadas pelas crianças com foco no tema gerador “Eu faço o mundo”. Decoração de uma lixa de unha com figura de cupcake para as crianças homenagearem a mulher que eles mais consideram, atividade de pintura, recorte e colagem. Criação de um cartão para homenagear o Dia internacional da mulher. Painel decorado “Mulheres e suas profissões”. Confecção da Lata dos Sentimentos- as crianças encaparam e decoraram uma lata. A proposta foi que as crianças registrassem através da escrita e desenho, sentimentos variados ao longo do ano com a data. No final compartilharam essa experiência.

Atividade ilustrativa decorrente do tema “Você cuida dos seus dentes?”, colorir recortar e colagem de grão de canjica imitando os dentes. Painel decorativo “Cuidemos de cada gota de água”. Montagem de craft em papel de um circo e do palhaço. Desenho livre sobre o tema Ser ou Ter.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Abril /maio: Cartão em homenagem ao Dia das Mães. Cartazes inspirados na Cartilha Projeto escola Segura. Painel em comemoração aos 25 anos da Casa de Lucas. Autorretrato (Corpo inteiro).

Artesanato: Dobradura de sacola em papel, decorada com motivos de Páscoa;

Porta colher de pau decorado com tranças de barbantes coloridos, coladas em sua superfície.

Junho / julho: Painel ilustrativo " Cuide do nosso Planeta", trabalho coletivo, as crianças pintaram o cenário e completaram a cena com dobraduras de animais, peixes e flores. Painel " Boas Ações deixam o mundo melhor", trabalho em duplas. Painel Coletivo sobre a preservação do meio ambiente- economia de Água trabalho em grupos.

Confecção de bandeirinhas de jornal e coloridas para decoração da festa junina. Confecção de uma lanterna decorativa com tema das Festas Juninas.

Campo de futebol, colagem e pintura dos jogadores. Reprodução da mascote da Copa do Mundo feminina. Confecção da Taça do mundo.

Dobraduras com os temas das histórias: "O peixinho Arco Íris" e "Kiwi um pintinho diferente".

Agosto/ setembro:

Artesanato com reciclagem: Lembrança do Dia dos Pais – Porta retrato de um fusca feito em papelão e mosaico de papel revista., tampinha de garrafa para os faróis e glitter. Cartão do dia dos pais.

Dobradura do gato da história "A mulher gigante da casa 88". Confecção de letras decoradas para exposições da Casa Aberta. Desenho livre sobre os temas: "Cuidando da natureza", Gentileza gera gentileza. Dobradura do capuz e do rosto do Saci Pererê e completar a o desenho. Móbile da Sereia- colorir, recorte e montagem do móbile. Dramatização de lendas brasileiras – atividade em grupo e dramatizada através de fantoches.

Origami de coração e anel de coração. Vídeo no youtube: Técnica de Origami- corações e anel de coração.

Retrato da Família (desenho livre da criança representando os membros da família) para exposição na Festa da Família.

Outubro/ novembro: Dobradura de Anjo de Natal. Decoração de enfeite de Natal para as mesas da Festa de Encerramento. Dia da Consciência Negra: Desenho da bonequinha que representa a história " Os cabelos de Sara". Criaram um personagem baseados na história "Meu crespo é de Rainha" recorte e colagem de papel crepom para o cabelo do personagem. Criaram um personagem baseados no vídeo Black Power de Tayo, recorte e colagem de papel crepom para o cabelo do personagem. Crafts decorados de Papai Noel, Rena e Presépio. Cartão de Natal para o amigo secreto do grupo- tema de Papai Noel com colagem de algodão para a barba. Confecção de Chocalhos feitos de latinha de refrigerantes e arroz, decorados como Papai Noel para apresentações do coral.

Dezembro: Decoração de enfeite de Natal para as mesas da Festa de Encerramento. Cartão de Amigo Secreto da turma. Decoração de enfeite de porta ou arvore de Papai Noel. Confecção de árvore de Natal coletiva da sala.

Música –Através do canto, jogos musicais recreativos, expressão corporal e artística, sensibilizaram e treinaram o senso rítmico; formação de caráter cultural e na educação dos sentimentos; disciplina consciente; sociabilidade. As letras das músicas evidenciaram o Fortalecimento de Vínculos e Convivência Familiar e o Tema Gerador "Eu faço o mundo melhor". Foram realizadas apresentações do Coral nos eventos: Festa de 25 anos da Casa de Lucas; Festa da Família; Casa Aberta; Festa de encerramento e Apresentação de Final de Ano para Evento na mantenedora GEJA.

Conteúdos-

Fevereiro/março: Ensaios das paródias de marchinhas de carnaval (cada grupo fez sua apresentação na "Brincadeira de Carnaval")

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Abril / maio: Ensaios do Coral para a Festa de 25 anos da Casa de Lucas-

Músicas: Amiguinho (Carrossel), Amigo estou aqui (Toy Story), Cantinho de luz (Chiquititas), Happy de Willian Pharrel.

Agosto/ setembro: Ensaio das músicas para a Festa da Família.

Ensaios da Comissão de Família para a festa da Família: Poesia “” Música “ A Paz” versão do Roupa Nova.

Ensaio da Coreografia da música “Tempos modernos” de Lulu Santos para a Festa Família.

Ensaios da coreografia da música “Um mundo melhor” para Casa Aberta.

Ensaios do coral para a Casa Aberta da música “Um Mundo de Amor de Gui Amaral”.

Ensaios da coreografia para a Casa Aberta da música “Peça Felicidade” da banda Melim.

Ensaios para a Casa Aberta da apresentação do Jogral “Brasil, terra de esperança”.

Outubro / novembro: Apresentações no evento CASA ABERTA.

Ensaios do Coral das crianças da CASA de LUCAS para a Festa de Encerramento do Ano e4 apresentação na mantenedora GEJA: “Um Mundo de Amor de Gui Amaral”. “Peça Felicidade” da banda Melim. “ Daqui só se leva o Amor” Jota Quest. “Vem chegando o Natal” Aline Barros.

Ensaios da Comissão de Família para Festa de encerramento do Ano e apresentação em conjunto com o coral das crianças para mantenedora GEJA. “Vem chegando o Natal” Aline Barros.

Dezembro: Apresentações do Coral das crianças e da Comissão de Famílias na mantenedora GEJA.

Apresentações do Coral das crianças e Comissão de Família na Festa de Encerramento do Ano

Atividades recreativas/ físicas: foram realizadas atividades com foco no desenvolvimento de capacidades: resistência, velocidade, força, agilidade e equilíbrio, alongamento muscular, exercícios de agilidade e formativos. Jogos coletivos para desenvolvimento de trabalho em equipe e compreensão de regras, aprimorando a cooperação, respeito, responsabilidade e disciplina consciente.

Conteúdos: Brincadeiras de discriminação visual, localização e lateralidade. Dança espontânea ao som de músicas infantis. Circuito com pinos, pulando bambolês, cama elástica exercitando a lateralidade direita e esquerda. Cada um na sua toca (versão do coelho sai da toca); Senhor Ganso (jogo de memória visual, as crianças têm que memorizar e reproduzir os movimentos de todos os colegas na sequência da roda); Corrida do Saci (percorrer percurso com uma perna só); Bambolê (controle motor); Jump: Pular corda; coordenação motora com bambolês; bexigas a gol;

Vôlei; Silenciobol (Jogo de queimada cuja regra principal é o silêncio, estimulando outras formas de comunicação como sinais, leitura corporal, atenção visual); Alongamento; Circuito (zigzag, pular, alternar, corrida); Stop; Futebol de índio; Jogos da memória; Lego; Massinha de modelar; Pac Man no pátio(Atenção e estratégia); Corrida do Jornal; Atividade recreativa de dominó de figuras e número (atividade em grupo de 4 crianças trabalharam o entendimento das regras, inteligência interpessoal, sociabilidade);

Passeios na Praça – utilizando os brinquedos do espaço: balanço, gira - gira, escorregador e jogos na quadra.

Atividade de motricidade com técnico voluntário.

Atividades Recreativas das férias escolares de julho:

Campeonato de Jokenpô

Campeonato de Corrida do Tapete

Campeonato de Futebol de Lençol

Premiação das equipes vencedoras



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

SESC- participação na atividade “Que esporte é esse?” Prática do esporte “Parkour”. As crianças foram conduzidas até o Sesc Santo André onde técnicos monitores explicaram as técnicas do esporte e aplicaram a prática em seguida.

Brinquedoteca- brincadeiras simbólicas a partir da escolha espontânea da criança.

Jogos online educativos- Jogos de memória; colorir on-line; Maior e menor; Jogos de labirinto; Pescaria; Vestuário; Habilidades; Jogo dos erros; Sequência lógica; Relacionar; Formas geométricas; Identificação de cores; Instrumentos musicais; Quebra cabeça de motivos variados; ligue os pontos; Jogo da Sombra; Jogo do Siga o Som; Jogo da velha; Inserção dos jogos; colorir online; ligar pontos; Sons de animais

Estratégia- As crianças são encaminhadas uma vez na semana para o laboratório de informática onde cada uma é orientada pela educadora para as atividades propostas. O acompanhamento é individualizado para as necessidades e habilidades de cada criança.

Programa de Educação Emocional “Amigos do Zippy” e “Amigos do Maçã” – (para níveis I e II)

Eventos:

Brincadeiras de Carnaval – atividade recreativa onde as crianças veem fantasiadas e brincam com músicas carnavalescas. Neste ano cada grupo realizou apresentação de paródias de marchinhas com o Tema Geradora” Eu faço o mundo melhor” e confeccionaram estandarte com frases escolhidas por cada grupo de atitudes de preservação do meio ambiente.

Oficina sobre Alimentação Saudável – Suco Verde ministrada pela Nutricionista Ana Maria Penharbel.

Alimentação- Cuidados à mesa- atividade pratica de como devem se servir e a utilização correta dos talheres.

Espectáculo- Circo dos Sonhos no Mundo da Fantasia.

Apresentação do Coral na Festa de 25 anos da Casa de Lucas.

Teatro SESC Santo André – Zeppelin ou o Balão que nunca existiu.

Festa Junina (gincanas; quadrilha e comidas típicas).

Festa da Família e comemoração dos 25 anos da Casa de Lucas:

Casa Aberta (Apresentação de trabalhos para as famílias das crianças e comunidade do entorno) .

Festa do mês das Crianças- brincadeiras e brinquedos.

Passeio no Buffet infantil “KID BEERUTA” - Festa oferecida pelo Buffet Kid Beeruta para as crianças da Casa de Lucas em homenagem ao Dia das crianças.

Teatro da Fundação Salvador Arena- com a peça “ A magia das Fadas, Príncipes e Princesas.

Visita a Exposição do Sesc “Por dentro da Boca” atividade interativa em 3D.

Festa de encerramento do ano- Almoço para crianças e suas famílias, apresentações do Coral das crianças da Casa de Lucas e apresentação da Comissão de Família. Entrega de certificados das crianças/ adolescentes que concluíram o Programa Caminhos. Entrega de cestas básicas de Natal/ Entrega de Presentes de Natal.

Apresentação de coral em evento na mantenedora GEJA.



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

6.1.5 Quadro de Funcionários por Serviço

Quantidade	Cargo/Função	Escolaridade	Regime de contratação	Carga horária/Diária	Carga horária/Semanal
1	Coordenação Geral	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de coordenação	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Coordenação Pedagógica	Superior	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar Financeiro	Superior	CLT	4	20 horas
1	Assistente Social	Superior	CLT	6	30 horas
1	Agente de saúde	Superior	CLT	8	40 horas
3	Educadora	Superior	CLT	8	40 horas
1	Educadora	Superior	CLT	4	20 horas
1	Educadora	Superior	CLT	4	12 horas
1	Psicóloga	Superior	CLT	4	12 horas
1	Nutricionista	Superior	RP	8	8 horas
1	Cozinheira	Médio	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de Cozinha	Médio	CLT	8	40 horas
1	Motorista	Médio	CLT	8	40 horas
1	Faxineira	Médio	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar de Captação de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas
1	Captador de Recursos	Médio	CLT	8	40 horas
1	Jovem Aprendiz	Concluindo Ensino médio	Contrato de aprendizagem profissional/ CLASA	6	24 horas
1	Bazareira	Superior	CLT	8	40 horas



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Quadro de Voluntários por Serviço

Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária/Semanal
30	Auxiliar de cozinha	Médio	4 horas
1	Psicóloga	Superior	4 horas
4	Psicopedagoga	Superior	2 horas
30	Eventos	-	-

6.1.7 Como a Entidade ou Organização fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

- As crianças participaram da escolha das atividades do Tema Gerador “Eu faço o mundo melhor ” e das apresentações da Casa Aberta.
- As avaliações foram participativas onde todas as crianças se avaliaram e na atuação da equipe.
- Os pais e ou responsáveis contribuíram com sugestões de temas nos quais voltaram nos mais relevantes no 1º Encontro de Família. Nestes encontros puderam contribuir com sugestões e críticas em relação a rotinas, eventos e horários de entrada e saída das crianças.

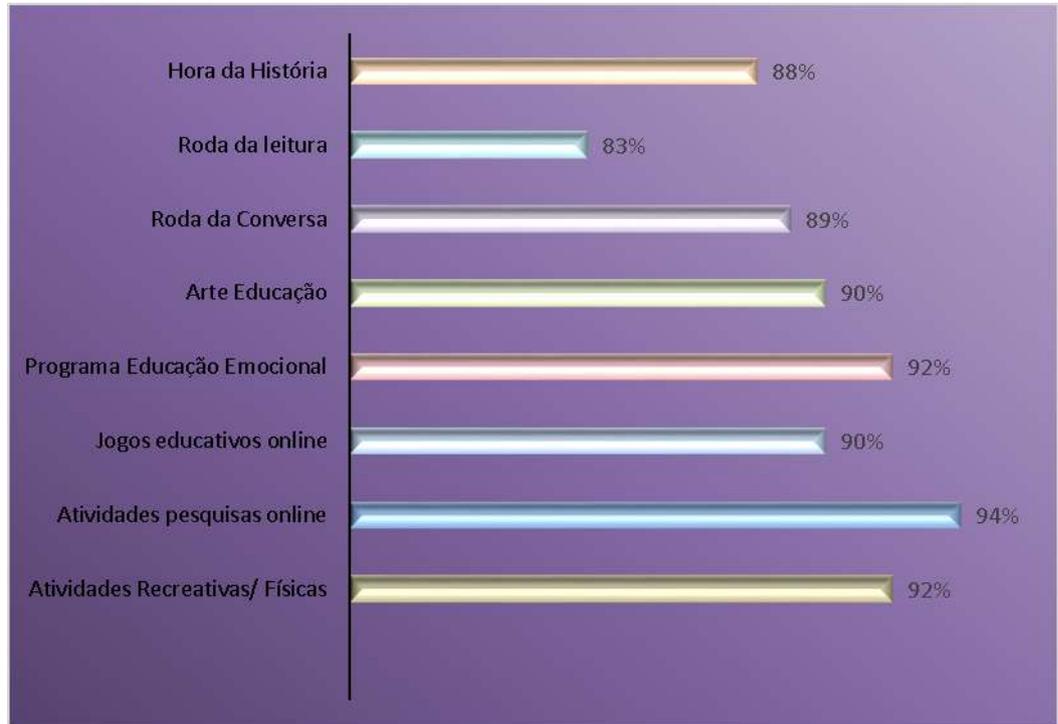
6.1.8 Avaliação e monitoramento

- Reunião Geral de informes para as famílias- anual
- Reuniões de Coordenadores e Educadores – planejamento e avaliação bimestrais.
- Integração dos Pais e Responsáveis com o programa emocional “Amigos do Zippy”. Coordenação Pedagógica e Educadoras- anual
- Integração dos Pais e Responsáveis com o Programa Emocional “Amigos do Maçã”. Coordenação Pedagógica e Educadoras- anual
- Reuniões da Equipe Técnica para discussão de casos- mensal
- Avaliação permanente da criança. Acompanhamentos sistemáticos integrados a Escola pública.
- Avaliação geral junto aos Pais e Responsáveis – Semestral
- Instrumentos de avaliação – Observação dos educadores e registros em diário das atividades. Instrumentos específicos de cada área que qualificou participação e aproveitamento, respondidos pelos educadores e questionário respondido por cada criança que se autoqualificou em termos de interesse, participação e ganho pessoal.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Resultados Alcançados em porcentagem Janelas para a Vida



6.1.9. Quadro resumo das atividades desenvolvidas

Nome do Serviço	Público Alvo	Faixa etária	Horário de atendimento	Capacidade de atendimento	Número de usuários atendidos	Periodicidade Dias da Semana	Demanda Reprimida
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "Janelas para a Vida"	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12anos	7:15 horas às 11:15 horas e Das 13:15 horas às 17:15 horas	104 crianças	104crianças	Segunda –feira à Sexta-feira	
Projetos Pedagógicos	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12anos	7:15 horas às 11:15 horas e Das 13:15 horas às 17:15 horas	104 crianças	104 crianças	Segunda –feira à Sexta-feira	



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Atividades Programa de Educação Emocional 'Amigos do ZIPPY"	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 7 anos	Das 14:15 horas às 15:15 horas	20 crianças	20 crianças	Quinta-feira	
Atividades Programa de Educação Emocional 'Amigos do MAÇÃ"	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	7 a 8 anos	Das 14:15 horas às 15:15 horas	21 crianças	21 crianças	Quinta-feira	
Arte Educação	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:10 horas às 10:00 horas e das 14:10 horas às 16:00 horas.	104 crianças	104 crianças	Quarta-feira	
Atividades Recreativas/ Físicas	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:10 horas às 10:00 horas e das 14:10 horas às 16:00 horas	104 crianças	104 crianças	Terça-feira período da manhã / segunda e terças-feiras período da tarde	
Brinquedoteca	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:10 horas às 10:00 horas e das 14:10 horas às 16:00 horas	104 crianças	104 crianças	Sexta – feira manhã e tarde e quinta-feira tarde .	
Refeições	Crianças inscritas	6 a 12 anos	10:30 e 16:15	104 crianças	104 crianças	Segunda –feira à sexta-feira	
Colação	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	8:00 horas e as 14:00 horas	104 crianças	104 crianças	Segunda –feira à sexta-feira	
Oficina sobre Alimentação Saudável	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	8:00 horas e as 14:00 horas.	100 crianças	100 crianças	1 no mês de março	
Teatro SESC-Zeppelin ou o Balão que nunca existiu.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	100 crianças	100 crianças	1 no mês de março	



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Espetáculo-Circo dos Sonhos no Mundo da Fantasia.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 14 anos	Das 14:00 horas às 17:00 horas	60 crianças	60 crianças	1 no mês de abril	
Festa Junina	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	100 crianças	100 crianças	1 no mês de junho	
Jogos do Brasil na Copa do Mundo Feminina	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 12 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	100 crianças	100 crianças	1 no mês de junho/ julho	
Festa da Família	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	-----	Das 19:30 horas às 20:30 horas	300 pessoas	300 pessoas	1 mês de agosto	
Teatro Salvador Arena- A Magia das Fadas, Príncipes e Princesas.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	104 crianças	104 crianças	1 no mês de setembro	
Casa Aberta Apresentação de trabalhos	Crianças inscritas na CLNBE Famílias e Comunidade	6 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	200 crianças/ familiares e comunidade	200 crianças/ familiares e comunidade	1 no mês de outubro	
Festa do mês das crianças	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	104 crianças	104 crianças	1 no mês de outubro	
Festa oferecida pelo Buffet Kid Beeruta p/ crianças da Casa de Lucas em homenagem ao Dia das crianças.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	6 a 9 anos	Das 14:00 horas às 17:00 horas	62 crianças	62 crianças	1 no mês de outubro	



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Exames Proto parasitológico Parceria com o Colégio Clóvis Bevilacqua	Crianças inscritas na CL NBE	6 a 12 anos	-----	104 crianças	36 crianças	Setembro/ outubro / novembro.	
SESC- “Que esporte é esse?” Prática do esporte “Parkour”.	Crianças inscritas na CL NBE	10 a 12 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	42 crianças	42 crianças	1 no mês de novembro	
Exposição do Sesc “Por dentro da Boca” atividade interativa em 3D.	Crianças inscritas na CL NBE	6 a 12 anos	Das 14:00 horas às 17:00 horas	104 crianças	104 crianças	1 mês de novembro	
Encerramento com entrega de cestas de Natal / presentes/ alimentos	Crianças inscritas na CLNBE e Famílias/ comunidade/ parceiros	-----	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	300	300	Dezembro	

6.2. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Programa Caminhos (crianças de 11 a 14 anos).

Programa desenvolvido para pré-adolescente e adolescentes.

6.2.1. Objetivos específicos

- Promover atividades que complementem as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares;
- Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Favorecer o surgimento e desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que as crianças e adolescentes façam escolhas com autonomia.



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Manusear diferentes mídias, percebendo a inclusão digital como meio de ampliação de repertório e inserção no mundo contemporâneo;
- Promover acesso a programações culturais, de lazer, de esporte relacionadas a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança e adolescente.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Propiciar, facilitar o acesso das famílias à rede socioassistencial, de Proteção Social Básica, de Proteção Social Especial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e demais políticas públicas, que necessitam e tem direito.
- Sensibilizar e promover valores e práticas de relacionamentos interpessoais com foco no Tema Gerador “Eu faço o mundo melhor”.

6.2.2- Abrangência Territorial- As crianças são residentes dos núcleos populosos de Sacadura Cabral; Tamarutaca e Vila Palmares. Comunidades socioeconômico vulneráveis onde se apresenta incidência de tráfico e usuários de drogas, sendo que a família em sua maioria tem a mulher como chefe de família que trabalham de forma descontinuada e sem regime de contratação (CLT).

6.2.3- Critérios utilizados para a seleção da demanda- Critério para seleção da demanda para o Programa “Caminhos”: Crianças matriculadas na casa, ser residente da região dos núcleos Tamarutaca, Palmares e Sacadura Cabral, estar matriculada em escola pública, Análise do Perfil Socioeconômico dentro da determinação do segmento de vulnerabilidade social.

6.2.4- Atividades Realizadas

Informática- Estratégia- cada criança tem seu computador e foi acompanhando na tela os comandos da educadora. O projeto promoveu o aprendizado do pacote Office, Power point, Excel, Paint e outras competências para futura inserção no mundo do trabalho. Os temas das pesquisas e os conteúdos de Power point e Paint sempre estão relacionados ao tema gerador.

Conteúdos:

Janeiro: Conhecendo o computador e o pacote Office; Calculadora; Word; pad Desenhos livres e direcionados; salvando documentos e criando pastas; Digitação- de cálculos utilizando a calculadora; Criação de Power Point (passo a passo); Excel formatação de planilhas e cálculos.

Fevereiro: Combinados sobre o uso do computador e do laboratório de informática.

Exibição de vídeo para explicar o sistema operacional “ Aprenda a usar o Windows 10;

Vídeo sobre como usar o Paint; Exercícios no Paint formas geométricas; criação de pastas.

Março: - Como pesquisar corretamente no Google; Usando Google Maps; Exercício com a calculadora do computador; como usar o antivírus; Vídeo sobre o uso do Paint com o exercício gráfico com o Tema gerador “ eu faço o mundo melhor”.

Abril: Ferramentas do Power Point, como usá-las. Criação de um PPS sobre o Tema Gerador, “Eu faço o mundo melhor”. Criação de PPS sobre Cyberbullying.

Mai: Pesquisa- O que é Sexting? Reportagem site El país: Sexting entre adolescentes, uma prática que acontece cada vez mais cedo. Vídeos da Sarfenet sobre Sexting e Segurança na internet

Junho: Exercícios de formatação de tabelas e organogramas.

Pesquisa- Dia mundial do Meio ambiente- site do Greenpace. Leitura e interpretação das notícias. Festas Juninas do Brasil. Manifestações culturais das Festas Juninas. Mascote da Copa do Mundo Feminina. História da jogadora Marta.

Julho: Criação de desenhos usando autoformas, colorir utilizando dimensões e sombreamento.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826/2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Pesquisa- Vídeo – A história das Coisas (meio ambiente e cidadania)

Roda da conversa sobre o tema do vídeo com a reflexão o que cada um realmente faz para ajudar nas questões ambientais.

Agosto: Pesquisas online - Vídeo – Lendas Brasileiras. Vídeo sobre agrotóxicos. INPE – Desmatamento na Amazônia. Texto sobre Cidadania. Fotos do fotógrafo Araquém de Alcântara sobre queimadas na floresta Amazônica. Power Point- informações e prática. Criaram um Power point a partir da pesquisa das lendas brasileiras.

Setembro: Pesquisas online - Desmatamento na Amazônia. Notícias internacionais e nacionais sobre preservação do meio ambiente. Debate na ONU sobre questões ambientais / Clima. Montagem de Power point sobre as temáticas: Bullying, Cyberbullying e Queimadas na Amazônia.

Outubro: Vídeo de passo a passo do uso do Excel. Exercícios de planilhas de Excel. Tabelas, formulas de adição, subtração, multiplicação e divisão.

Novembro: Exercícios de planilhas de Excel. Tabelas, formulas de adição, subtração, multiplicação e divisão. Digitação e formatação do Texto “ O presente de Natal” autor desconhecido.

Envio para os endereços de e-mail dos jovens dos trabalhos realizados durante o ano.

Pesquisa online- Poetas negros. Dia da Consciência Negra. Auto avaliação sobre o aprendizado do ano.

Dezembro: Foram realizadas as finalizações com o envio do material produzido para os endereços eletrônicos de cada um, e a limpeza dos arquivos dos computadores para a nova turma que iniciará em 2020.

Inglês – conhecimento básico de expressões linguísticas e linguagem própria da informática.

Conteúdos:

Fevereiro/ março: Dias da Semana com pesquisa online sobre a origem dos nomes que estão associados a planetas e mitologia., Verbos; Pronomes pessoais; Exercícios escritos e orais; Exibição de vídeo sobre os pronomes. Expressões cotidianas; Pronomes pessoais. Vídeo sobre informações pessoais, Nome, endereço etc.

Abril/ maio: Vídeo sobre cores. Criação de uma história em quadrinhos. Exercícios escritos, online e orais.

Junho/ julho: vídeo sobre nomeação de partes do corpo humano. Exercícios e diálogos.

Vídeo com expressões sobre sentimentos. Exercícios e diálogos.

Agosto / setembro: Revisão do vocabulário através de exercícios e diálogos.

Outubro / novembro/ dezembro: Vocabulário da festa Halloween e história. Vocabulário próprio das festas de fim do ano. Pesquisas na internet. Exercícios de conversação.

Arte e Educação- Estratégia: As técnicas desenvolvidas durante o ano foram pesquisadas na internet. Os jovens conheceram o histórico e artistas que as desenvolveram assim como os passos da técnica e as sugestões para os trabalhos que realizaram. Na parte prática receberam os materiais necessários para a confecção da manufatura, acompanhados pela educadora durante todo o processo.

Conteúdos:

Janeiro: Autorretrato

Fevereiro: Pesquisa na internet de bloco de carnaval “Bloco Eureka “de São Bernardo do Campo que fez um samba enredo discutindo o ECA.

Roda da Conversa: para escolha do Bloco do Grupo e criação de paródia de uma marcha de carnaval com o tema gerador “Eu faço o mundo melhor”. Os temas escolhidos foram: educação; Igualdade; Companheirismo; Segurança; Direitos; Meio ambiente; Mulheres; Futuro e Trabalho.

Ensaio para apresentação da marchinha de carnaval.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Decoração de adereços de carnaval; máscaras, tiaras, pinturas faciais etc...

Confecção de um estandarte para o Bloco de carnaval do grupo.

Março: Baile de Carnaval e a apresentação da paródia de carnaval, criada pelas crianças com foco no tema gerador “Eu faço o mundo”. Decoração de uma lixa de unha com figura de cupcake para as crianças homenagearem a mulher que eles mais consideram, atividade de pintura, recorte e colagem. Criação de um cartão para homenagear o Dia internacional da mulher.

Estratégia: Os jovens sempre pesquisa na internet sobre a atividade que vão desenvolver, conhecendo assim a técnica, os artistas que se destacam naquela prática e as sugestões para a criação irão realizar. Depois passam para a parte prática, recebendo os materiais necessário para a confecção da manufatura. Ensaio do Coral para a Festa de 25 anos da Casa de Lucas.

Abril: Dobradura de sacola em papel, decorada com motivos de Páscoa;

Artesanato para presentear as mães – porta colher de pau decorado com tranças de barbantes coloridos, coladas em sua superfície. Grafismo, arte indígena.

Ensaio do Coral para a Festa de 25 anos da Casa de Lucas.

Mai: Finalização de artesanato para presentear as mães – porta colher de pau decorado com tranças de barbantes coloridos, coladas em sua superfície. Cartão em homenagem ao Dia das Mães. Grafismo, arte indígena. Vídeo: Grafismo e seus significados. Pintura recriando o grafismo indígena em diversas superfícies (papel, camiseta, quadros. Vídeo sobre como confeccionar um filtro dos sonhos Confecção de um filtro dos sonhos.

Leitura do Texto Fotografia com Celular – Guia Definitivo. Quem foi Pierre Verger? Fotografia de celular. Como fazer?

Passeio fotográfico na comunidade e arredores.

Visitação a Exposição Invisível no Museu de Santo André. Três artistas andreenses mostram o invisível através do grafiti, ilustração e fotografia.

Junho: Vídeo- Festas Juninas do Brasil- O Boi Bumba. Confecção de bandeirinhas de jornal e coloridas para decoração da festa junina. Confecção de um filtro dos sonhos. Pintura de painéis educativos sobre a preservação do Meio Ambiente. Passeio fotográfico na comunidade e arredores.

Julho: Confecção do Filtro dos Sonhos com a técnica de macramê. Pintura em tela de grafismos indígenas. Bordado no papel.

Agosto: Artesanato com reciclagem – Porta retrato de um fusca feito em papelão e mosaico de papel revista., tampinha de garrafa para os faróis e glitter. Cartão do dia dos pais.

Artesanato com Lã- cachecol de tear de pregos. Tapeçaria com pompons de lã.

Criação de Jogral com frases sobre a preservação do meio Ambiente pelos jovens do programa para apresentação no evento Casa Aberta.

Ensaio das músicas e da coreografia para a Festa da família.

Setembro: Tapete em lã e cânhamo. Bordado em papel. Cachecol de lã em tear de pregos. Confecção de Bijuterias e móveis com a técnica de enfição.

Pintura de painéis com palavras de comando sobre a preservação da natureza a ser usada nas apresentações da Casa Aberta- pintura em papelão e guache

Elaboração das apresentações para Casa Aberta. Jogral com mensagens e palavras de ordem

Ensaio das músicas e da coreografia da música “ Mãe Natureza” para Casa Aberta (Os jovens pesquisaram na internet de música e coreografia, conhecendo assim a técnica)

Ensaio do Jogral construído pelos jovens com o tema “ Menos Lixo Mais Vida”.

Outubro: Tapete em lã e cânhamo. Bordado no tecido. Cachecol de lã em tear de pregos. Confecção de Bijuterias e móveis com a técnica de enfição. Pintura em telas

Desenhos livres inspirados na leitura do Livro “Entre Nós” de Alexandre Carvalho.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826/2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Elaboração das apresentações para Casa Aberta. Jogral com mensagens e palavras de ordem
Ensaio das músicas e da coreografia da música “ Mãe Natureza” para Casa Aberta.

Ensaio do Jogral construído pelos jovens com o tema “ Menos Lixo Mais Vida”.

Novembro: Decoração das mesas da Festa de encerramento. Cartões de Amigo secreto do grupo.

Ensaio das músicas do coral para festa de encerramento.

Dezembro: Decoração das mesas da Festa de encerramento. Decoração do espaço para o almoço de encerramento. Ensaio das músicas do coral para festa de encerramento.

Projeto Ler! Para que?! – Incentivo a Leitura Prazerosa; Através da Leitura de Livros e Textos específicos, o jovem recebeu informações sobre sexualidade, drogas e relacionamentos interpessoais.

Atividades: os jovens levaram os livros para casa e ao final preparam uma apresentação individual para dividir com os colegas as impressões sobre a leitura que fizeram.

Proposta relacionada com o Tema “Eu faço o mundo melhor”.

Leitura orientada dos livros do programa “ Direito e Cidadania da editora Paulus”, com os quais desenvolvemos leitura individuais e em grupo e seqüências de atividades nas oficinas da escrita e em dramatizações. Percurso a partir da leitura dos livros: “ Meu pequeno grande” de Alexandre Carvalho, “ Entre nós” de Alexandre Carvalho.

Projeto Pedagógico “Olhares sobre a adolescência”.

Através de dinâmicas, vídeos e rodas da conversa com temas específicos sobre a adolescência, relacionamento e autoconhecimento os jovens recebem orientações e exercitaram o senso crítico sobre questões da adolescência e relacionamento.

Conteúdos:

Janeiro: Roda da Conversa- Temas: Sobre o tema gerador “ Eu faço o mundo melhor”.

Dinâmica de autoconhecimento- Autorretrato- Através do desenho, escolher um objeto ou situação que melhor representasse a criança, após os desenhos sem nome foram trocados para que o colega analisasse.

Dinâmica dos Balões- cada criança recebeu um balão no qual colocou uma mensagem escrita de boas-vindas para os colegas, em seguida brincaram com os balões e estouraram e compartilharam as mensagens.

Dinâmica da Bala- Foram distribuídas balas e em seguida foi solicitado que o (a) jovem procurasse alguém que tivesse a bala igual a sua e se conhecessem melhor; do que gosta de comer; aonde ficou nas férias escolares; quando nasceu etc... Na seqüência cada um compartilhou com o grupo o que descobriu do colega.

Fevereiro: Dinâmicas- Símbolos que me representam- Busca na internet de símbolos como a pomba da paz, o Sol, A bandeira, Yan e Yang e em seguida os jovens escolheram o símbolo que mais o representava no momento e compartilharam com o grupo os motivos.

Apresentação do Tema Gerador, “. Eu faço um mundo melhor.” Exibição do vídeo do You tube” O que você tem feito para tornar o mundo melhor”. Roda da Conversa sobre o vídeo.

Dinâmica: Eu sou alguém. Objetivo: Reconhecer os seus valores pessoais e avaliar os valores que os beneficiam; e os que não beneficiam.

Março: Dinâmicas-

Mitos ou Fatos sobre o uso de Drogas.

Leitura da Cartilha Drogas – A verdade sobre as drogas.

Direitos e Deveres da Família.

Dramatização sobre direitos e deveres da família.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Roda da conversa sobre Direitos e Deveres da Família

Leitura do Livro Segurança nas escolas.

Abril: Leitura do Livro Projeto Escola Segura., Prevenção à violência contra crianças e adolescentes.

Reportagem do Fotógrafo Vinicius Cerchiari, morador de Santo André que retrata a cidade de forma afetiva e futurista.

Roda da Conversa: sobre o conteúdo do livro (Formas de violência); trabalho fotográfico sobre o entorno. Páscoa aspectos culturais; Tradições indígenas.

Vídeos: Cyberbullying/ Como cuidar da reputação online.

Mai: Dinâmica: Olhando a minha volta. Posicionar-se em relação aos ambientes dos quais participa; descobrir-se agente transformador desses ambientes.

Roda da Conversa: Sexting o que você acha que é? Cyberbullying você já sofreu, você já praticou?

Junho: Vídeos: Lixo – Meio Ambiente.

Roda da Conversa: sobre Meio Ambiente e das contribuições que todos podem fazer. Desmatamento e Caça no Brasil. Papeis masculino e feminino.

Julho: Roda da Conversa: O que é ser adolescente?

Leitura do poema “Ser adolescente” de Joneide Reis.

Dinâmica- O que é ser adolescente e as mudanças físicas e emocionais.

Conhecimento do corpo.

Este é meu corpo.

Vídeos – Sistema reprodutor feminino e masculino.

Agosto: sobre o tema dos vídeos com a reflexão o que cada um realmente faz para ajudar nas questões ambientais. Destacando os personagens das lendas brasileiras que buscam salvaguardar a natureza.

O que é cidadania?

Setembro: Roda da Conversa: a partir das pesquisas realizadas foi planejado a forma de apresentar ao público da Casa Aberta o posicionamento do grupo Caminhos sobre as questões ambientais.

Outubro: Percurso realizado tendo como apoio o livro “Entre nós” de Alexandre Carvalho que trata da violência doméstica

Roda da Conversa: levantamento dos temas abordados na leitura do livro “ Entre nós”. Violência contra a mulher, violência doméstica, doping, redes de proteção entre outros. Sobre os documentários e letra da música.

Dinâmicas: questionário de levantamento de dados sobre violência doméstica e assédio.

Expressões de pressão

Dramatizações realizadas em duplas retratando violências e abusos. Cada dupla criou sua encenação.

Vídeo - Não confunda Amor com Abuso. Quem matou Eloá?

Música – Maria da Vila Matilde, de Elza Soares.

Novembro: Conclusão do Percurso realizado a partir do Livro “Entre Nós” do Kit Programa direito e cidadania da Editora Paulus.

Vida e obra de Carolina M. de Jesus

Vídeo- Racismo Estrutural. A menina que vendia fósforos.

Roda da Conversa- baseada nos vídeos- A importância de combater toda forma de racismo. Valores verdadeiros do Natal. Debate aberto sobre temas para o ano de 2020.

Despedida do grupo com a Dinâmica “Balões dos desejos”- colocaram seus desejos para 2020 dentro do balão encheram e depois brincaram. Ao final estouraram os balões e descobriram os desejos de seus amigos. Troca de cartões do Amigo Secreto do Grupo.

Dezembro: Despedida do grupo com Amigo Secreto da Turma.

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826 /2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Jogos Lógicos, Recreativos e Cooperativos- Através dos jogos estimulou-se as capacidades de: Analogias, Antecipações, Referências, Transferências, Equivalências, Inferências, o entendimento das regras, capacidade de coordenar pontos de vista, de descentrar o eu do exterior e, de relacionar-se com os outros.

Estratégia- as atividades foram realizadas na quadra da instituição e ou na quadra da comunidade do entorno. Receberam a orientação e o material a ser utilizado pela educadora referência.

Atividades Recreativas das férias escolares de julho:

Campeonato de Jokenpô

Campeonato de Corrida do Tapete

Campeonato de Futebol de Lençol

Premiação das equipes vencedoras

SESC- participação na atividade “Que esporte é esse?” Prática do esporte “Parkour”. As crianças foram conduzidas até o Sesc Santo André onde técnicos monitores explicaram as técnicas do esporte e aplicaram a prática em seguida.

Eventos:

Brincadeiras de Carnaval – atividade recreativa onde as crianças veem fantasiadas e brincam com músicas carnavalescas. Neste ano cada grupo realizou apresentação de paródias de marchinhas com o Tema Geradora” Eu faço o mundo melhor” e confeccionaram estandarte com frases escolhidas por cada grupo de atitudes de preservação do meio ambiente.

Oficina sobre Alimentação Saudável – Suco Verde ministrada pela Nutricionista Ana Maria Penharbel.

Espetáculo- Circo dos Sonhos no Mundo da Fantasia.

Apresentação do Coral na Festa de 25 anos da Casa de Lucas.

Visitação a Exposição Invisível no Museu de Santo André.

Teatro SESC Santo André – Zeppelim ou o Balão que nunca existiu.

Festa Junina (gincanas; quadrilha e comidas típicas).

Festa da Família e comemoração dos 25 anos da Casa de Lucas:

Casa Aberta (Apresentação de trabalhos para as famílias das crianças e comunidade do entorno) .

Festa do mês das Crianças- brincadeiras e brinquedos.

Teatro da Fundação Salvador Arena- com a peça “ A magia das Fadas, Príncipes e Princesas.

Visita a Exposição do Sesc “Por dentro da Boca” atividade interativa em 3D.

Festa de encerramento do ano- Almoço para crianças e suas famílias, apresentações do Coral das crianças da Casa de Lucas e apresentação da Comissão de Família. Entrega de certificados das crianças/ adolescentes que concluíram o Programa Caminhos. Entrega de cestas básicas de Natal/ Entrega de Presentes de Natal.



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

6.2.5. Quadro de funcionários por serviço.

Quantidade	Cargo / função	Escolaridade	Regime de contratação	Carga horária / Diária	Carga horária/ Semanal
1	Coordenação Geral	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de coordenação	Superior	CLT	8	40 horas.
1	Coordenação Pedagógica	Superior	CLT	8	40 horas
1	Auxiliar Financeiro	Superior	CLT	4	20 horas
1	Agente de Saúde	Superior	CLT	8	40 horas
1	Assistente Social	Superior	CLT	6	30 horas
1	Educadora	Superior	CLT	4	20 horas
1	Nutricionista	Superior	RP	8	8 horas
1	Cozinheira	Médio	CLT	8	40 horas.
1	Auxiliar de Cozinha	Médio	CLT	8	40 horas
1	Motorista	Médio	CLT	8	40 horas
2	Faxineira	Médio	CLT	8	40 horas
1	Jovem Aprendiz	Concluindo Ensino médio	Contrato de aprendizagem profissional/ CLASA	6	24 horas
1	Bazareira	Superior	CLT	8	40 horas

Quadro de Voluntários por Serviço

Quantidade	Atividade	Escolaridade	Carga horária/Semanal
30	Auxiliar de cozinha	Médio	4 horas
4	Psicopedagoga	Superior	2 horas
30	Eventos	-	-



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

6.2.7. Como a Entidade ou Organização fomentou, incentivou e qualificou a participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano.

As crianças e adolescentes participaram da elaboração das atividades referentes ao Tema Gerador “Eu faço o mundo melhor” e das apresentações da Casa Aberta.

As avaliações foram participativas onde todas as crianças se avaliaram e avaliaram a atuação da equipe. Os pais e ou responsáveis durante os encontros realizados puderam contribuir com os temas de seu interesse e críticas em relação às rotinas, eventos e horários de entrada e saída das crianças.

6.2.8. Avaliação e monitoramento.

Reunião Geral de informes para as famílias- anual

Reuniões de Coordenadores e Educadores – planejamento e avaliação bimestrais.

Reuniões da Equipe Técnica para discussão de casos- mensal

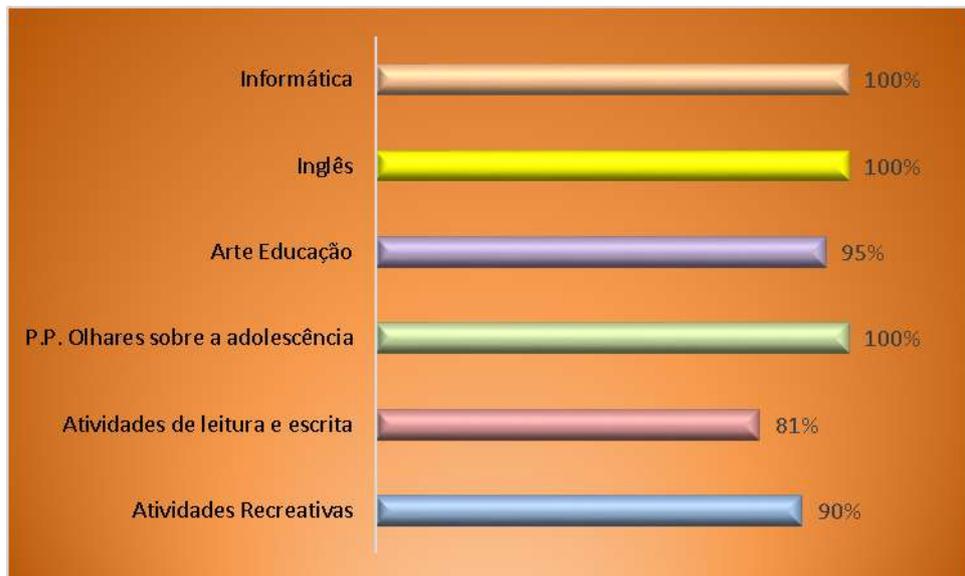
Avaliação permanente da criança. Acompanhamentos sistemáticos integrados a Escola pública.

Avaliação geral junto aos Pais e Responsáveis – Semestral

Instrumentos de avaliação – Observação dos educadores e registros em diário das atividades.

Instrumentos específicos de cada área que qualificou participação e aproveitamento, respondidos pelos educadores e questionário respondido por cada criança que se autoqualificou em termos de interesse, participação e ganho pessoal.

Resultados Alcançados em porcentagem do Programa Caminhos





CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

6.2.9. Quadro resumo das atividades desenvolvidas

Nome do Serviço	Público Alvo	Faixa etária	Horário de atendimento	Capacidade de atendimento	Número de usuários atendidos	Periodicidade Dias da Semana	Demanda Reprimida
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "Caminhos"	Usuários da organização	12 a 14 anos	7:15 horas às 11:15 horas e	22	21	Segunda –feira à Sexta-feira	
Informática	Usuários da organização	12 a 14 anos	8:10 horas às 10:00 horas	22	21	Segunda-feira à Sexta-feira	
Arte Educação	Usuários da organização	12 a 14 anos	8:10 horas às 10:00 horas	22	21	Quinta- feira	
Projeto Ler para crer?	Usuários da organização	12 a 14 anos	8:00 horas às 09:00 horas	22	21	Sexta- feira	
Projeto Olhares	Usuários da organização	12 a 14 anos	Das 09 horas às 10:00 horas	22	21	Sexta- feira	
Jogos e recreação	Usuários da organização	12 a 14 anos	8:10 horas às 10:00 horas	22	21	Quarta - feira	
Oficina sobre Alimentação Saudável	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	12 a 14 anos	8:00 horas e as 14:00 horas.	22	21	1 no mês de março	
Teatro SESC-Zeppelin ou o Balão que nunca existiu.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	12 a 14 anos	8:00 horas e as 14:00 horas.	22	21	1 no mês de março	
Espetáculo-Circo dos Sonhos no Mundo da Fantasia.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	12 a 14 anos	8:00 horas e as 14:00 horas.	22	21	1 no mês de abril	
Teatro SESC-	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	12 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	25	24	1 no mês de maio	
Festa Junina	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	12 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	25	24	1 no mês de junho	



CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Jogos do Brasil na Copa do Mundo Feminina	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	12 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	25	24	1 no mês de junho/ julho	
Festa da Família	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E. e suas Famílias	-----	Das 19:30 horas às 20:30 horas	200 pessoas	200 pessoas	1 mês de agosto	
Teatro Salvador Arena- A Magia das Fadas, Príncipes e Princesas.	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	12 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	25	24	1 no mês de setembro	
Casa Aberta Apresentação de trabalhos	Crianças inscritas na CLNBE Famílias e Comunidade	12 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	25 crianças/ familiares e comunidade	24 crianças/ familiares e comunidade	1 no mês de outubro	
Festa do mês das crianças	Crianças Inscritas na C. L. N.B.E.	12 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	25	24	1 no mês de outubro	
Exames Proto parasitológico Parceria Colégio Clóvis Bevilacqua	Crianças inscritas na CL NBE	12 a 14 anos	-----	25	11	Setembro/ outubro / novembro.	
SESC- "Que esporte é esse?" Prática do esporte "Parkour".	Crianças inscritas na CL NBE	12 a 14 anos	Das 8:00 horas às 11:00 horas	25	24	1 no mês de novembro	
Entrega de certificados de conclusão do Programa Caminhos	Crianças inscritas na CL NBE	12 a 14 anos	-----	25	9	dezembro	

R. Cel PM Celestino Henrique Fernandes, 80 – Bairro Santa Maria – CEP 09071-360 – Santo André – SP – Fone: 4421-9022.

E-mail : c.lucasnbc@uol.com.br - CNPJ: 74.333.816/0001-73 – Utilidade Pública Municipal – Nº 1492/95 – Utilidade Pública Estadual – Nº 683/97 – 13/07/98

CEBAS – Nº 44006.002826/2000-10 – CMAS – 547 – 13/06/94 –

CNAS – 28.996.022035/94-71 – 9/11/95 Utilidade Pública Federal 08015.000147/97-49



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Encerramento com entrega de cestas de Natal / presentes/ alimentos	Crianças inscritas na CLNBE e Famílias/ comunidade / parceiros	-----	Das 8:00 horas às 11:00 horas e das 14:00 horas às 17:00 horas	300	300	dezembro	
--	--	-------	--	-----	-----	----------	--

6.3. Atividades do Serviço Social

6.3.1 Reuniões e Encontro com Famílias: Foram realizadas reuniões mensais com o objetivo de estreitar o relacionamento família e instituição.

Encontros realizados:

Fevereiro: Integração da Família nas Rotinas da Organização – Coordenação Geral.

Março

Encontro de Família- Tema: Conversando com Famílias (apresentação da equipe- objetivo do encontro- levantamento e votação de temas dos encontros) Equipe da Casa de Lucas

Abril

Encontro de Família-Tema: “Doenças infantis e Doenças graves”, palestrante Dra. Denise Oliveira Shoeps – pediatra e homeopata.

Mai

Encontro de Família- Tema: “Diga Sim a Vida e Não às Drogas”, palestrante Sônia Dimov, Psicopedagoga e participante do grupo “ Amor Exigente” para familiares de dependentes químicos.

Junho

Encontro de Família- Tema: “Bullying, NÃO é brincadeira”, Equipe técnica da Casa de Lucas.

Agosto

Reunião com Pais e Educadores para acompanhamento avaliativo das atividades do 1º Semestre. Coordenadora Pedagógica e Educadoras.

Festa da Família- Confraternização das famílias das crianças.

Setembro

Encontro de Família - Tema: “Educação para a Vida”- palestrante Mariana Casa Grande, Neuropsicopedagoga e Psicomotricista.

Outubro

Encontro de Família – Tema: “ Sexualidade... como e quando falar sobre isso? ” Palestrante Márcia Regina Franco e Equipe técnica da Casa de Lucas.

Evento “ Casa Aberta” – Apresentações de trabalhos realizados pelas crianças para as famílias e comunidade. Coordenação Pedagógica e Educadoras

Novembro

Encontro de Família – Tema: “ Avaliação do ano de 2019. Avaliação dos Pontos fortes e fracos dos encontros. Colhendo sugestões para 2019. Facilitadoras- equipe técnica da Casa de Lucas.



Resultados das Avaliações realizadas pelos participantes dos Encontros de Família.

- Quanto ao grau de satisfação das famílias, podemos dizer que os temas atenderam às expectativas, tendo em vista que foram sugestões feitas no ano anterior pelas próprias famílias.

- Relativo aos resultados, trouxeram como palavra chave o aprendizado que tiveram com os profissionais especialistas nas áreas dos temas abordados, que facilitou o entendimento e tirarem muitas dúvidas no trato com as crianças no dia-a-dia. Reconhecidamente os temas em sua maioria, não se esgotam em si mesmos, pois tratam de assuntos difíceis, polêmicos e que são tabus dentro do conceito geral da nossa sociedade.

Avaliam também a competência dos profissionais na abordagem dos temas, bem como a boa organização dos eventos. Trouxeram a importância da continuidade dos encontros, que com a mudança do horário para o período noturno, também possibilitou um maior número de participantes.

- Relativo aos aspectos frágeis, a grande maioria trouxe novamente a questão das participações das famílias que no senso comum dos participantes, não tem compromisso com a parceria da Casa de Lucas no acompanhamento do aprendizado dos filhos. Sabemos que a comunidade é mais rigorosa quando se trata da avaliação deles para com eles, posto que se espelham nas suas próprias dificuldades e concluem que se uns podem participar, os outros também podem. Em tese não deixam de ter uma boa dose de razão.

- Um outro aspecto comum na avaliação das famílias foi relativo ao cumprimento dos horários, pois os atrasos na hora da chegada acabam por tirar a concentração das pessoas, atrapalhando o andamento dos trabalhos.

Apesar de reconhecerem o empenho da equipe na organização, trazem um dado que nós também avaliamos que é a melhoria do som e a acústica do nosso espaço, que por vezes atrapalha o entendimento dos presentes. Essa é uma questão que já está sendo tratada pela administração da entidade.

- Finalizando trouxeram algumas sugestões quanto aos temas pedindo a repetição de alguns, com aprofundamento e retomarmos as dinâmicas entre os pais que tanto usamos em anos anteriores.

Podemos considerar que conseguimos avanços significativos por tudo que foi avaliado pelas famílias.

6.3.1. Atendimentos quantitativos do Serviço Social junto às Famílias.

Atendimentos individualizados:

- Entrevistas = **105**

- Visitas domiciliares = **40**

- Orientações = **118**

- Encaminhamentos = **75** (A.D.E. – psicologia – U.B.S. Vila Guiomar – Vila Palmares- U.P.A. Sacadura Cabral- Centro Hospitalar – Hospital Mário Covas – Policlínica Odontológica Metodista – A.P.C.D. – D.A.S. – C.R.A.S. – Defensoria Pública – Conselho Tutelar I – Assistência Jurídica Gratuita – O.A.B. – Delegacia da Mulher – Vem Maria -Entidades Federadas – Feasa- Projeto Sementeira.

Atendimento às crianças e adolescentes = **40**

6.3.2. Resultados qualitativos do Serviço Social

- ✓ Ao avaliarmos os números do atendimento do serviço social as famílias, as crianças e adolescentes, podemos afirmar que o projeto de atendimento individualizado, com orientações, visitas domiciliares e encaminhamentos aos diversos recursos da comunidade, está plenamente



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

consolidado nas comunidades atendidas pela Casa de Lucas. Vários desafios nos primeiros anos de implantação do projeto do Serviço Social, dentre os quais, a divulgação, a informação, mas sobre tudo a conquista da credibilidade das pessoas, em desenvolver uma relação com as famílias de confiança, de transparência e fortalecimento dos vínculos profissionais e afetivos, buscando atender com interesse e eficiência nas orientações e encaminhamentos tão necessários as comunidades do entorno. Sabedores de que a Casa de Lucas Núcleo Beneficente e Educacional, já gozava de credibilidade e reconhecimento institucional, pelos anos de serviços prestados às comunidades, mais ainda se exigia do compromisso do profissional que viesse a executar o projeto de atendimento individualizado. Consideramos o atendimento individualizado o principal canal de interação, o “cartão de apresentação” e por isso o preparo do profissional, do ambiente, da abordagem, são requisitos que devem ser privilegiados nesse contato direto com as famílias, e disso depende todo o desenrolar de qualquer atendimento, orientação e encaminhamentos. Nesse sentido, a Casa de Lucas desenvolveu um planejamento que envolveu construção e reforma dos espaços para melhor acomodar os profissionais, as famílias e suas crianças. O retorno que temos das famílias vem demonstrar que estamos no caminho da maior assertividade. De outro lado, quanto mais nos aproximamos das famílias, maior é nossa percepção das dificuldades crescentes vivenciadas por estas. A crise econômica em nossa região, trouxe o fechamento de empresas automotivas e consequente fechamento de vagas diretas e indiretas, na prestação de serviços e no comércio em geral. O desemprego é sem dúvida um fator de empobrecimento, baixa na qualidade de vida, no endividamento de muitas dessas famílias, cujo mantenedor perdeu sua renda “segura” e fixa e está se aventurando no mercado informal de trabalho, sem as garantias de seu antigo posto de trabalho, ou por outra, aquele trabalhador sem qualificação profissional, que ainda permanece sem perspectiva de recolocação no mercado de trabalho. No perfil das famílias atendidas, um percentual alto, são compostas por mulheres, “chefes” de famílias, responsáveis pela manutenção quase que exclusivamente, de suas proles e outros agregados. Ainda nos deparamos com uma mão-de-obra sem qualificação profissional, sujeitas a subempregos e ganhos irrisórios.

- ✓ A pressão que esse tipo de situação exerce sobre os ombros dessas mulheres, em especial, corresponde em igual medida ao nível de estresse, sobre o qual outras doenças físicas e emocionais se desenvolvem e para os quais a rede de proteção não consegue dar conta. Temos nos empenhado tanto no atendimento individual, quanto nos projetos coletivos em fortalecer as famílias através do maior número de informações mais qualificadas, orientações e encaminhamentos à rede de apoio, na área da assistência social, área da saúde, da educação, cultura, habitação, assistência judiciária, entre outros parceiros, como garantia dos direitos básicos.
- ✓ Nos projetos coletivos, investimos de forma persistente, buscando estratégias mais eficientes na busca de ampliar a participação nos encontros mensais com famílias, através da sensibilização, do espaço democrático de participação, trazendo temas de interesse levantados não apenas com as famílias, bem como com a equipe técnica, propiciando a integração entre os temas abordados com as crianças e adolescentes dentro das salas de atividades e seus pais. Avaliações são realizadas a cada encontro e ao final de cada ano letivo realizamos a coleta de assuntos sobre os quais tenham interesse em conhecer mais e discutir. Também trouxemos para discussão coletiva a definição do melhor dia da semana e horário para facilitar o maior acesso aos encontros por parte dos pais trabalhadores. Fruto da participação das famílias nos encontros, foi a formação da Comissão de



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

Mães, hoje denominada de Comissão de Famílias, criada no início de 2.019, com participação nos eventos externos na Câmara dos Vereadores e na 11ª Conferência da Assistência Social e nas festividades da Casa de Lucas, com participação coletiva junto ao coral das crianças. São grandes as expectativas da Comissão para este ano de 2.020.

- ✓ O projeto junto a equipe técnica tem favorecido a integração de seus membros, fortalecendo os vínculos, socializando os casos das crianças e suas famílias, encontrando estratégias em conjunto, visando a resolução dos casos de maior necessidade e urgência de acompanhamentos e encaminhamentos. Os encontros também realizados uma vez por mês, tem apresentado resultados avaliados positivamente pela equipe da Casa de Lucas. De outro lado, a expansão das contratações de uma psicóloga e mais uma educadora, veio acrescentar novos olhares e contribuição na prestação dos serviços as crianças, adolescentes e famílias. A dinâmica adotada de trocas constantes entre a coordenação geral, a coordenação pedagógica, a agente de saúde, os profissionais voluntários, nos tem dado subsídios que qualificam toda nossa ação profissional.
- ✓ Outro fator importante foi a eleição da Casa de Lucas, ocupando uma cadeira de titular junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente- C.M.D.C.A.- na gestão 2.019/2.020, bem como tomando parte na Comissão de Projetos do C.M.D.C.A., cuja participação tem sido um grande aprendizado ao mesmo tempo que requer compromisso na contribuição dos trabalhos.
- ✓ Temos buscado cada vez mais estreitar nossos contatos com os diversos parceiros da rede de proteção, buscando sempre consolidar da melhor forma possível, os encaminhamentos, dando nossa contribuição aos CRAS – CREAS- Conselhos Tutelares- OSCs. - entre outros parceiros.
- ✓ Finalizando, nossa síntese avaliativa, ressaltamos a necessidade premente como entidades da sociedade civil de contarmos com maiores recursos por parte dos poderes públicos constituídos, na área da assistência social, saúde, educação, cultura, habitação e segurança para caminharmos juntos na garantia dos direitos básicos da nossa população em situação de vulnerabilidade e risco social.

a) **Orientação / encaminhamento dado a estas pessoas (demanda reprimida)**

Os casos que não foram possíveis de atendimento por inadequação da idade ou por falta de vaga foram encaminhados para o CRAS centro.

b) **A Organização é referenciada ao:**

- I. CRAS: sim (...) não. Qual o CRAS? **CRAS Centro**
- II. CREAS
- III. Centro POP:
- IV. Conselho Tutelar I

7. CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES (AS)

(Descrever detalhadamente como ocorreu à capacitação. Exemplos: reuniões, encontros de formação, cursos, eventos externos e outros)

A Casa de Lucas participou dos seguintes cursos e encontros de capacitação:

Promovidos pela FEASA:

- Capacitação sobre Obrigações Legais



CASA DE LUCAS NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL

- Encontros de capacitação mensais de Coordenadores e Técnicos- Tema “ Valores para Cidadania”- 4 Módulos.
- Encontros de capacitação bimestrais com o segmento de S.C.F.V.
- Encontros da Rede socioassistencial de S.A.- bimestrais.
- 22ª Congresso de Formação Profissional promovida pela FEASA. A organização participou com seus funcionários e voluntários nas oficinas de:
 - “Cortamontacola”- 2 participantes.
 - “Descoberta do Eu- Uma viagem interna”- 2 participantes.
 - “Jogos de tabuleiro para crianças e adolescentes”- 1 participante.
 - “ Vivências lúdicas e recreativas ”- 1 participante.
 - “Principais aspectos legais, contábeis e tributários do terceiro setor”- 1 participante.
 - “Autobiografia, ferramenta de desenvolvimento pessoal e profissional”. 1 participante.
 - “ Afetividade E sexualidade, é preciso falar”- 1 participante.
 - “ Elaboração e Gestão de Projetos Sociais”-1 participante.
 - “Mídias Digitais como recurso pedagógico e de comunicação”- 1 participante.
 - “Orientações e técnicas profissionais de limpeza”- 1 participante.
 - “Nutrição no Dia a Dia das Organizações Sociais” – 1 participante.
 - “Pedagogia Sistêmica”- 1 participante.
 - “ Arte de Contar História”- 1 participante.
- Promovido pela Secretaria de Cidadania:**
 - Prestação de Contas / Trimestral.
- Promovido pelo SESC**
 - Mesa Brasil- Diretrizes para o ano
 - Boas práticas e Manipulação de Alimentos-2 encontros
 - Oficina “Menos Sal”.
 - Oficina “Aproveitamento de Alimentos”.
 - Oficina “Tudo junto e misturado”- 2 encontros
 - Mesa Brasil- Arroz e Batata.
 - Mesa Brasil- doação de chester
 - Mesa Brasil- Cardápio de Festas
- Promovido por Observatório 3º setor:**
 - Aspectos Jurídicos e Compliance do 3º Setor
- Promovido pela SEFAZ**
 - Programa Nota Fiscal Paulista – 8 encontros.
- Promovido pela CRAISA/ Banco de Alimentos:**
 - Novas Oficinas
- Promovido pela ASEC** - Programa de Educação Emocional “Amigos do Zippy” e “ Amigos do Maçã” – 3 encontros de capacitação avançada.

Capacitação Interna-

- Reuniões Bimestrais para Planejamento Pedagógico.
- Reuniões Mensais da Equipe Técnica para análise de casos.
- Capacitação das Equipes de educadores – Tema “Processo de Círculo de Construção de Paz”- 4 Módulos.



8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A Entidade contou com programa de **Captação de Recursos**, envolvendo um número grande de Voluntários Eventuais:

- **Elaboração de eventos sociais;** Noite da pizza; Chá Beneficente, Peça Teatral “ A morte é uma Piada”, Almoço para Viagem.
- **Projeto de Apadrinhamento Financeiro:** “Gente Amiga”.
- **Loja Francisco de Assis** – Bazar de Artigos de 2ª mão para a comunidade.
- **Padaria Centeio Divino** - Elaboração e venda interna de pães.
- **Programa Nota Fiscal Paulista**- 6 Voluntários, 12 integrantes da Parceria com o **Programa de Reintegração Social e Cidadania** (Departamento de Penas e Medidas Alternativas) e 7 alunos Universitários da parceria com **FIES**.
- **Capacitando**- Neste ano de 2019 a Casa de Lucas promoveu capacitação para 8 OSCs sobre o **Programa Nota Fiscal Paulista**: Sistema operacional, captação de Doadores, dificuldades e demandas.

- **Programa de Apoio à Gestante** - Projeto “Mãe Maria” - gestantes até o quinto mês de gravidez, atendeu no ano de 2019, **25 mulheres residentes das comunidades do entorno**, em programa de palestras semanais sobre a gestação e os primeiros cuidados com o bebê, além do apoio com cesta básica e enxoval.

Enxovais de emergência – 47 unidades

Enxovais novos – 25 unidades

Cestas Básicas no ano- 62 unidades

- **Dentistas Voluntários:** atendimento semanal para todas as crianças e adolescentes inscritos.

- **Fundação Salvador Arena** – Finalização do Projeto Financiador de material permanente e notebooks para programa Caminhos.

- **Banco de Alimentos** – renovação da parceria

- **Parceria com:**

- **Central de Penas Alternativas** - Voluntários em limpeza/ Armazenamento/ Digitação de Cupons, etc.

- **Mesa Brasil /SESC – Doação de Alimentos**

- **Fundo Social de Solidariedade – Banco de Alimentos**

- **Colégio Clóvis Bevilacqua.**

Realizaram os exames protoparasitológicos das crianças dos programas da Casa de Lucas- 43 atendimentos.

- **A Casa de Lucas** tem como Mantenedor o Grupo Assistencial e Filantrópico Joanna de Angelis.

Apoio de Voluntários e Financeiro.



**CASA DE LUCAS
NÚCLEO BENEFICENTE E EDUCACIONAL**

- Novas Conquistas:

Contratação de três profissionais:

- Psicóloga Institucional que possibilitou atendimento de algumas crianças com dificuldades emocionais.
- Educadora volante; agilizando o atendimento especialmente dos grupos de crianças mais novas que solicitam maior atenção.
- Bazareira – responsável pelo bazar Francisco de Assis de roupas e utensílios de segunda mão que representa fonte de significativa captação de recursos.
- Adequação de espaço com divisórias removíveis, especialmente preparado para os Encontros de Famílias, atividades de arte educação e atividades extras.

Santo André Data: 20 de janeiro de 2020

ASSINATURA DO (A) RESPONSÁVEL LEGAL

ASSINATURA DO (A) TÉCNICO (A) RESPONSÁVEL